

ABSTRAK

PENGARUH TEKNIK *ART THERAPY* TERHADAP PERBAIKAN GANGGUAN MENTAL EMOSIONAL PADA SISWA KELAS 7 SMP NEGERI 41 SURABAYA

Viona Putri Trisnawati
vionaisna@gmail.com

Dosen Pembimbing : Miadi, S.Kep.,Ns.,M.Si
Dr.Sri Utami, S.Kp.,M.Kes

Latar Belakang : Masa remaja yang diwarnai dengan berbagai macam konflik dan perubahan suasana hati perlu mendapat perhatian khusus dalam perkembangannya sehingga kelak ia dapat menjadi orang dewasa yang bahagia. Remaja yang mengalami kesulitan menyesuaikan diri dalam masa peralihan dapat menyebabkan frustrasi bahkan depresi. Usia remaja memiliki dilema yang mempengaruhi perkembangan psikis yang menyangkut pada emosi dikenal sebagai masa badai dan topan. Salah satu cara untuk mencegah gangguan mental emosional yaitu melakukan teknik *art therapy*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh teknik *art therapy* terhadap perbaikan gangguan mental emosional pada siswa kelas 7 SMP Negeri 41 Surabaya.

Metode : Desain penelitian ini menggunakan desain *quasi experimental* dengan *one group pretest posttest design*. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik *accidental sampling*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas 7 SMP Negeri 41 Surabaya dengan jumlah sampel 30 siswa.

Hasil : Penelitian ini menggunakan *wilcoxon signed rank* dengan $\text{Asymp Sig} = 0,000 < \alpha = 0.05$ yang artinya ada pengaruh teknik *art therapy* terhadap perbaikan gangguan mental emosional pada siswa kelas 7 SMP Negeri 41 Surabaya.

Kesimpulan : Terdapat pengaruh teknik *art therapy* terhadap perbaikan gangguan mental emosional pada siswa kelas 7 SMP Negeri 41 Surabaya. Metode ini efektif untuk diaplikasikan oleh remaja. Metode atau media dapat digunakan oleh peneliti selanjutnya.

Kata Kunci : *Art Therapy*, Gangguan Mental Emosional, Remaja, Siswa SMP

ABSTRACT

THE EFFECT OF ART THERAPY TECHNIQUES ON THE IMPROVEMENT OF MENTAL EMOTIONAL DISORDERS IN 7TH GRADE STUDENTS OF PUBLIC HIGH SCHOOL 41 SURABAYA

Viona Putri Trisnawati
vionaisna@gmail.com

Dosen Pembimbing : Miadi,S.Kep.,Ns.,M.Si
Dr.Sri Utami,S.Kp.,M.Kes

Introduction : Adolescence, which is characterized by various kinds of conflicts and mood swings, needs special attention in its development so that later it can become a happy adult. Adolescents who have difficulty adjusting in the transition period can cause frustration and even depression. Adolescence has a dilemma that affects psychological development concerning emotions known as the storm and typhoon period. One way to prevent mental emotional disorders is to do art therapy techniques. This study aims to determine the effect of art therapy techniques on the improvement of mental emotional disorders in 7th grade students of SMP Negeri 41 Surabaya.

Method : This research design uses quasi experimental design with one group pretest posttest design. The sampling technique in this study was to use accidental sampling technique. Samepl this research is 7th grade students of public junior high school 41 Surabaya with a sample size of 30 students.

Results : This study used wilcoxon signed rank with $Asymp\ Sig = 0.000 < \alpha = 0.05$ which means that there is an effect of art therapy techniques on the improvement of mental emotional disorders in 7th grade students of public junior high school 41 Surabaya.

Conclusion : There is an effect of art therapy techniques on the improvement of mental emotional disorders in 7th grade students of public junior high school 41 Surabaya. This method is effective to be applied by adolescents. Methods or media can be used by future researchers.

Keywords: Art Therapy, Mental Emotional Disorder, Adolescent, Junior High School Students