

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR .....	v
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	vii
ABSTRAK .. .	viii
DAFTAR ISI. ....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR SINGKATAN DAN ARTI LAMBANG .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Pembatasan Masalah .....	5
1.3 Rumusan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.4.1 Tujuan Umum.....	5
1.4.2 Tujuan Khusus .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.5.2 Manfaat Praktis.....	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA .....	8
2.1 Konsep Pendidikan Kesehatan.....	8
2.1.1 Pengertian Pendidikan Kesehatan.....	8
2.2.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan .....	8
2.2.3 Metode Pendidikan Kesehatan.....	8
2.3 Konsep Dasar Metode <i>Syndicate Group</i> .....	12
2.3.1 Pengertian Metode <i>Syndicate Group</i> .....	12
2.3.2 Tahapan-tahapan Metode Diskusi <i>Syndicate Group</i> .....	12
2.3.3 Kelebihan dan kekurangan <i>metode syndicate group</i> .....	13
2.4 Konsep Dasar Perilaku .....	14
2.4.1 Pengertian Perilaku .....	14
2.4.2 Domain Perilaku .....	15
2.6 Konsep Kader.....	24
2.4.1 Definisi Kader Kesehatan .....	24
2.4.2 Tujuan Pembentukan Kader Kesehatan.....	24
2.4.3 Pembentukan Kader Kesehatan .....	25
2.4.4 Peran Kader Kesehatan.....	26
2.7 Konsep Tanda Bahaya Bayi Baru Lahir.....	28
2.5.1 Pengertian Tanda Bahaya Bayi Baru Lahir .....	28
2.5.2 Tanda-tanda Bahaya Bayi Baru Lahir .....	29
2.8 Identifikasi Penelitian Terdahulu .....	40
2.9 Kerangka Konsep.....	42

2.10 Hipotesis Penelitian.....	43
<b>BAB 3 METODELOGI PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	44
3.2 Rancangan Penelitian .....	44
3.3 Kerangka Operasional.....	46
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	47
3.5 Populasi. ....	47
3.6 Sampel, Besar Sampel, dan Cara Pengambilan Sampel .....	47
3.6.1 Sampel .....	47
3.6.2 Besar Sampel .....	48
3.6.3 Cara Pengambilan Sampel.....	49
3.7 Variabel Penelitian .....	49
3.7.1 Variabel bebas (Independen) .....	49
3.7.2 Variabel terikat (Dependen).....	50
3.8 Definisi Operasional.....	50
3.9 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	52
3.9.1 Teknik Pengumpulan Data .....	52
3.9.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	53
3.10 Teknik Pengolahan dan Analisa Data .....	54
3.10.1 Teknik Pengolahan Data.....	54
3.10.2 Analisis Data.....	57
3.11 Etik Penelitian .....	59
3.11.1 <i>Informed cosent</i> .....	59
3.11.2 <i>Anonimity</i> (tanpa nama).....	60
3.11.3 <i>Confidentiality</i> (kerahasiaan).....	60
3.11.4 <i>Benefeciencie</i> dan <i>non malefeciencie</i> .....	60
3.11.5 <i>Justice</i> (Keadilan) .....	60
3.12 Keterbatasan Penelitian.....	60
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>62</b>
4.1 Gambaran Umum Puskesmas Tanjung .....	62
4.2 Data Umum .....	63
4.2.1 Karakteristik Responden.....	63
4.3 Data Khusus .....	64
4.3.1 Pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode <i>syndicate group</i> terhadap pengetahuan kader tentang tanda bahaya Bayi Baru Lahir. ....	64
4.3.2 Pengaruh pendidikan kesehatan metode ceramah terhadap pengetahuan kader tentang tanda bahaya Bayi Baru Lahir. ....	64
4.3.3 Pengaruh pendidikan kesehatan metode <i>syndicate group</i> terhadap sikap kader tentang tanda bahaya Bayi Baru Lahir di Puskesmas Tanjung Bulan Maret 2023.....	65
4.3.4 Pengaruh pendidikan kesehatan metode ceramah terhadap sikap kader tentang tanda Bahaya Bayi Baru lahir. ....	66
4.3.5 Pengaruh pendidikan kesehatan metode <i>syndicate group</i> terhadap tindakan .....	66

4.3.6 Pengaruh pendidikan kesehatan metode ceramah terhadap tindakan kader .....	67
4.3.7 Perbedaan Pendidikan Kesehatan antara Metode <i>Syndicate Group</i> dengan Ceramah terhadap Pengetahuan Kader tentang Tanda Bahaya Bayi Baru Lahir. ....	67
4.3.8 Perbedaan Pendidikan Kesehatan antara Metode <i>Syndicate Group</i> dengan Ceramah terhadap Sikap Kader tentang Tanda Bahaya Bayi Baru Lahir.....	68
4.3.9 Perbedaan Pendidikan Kesehatan antara Metode <i>Syndicate Group</i> dengan Ceramah terhadap Tindakan Kader tentang Tanda Bahaya Bayi Baru Lahir. ....	69
BAB 5 PEMBAHASAN .....	70
5.1 Perbedaan Pendidikan Kesehatan antara Metode <i>Syndicate Group</i> dengan Ceramah terhadap Pengetahuan Kader tentang Tanda Bahaya Bayi Baru Lahir .....	70
5.2 Perbedaan Pendidikan Kesehatan Metode <i>Syndicate Group</i> dengan Ceramah terhadap Sikap Kader tentang Tanda Bahaya Bayi Baru Lahir....	72
5.3 Perbedaan Pendidikan Kesehatan Metode <i>Syndicate Group</i> dengan Ceramah terhadap Tindakan Kader tentang Tanda Bahaya Bayi Baru Lahir .....	74
BAB 6 SIMPULAN DAN SARAN .....	77
6.1 Simpula . ....	77
6.2 Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA .....	80