

**A. RINGKASAN:** Tuliskan secara ringkas latar belakang penelitian, tujuan dan tahapan metode penelitian, luaran yang ditargetkan, serta uraian TKT penelitian.

Roadmap Penelitian kami yang berfokus pada pengembangan metode pembelajaran kollaboratif dan kooperatif dan peningkatan kemampuan berbicara bahasa Inggris di lingkungan Politeknik Kesehatan Kemenkes Surabaya. Berikut adalah gambaran umum tentang masing-masing penelitian berdasarkan tahun:

Penelitian 2020: Metode Bercerita (Storytelling). Fokus: Meningkatkan Pencapaian Nilai Kompetensi Berbicara Bahasa Inggris. Penelitian ini kemungkinan memfokuskan pada penggunaan metode bercerita (storytelling) sebagai pendekatan untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Inggris mahasiswa di Politeknik Kesehatan Kemenkes Surabaya. Metode ini mungkin melibatkan narasi cerita dalam bahasa Inggris untuk melatih kemampuan berbicara dan pemahaman konten.

Penelitian 2021: Investigasi Kemampuan Diri Sendiri (Self-Efficacy) dengan Jigsaw Strategy Fokus: Penerapan Pembelajaran Jigsaw Strategy pada Pencapaian Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris. Penelitian ini kemungkinan memfokuskan pada penggunaan metode pembelajaran Jigsaw Strategy dalam meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Inggris mahasiswa vokasi kesehatan. Selain itu, penelitian ini mungkin juga menginvestigasi pengaruh faktor kemampuan diri sendiri (self-efficacy) terhadap efektivitas pembelajaran.

Penelitian 2022: Validasi dan Pengembangan Kemampuan Diri Sendiri dengan Jigsaw Strategy Fokus: Validasi dan Pengembangan Kemampuan Diri Sendiri untuk Efektivitas Pembelajaran. Penelitian ini kemungkinan merupakan kelanjutan dari penelitian tahun sebelumnya. Fokusnya tetap pada penggunaan metode pembelajaran Jigsaw Strategy dan pengaruh kemampuan diri sendiri terhadap hasil pembelajaran. Namun, penelitian ini mungkin berupaya mengembangkan dan memvalidasi lebih lanjut alat ukur kemampuan diri sendiri yang sesuai dengan konteks mahasiswa vokasi kesehatan.

Penelitian 2023: Investigasi Photovoice pada Penerapan Strategi Membaca dengan Metode Jigsaw Fokus: Penerapan Photovoice pada Pencapaian Kemampuan Membaca dan Penerapan Metode Jigsaw. Penelitian ini nampaknya melibatkan metode Photovoice, di mana peserta menggunakan gambar dan foto untuk merefleksikan pengalaman mereka dalam penerapan strategi membaca buku manual bahasa Inggris. Selain itu, penelitian ini juga tetap menggunakan metode Jigsaw Strategy dalam konteks pembelajaran. Tujuannya mungkin adalah untuk memahami bagaimana pengalaman visual dapat berdampak pada pembelajaran bahasa Inggris.

Setiap penelitian kami merupakan kelanjutan dan pengembangan dari penelitian sebelumnya, dengan fokus yang semakin mendalam. Hal ini untuk menunjukkan hasil temuan dan kontribusi penelitian-penelitian ini terhadap pemahaman kita tentang efektivitas pembelajaran bahasa Inggris di lingkungan vokasi kesehatan.

**B. KATA KUNCI:** Tuliskan maksimal 5 kata kunci.

Jigsaw Method, Reading Proficiency, Cooperative Learning Strategy