

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MEDIA VIDEO ANIMASI DAN LEAFLET TERHADAP KEMAMPUAN CUCI TANGAN PAKAI SABUN PADA SISWA KELAS V DI SDN PLOSO 1 SURABAYA

Sefiari Indra Cahyani

sindrakahyani@gmail.com

Dosen Pembimbing : Dr. Joko Suwito, S, Kep, M. Kes¹, Dr Dhiana Setyorini, S.Kep., M.Kep.Sp.Mat², Enung Mardiyana Hidayat, S.Kep., Ns.M.Kes³

Latar belakang: Cuci tangan pakai sabun merupakan salah satu cara memproteksi diri anak dari terjadinya penyakit seperti tifus, infeksi jamur, polio, disentri, diare, kolera, cacangan, ISPA dan hepatitis A. Strategi peningkatan kemampuan dan pemahaman dapat dilaksanakan melalui pendidikan kesehatan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas menggunakan media video animasi dan leaflet terhadap kemampuan cuci tangan pakai sabun pada siswa-siswi kelas V. **Metode:** ini menggunakan *Quasy Experimental* dengan *Two group pretest-posttest design*. Besar sampel sebanyak 66 responden, 33 responden diberikan intervensi menggunakan video animasi, dan 33 responden diberikan intervensi menggunakan media leaflet. pengambilan data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi. **Hasil:** Hasil uji statistik *Wilcoxon Signed Rank Test* didapatkan nilai kedua kelompok dengan *p value* <0.05, menunjukkan bahwa terdapat pengaruh media video animasi dan *leaflet* terhadap kemampuan cuci tangan pakai sabun pada siswa-siswi kelas V. Hasil uji *Mann Whitney* pada tingkat kemampuan didapatkan nilai mean rank pada media vidio 47,03 dan nilai mean rank pada media leaflet 19,97. Nilai *p value* 0.00 (<0,05). **Kesimpulan:** Pendidikan kesehatan menggunakan media video animasi lebih efektif meningkatkan kemampuan cuci tangan pakai sabun pada siswa-siswi kelas V dibandingkan dengan menggunakan media *leaflet*.

Kata Kunci : Cuci tangan, *Leaflet*, Siswa kelas V, Video animasi

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF ANIMATED VIDEO MEDIA AND LEAFLETS ON HANDWASHING WITH SOAP SKILLS AMONG GRADE V STUDENTS AT SDN PLOSO 1 SURABAYA

Sefiari Indra Cahyani

sindracahyani@gmail.com

Supervisor: Dr. Joko Suwito, S, Kep, M. Kes¹, Dr. Dhiana Setyorini, S.Kep., M.Kep.Sp.Mat², Enung Mardiyana Hidayat, S.Kep.,Ns.M.Kes³

Background: Hand washing with soap is one way to protect children from diseases such as typhoid, fungal infections, polio, dysentery, diarrhea, cholera, worms, ARI and hepatitis A. Strategies to improve skills and understanding can be implemented through health education. The purpose of this research is to determine the effectiveness of using animated video media and leaflets on the ability to wash hands with soap in class V students. **Methods:** This study used Quasy Experimental with Two group pretest-posttest design. The sample size was 66 respondents, 33 respondents were given intervention using animated video, and 33 respondents were given intervention using leaflet media. data collection was carried out using observation sheets. **Results:** The results of the Wilcoxon Signed Rank Test statistical test obtained the value of both groups with a p value <0.05, indicating that there is an effect of animated video media and leaflets on the ability to wash hands with soap in fifth grade students. The results of the Mann Whitney test on the level of ability obtained the mean rank value on video media 47.03 and the mean rank value on leaflet media 19.97. The p value is 0.00 (<0.05). **Conclusion:** Health education using animated video media is more effective in improving the ability to wash hands with soap in grade V students compared to using leaflet media.

Keywords: Handwashing, Leaflet, Fifth grade students, Animated video