

ABSTRAK

Periode penting pada anak dinamakan *golden age period* terjadi pada usia 0-5 tahun, yang mana otak dan fisik mengalami pertumbuhan maksimal. Aspek perkembangan kecerdasan diantaranya kecerdasan intelektual, emosi, sosial, sprirituall juga mengalami perkembangan yang luar biasa. Kecepatan tumbuh kembang anak tergantung pada faktor yang mempengaruhi seperti stimulasi yang didapat dan kebiasaan lingkungan. Kemudahan mendapat dan mengakses teknologi menyebabkan anak dapat memainkan *gadget* dengan mudah. *Gadget* dapat mempengaruhi perkembangan anak, diantaranya kemampuan fisik, *motorik* halus, perolehan bahasa, dan gangguan sosial emosional. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis pengaruh paparan *gadget* terhadap perkembangan anak usia 4-6 tahun di TK Aisyiyah Bangau Putih Kabupaten Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*, dengan jumlah sampel sebanyak 51 responden. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data menggunakan lembar kuisisioner paparan *gadget* dan lembar Denver . Uji yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis non parametrik yaitu Pearson *Chi-Square*.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh paparan *gadget* terhadap perkembangan anak dengan hasil perkembangan normal sebanyak 60,8%, sedangkan perkembangan meragukan 39,2%. Hasil uji statistiknya 0,031 (*p value* <0,05), yang berarti bahwa paparan *gadget* meliputi durasi dan frekuensi paparan *gadget* memiliki pengaruh yang bermakna terhadap perkembangan anak.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh paparan *gadget* terhadap perkembangan anak usia 4-6 tahun di TK Aisyiyah Bangau Putih Kabupaten Tulungagung.

Kata kunci: Paparan Gadget, Perkembangan Anak.

ABSTRACT

An important period in children called golden age period occurs at 0-5 years old, where the brain and physical experience growth maximum. Aspects of intelligence development including intellectual, emotional, social, spiritual intelligence also experienced extraordinary development. The speed of a child's growth and development depends on influencing factors such as stimulation and environmental habits. The ease of getting and accessing technology causes children to be able to play gadgets easily. Gadgets can affect children's development, including physical abilities, fine motor skills, language acquisition, and social emotional disorders. The purpose of this study was to analyze the effect of gadget exposure on the development of children 4-6 years old in Aisyiyah Bangau Putih Kindergarten, Tulungagung Regency.

This study uses purposive sampling technique, with 51 total sample. The instrument used to collect data was using a gadget exposure questionnaire sheet and a Denver sheet. The test used in this research is non-parametric analysis, namely Pearson Chi-Square.

The results showed that there was an effect of gadget exposure on children's development with normal development results as much as 60.8%, while 39.2% was doubtful development. The result of the statistical test is 0,031 (p value <0.05), which means that gadgets exposure including the duration and frequency has a significant effect on children's development.

The conclusion of this study is that there is an effect of gadget exposure on the development of children 4-6 years old in Aisyiyah Bangau Putih Kindergarten, Tulungagung Regency.

Keywords: Gadget Exposure, Child Development.