

ABSTRAK

Latar belakang: Pentingnya memelihara dan menjaga kebersihan organ genitalia dilakukan untuk menghindari munculnya gangguan kesehatan pada organ reproduksi seperti keputihan. Salah satu upaya dalam menjaga kesehatan reproduksi dapat dilakukan dengan menjaga dan memelihara kebersihan organ kewanitaan bagian luar yaitu vulva (*vulva hygiene*), Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi media digital terhadap pengetahuan dan sikap vulva hygiene pada remaja putri di pondok pesantren Nurul Iman Labang Bangkalan.

Metode: Desain penelitian yang digunakan adalah *Pre eksperimental* dengan rancangan *one group pretest-posttest*. Sampel yang digunakan pada penelitian ini berjumlah 40 remaja. Variabel independen dan dependen penelitian ini adalah pengaruh edukasi melalui media digital web terhadap pengetahuan dan sikap vulva hygiene pada remaja putri. Pengambilan sample menggunakan *purposive sampling*. Alat pengumpul data menggunakan kusioner dengan menggunakan uji wilcoxon.

Hasil Penelitian: Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan pengetahuan *vulva hygiene* pada remaja putri sebelum diberikan edukasi dengan media digital sebesar 47,5% yaitu kategori baik meningkat setelah diberikan edukasi dengan media digital menjadi 85,0% sedangkan untuk sikap vulva hygiene pada remaja putri sebelum diberikan edukasi media digital sebesar 57,5% yaitu kategori positif meningkat setelah diberikan edukasi media digital menjadi 90,0% dengan kategori positif.

Simpulan: Simpulan dari penelitian ini bahwa ada pengaruh edukasi media digital terhadap pengetahuan dan sikap vulva hygiene pada remaja putri.

Kata Kunci: Edukasi, Digital web, Pengetahuan, Sikap

ABSTRACT

Background: The importance of maintaining and maintaining the cleanliness of the genital organs is carried out to avoid the emergence of health problems in the reproductive organs such as vaginal discharge. One of the efforts to maintain reproductive health can be done by keeping and maintaining the cleanliness of the outer female organs, namely the vulva (vulva hygiene). This study aims to determine the effect of digital media education on knowledge and attitudes of vulva hygiene in young women at the Nurul Iman Islamic Boarding School, Labang Bangkalan.

MethodS: This research design used was pre-experimental with a one group pretest-posttest design. The sample used in this study amounted to 40 teenagers. Sampling using purposive sampling. The data collection tool uses a questionnaire using the Wilcoxon test.

Research results: The results showed that there was a difference in knowledge of vulva hygiene in young women before being given education with digital media by 47.5%, namely the good category increased after being given education with digital media to 85.0% whereas for the attitude of vulva hygiene in young women before being given digital media education it was 57.5%, namely the positive category increased after being given digital media education to 90.0% whereas for the attitude of vulva hygiene in young women before being given digital media education it was 57.5%, namely the positive category increased after being given digital media education to 90.0% with positive category.

Conclusion: The conclusion from this study is that there is an effect of digital media education on knowledge and attitudes of vulva hygiene in young women.

Keywords: Education, Digital web, Knowledge, Attitude