

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini dengan judul **“PENERAPAN MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN SISWA DALAM MEMILAH SAMPAH DI SDN PENGKOL 1, SDN PENGKOL 2, DAN MI AL-HUDA DESA PENGKOL, KECAMATAN MANTINGAN, KABUPATEN NGAWI TAHUN 2024”**. Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini dilaksanakan guna menyusun Karya Tulis Ilmiah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Ijazah Diploma III Program Studi Sanitasi, Jurusan Kesehatan Lingkungan Kampus Magetan, Politeknik Kesehatan Kemenkes Surabaya, yang merupakan perwujudan dari sebagian ilmu dan pengalaman yang diterima selama mengikuti perkuliahan.

Disamping itu tidak lupa penulis sampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu demi kelancaran penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, kepada:

1. Bapak Luthfi Rusyadi, SKM., M.Sc selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun Karya Tulis Ilmiah ini.
2. Bapak Irwan Sulistio, SKM., M. Si selaku Ketua Jurusan Kesehatan Lingkungan Politeknik Kesehatan Kemenkes Surabaya yang telah memberikan kesempatan untuk menyusun Karya Tulis Ilmiah ini.
3. Bapak Beny Suyanto, S.Pd., M. Si selaku Ketua Program Studi DIII Kesehatan Lingkungan Kampus Magetan yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menyusun Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Bapak Aries Prasetyo, SKM.MPH selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Bapak Mujiyono, SKM.M.Kes selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang penulis sajikan masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis harapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini. Akhirnya penulis hanya bisa berharap semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Magetan, Mei 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL DEPAN</b>	
<b>HALAMAN SAMPUL DALAM.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSYARATAN GELAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>BIODATA PENULIS.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Identifikasi dan Pembantasan Masalah.....</b>	<b>4</b>
<b>C. Rumusan Masalah .....</b>	<b>5</b>
<b>D. Tujuan Penelitian.....</b>	<b>5</b>
<b>E. Manfaat penelitian.....</b>	<b>6</b>
<b>F. Hipotesis.....</b>	<b>7</b>
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
<b>A. Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>9</b>
<b>B. Landasan Teori .....</b>	<b>13</b>
1. Promosi Kesehatan .....	13
a. Pengertian .....	13
b. Metode Promosi Kesehatan .....	13
c. Media Promosi.....	16
d. Pemilihan Media Promosi Kesehatan/Pembelajaran .....	18
e. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Komunikasi .....	19

2. Permainan Ular Tangga .....	19
3. Kotak-Kotak Dalam Permainan Ular Tangga.....	20
4. Memilah Sampah .....	22
a. Pengertian .....	22
b. Pentingnya Memilah Sampah .....	22
c. Memilah Sampah Di Sekolah .....	23
d. Pengertian Sampah .....	23
e. Jenis Sampah .....	24
f. Dampak Sampah.....	24
5. Metode Ceramah.....	25
a. Pengertian .....	25
b. Kelebihan Metode Ceramah .....	25
c. Kekurangan Metode Ceramah .....	25
6. Media Dan Pembuatan Permainan Ular Tangga .....	26
a. Media Permainan Ular Tangga.....	26
b. Pembuatan Media Permainan Ular Tangga .....	26
c. Kelebihan Media Permainan Ular Tangga .....	27
d. Kekurangan Media Permainan Ular Tangga .....	28
7. Pengetahuan .....	28
a. Pengertian .....	28
b. Pengukuran Pengetahuan.....	28
c. Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan .....	28
8. Efektivitas .....	30
<b>C. Kerangka Teori.....</b>	<b>31</b>
<b>D. Kerangka Konsep .....</b>	<b>32</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
<b>A. Jenis dan Desain Penelitian.....</b>	<b>33</b>
1. Jenis Penelitian .....	33
2. Desain Penelitian .....	33
<b>B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>34</b>
1. Lokasi Penelitian .....	34

2. Waktu Penelitian.....	34
<b>C. Variabel dan Definisi Operasional Penelitian.....</b>	<b>34</b>
1. Variabel Penelitian.....	34
2. Definisi Operasional Variabel .....	35
<b>D. Rancangan Sampel .....</b>	<b>36</b>
1. Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
2. Besaran Sampel .....	36
3. Teknik Pengambilan Sampel .....	37
<b>E. Alur Penelitian .....</b>	<b>38</b>
<b>F. Pengumpulan Data .....</b>	<b>38</b>
1. Jenis dan Sumber Data.....	38
2. Alat Pengumpulan Data.....	39
3. Teknik Pengumpulan Data .....	39
<b>G. Pengolahan dan Analisis Data .....</b>	<b>39</b>
1. Pengolahan Data .....	39
2. Analisis Data.....	40
<b>H. Uji Validitas dan Reliabilitas.....</b>	<b>41</b>
1. Uji Coba Kuesioner .....	41
2. Hasil Uji Coba Kuesioner.....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>43</b>
<b>A. Gambaran Umum Lokasi.....</b>	<b>43</b>
<b>B. Gambaran Umum Responden .....</b>	<b>44</b>
<b>C. Data Hasil Penelitian.....</b>	<b>44</b>
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>57</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>57</b>
<b>B. Saran.....</b>	<b>57</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>58</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>60</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel II.1</b> Pembeda Penelitian Terdahulu Dengan Penelitian Yang Akan Datang .....	10
<b>Tabel III.1</b> Definisi Operasional Variabel .....	35
<b>Tabel III.2</b> Proporsi sampel .....	37
<b>Tabel III.3</b> Uji Coba Kuisisioner .....	42
<b>Tabel III.4</b> Hasil Uji Coba Kuisisioner Penelitian.....	42
<b>Tabel IV.1</b> Distribusi responden berdasarkan umur di SDN Pengkol 1, SDN Pengkol 2, dan MI Al-Huda Desa Pengkol.....	44
<b>Tabel IV.2</b> Distribusi tingkat pengetahuan siswa berdasarkan umur.....	45
<b>Tabel IV.3</b> Distribusi persentase tingkat pengetahuan pada siswa kelas IV SDN Pengkol 1, SDN Pengkol 1, dan MI Al-Huda Desa Pengkol sebelum perlakuan .....	47
<b>Tabel IV.4</b> Distribusi persentase tingkat pengetahuan pada siswa kelas IV SDN Pengkol 1, SDN Pengkol 1, dan MI Al-Huda Desa Pengkol setelah perlakuan .....	48
<b>Tabel IV.5</b> Hasil uji paired t-test tingkat pengetahuan pada siswa kelas IV SDN Pengkol1, SDN Pengkol 2, dan MI Al-Huda Desa Pengkol.....	49

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b> Kerangka Teori .....	30
<b>Gambar 2.2</b> Kerangka Konsep.....	31
<b>Gambar 3.1</b> Desain Penelitian <i>One Group Pre Test-Post Test</i> .....	33
<b>Gambar 3.2</b> Alur Penelitian .....	38

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN I Kuisisioner Penelitian .....</b>	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN II Surat Pengantar Izin Penelitian TA .....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN III Master Data Uji Validitas Dan Rehabilitas.....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN IV Analisis Uji Validitas Dan Rehabilitas.....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN V Analisis Uji Normalitas .....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN VI Analisis Paired T-Test .....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN VII Dokumentasi Penelitian .....</b>	<b>75</b>

## DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL

### Daftar Singkatan

DBD	: Demam Berdarah Dengue
TPA	: Tempat Pembuangan Akhir
SD/MI	: Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
D3	: Diploma 3
S1	: Sarjana Strata 1
TV	: Televisi
3R	: <i>Reduce, Reuse, Recycle</i>
3D	: 3 Dimensi
STATA	: Statistika dan Data
KLHK	: Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan

### Daftar Simbol

(%)	: Persen
Kg	: Kilo Gram
O1	: Pretest 1
P	: Perlakuan berupa penerapan media permainan ular tangga
O2	: Postets 2
p	: Probabilitas
t	: Uji T
SD	: Standar Deviasi
CI	: <i>Confidence Interval</i>
n	: Besaran Sampel
N	: Besaran Populasi
e	: Batas Toleransi Kesalahan
>	: Lebih Besar
<	: Lebih Kecil