

## ABSTRAK

**Pendahuluan:** *Speech Delay* adalah keterlambatan beberapa aspek perkembangan bahasa dan bicara anak yang tidak sesuai dengan perkembangan anak secara umum. Faktor yang mempengaruhi *speech delay* di bagi menjadi 2 yaitu faktor internal dan faktor eksternal, faktor internal merupakan faktor yang berasal dari dalam diri anak seperti, genetika, kecacatan fisik, gangguan neurologis, prematur, dan jenis kelamin. Sedangkan faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari luar anak seperti, kurangnya stimulasi bahasa dari orang tua. **Tujuan:** Dapat mendeskripsikan laporan studi kasus kejadian tumbuh kembang pada balita dengan *speech delay* di wilayah kerja Puskesmas Taman Kabupaten Sidoarjo. **Metode:** Jenis penelitian deskriptif dalam bentuk studi kasus dengan menggunakan 2 subyek balita dengan *speech delay* di wilayah kerja Puskesmas Taman Kabupaten Sidoarjo. **Hasil Penelitian dan Pembahasan:** Sesuai dari hasil penelitian kepada 2 subyek balita *speech delay*, setelah dilakukan pengkajian didapatkan kriteria yang dimana kurangnya pola asuh yang baik yaitu sering memberikan anak kesempatan memberikan gadget dan televisi dalam rentan waktu 6 jam per hari. Hal tersebut peneliti berpendapat bahwa pola asuh yang kurang tepat dan baik menjadi salah satu penyebab dari keterlambatan bicara atau *speech delay*. Oleh karena itu berikan pola asuh kepada anak dengan baik dan memberikan stimulasi pada anak seperti membacakan cerita, sering mengajak anak bicara dan mengajak anak bermain dengan teman sebayanya. **Kesimpulan dan Saran:** Hasil pengkajian dan implementasi pada kedua pasien didapatkan pola asuh orang tua pada anak yang kurang tepat, maka diharapkan dalam Studi Kasus ini dapat dijadikan bahan ilmu pengetahuan dan wawasan dalam melakukan asuhan kebidanan terkait balita dengan *speech delay*, serta anjuran yang diberikan dapat dilakukan dengan tepat dan teratur agar masalah dapat teratasi.

**Kata Kunci:** Balita, Speech Delay, Pola Asuh

## ABSTRACT

**Introduction:** Speech Delay is a condition where certain aspects of a child's language and speech development lag behind typical developmental milestones. Factors influencing speech delay can be categorized into two types: internal and external. Internal factors originate from within the child, such as genetics, physical disabilities, neurological disorders, prematurity, and gender. Meanwhile, external factors stem from outside influences, such as lack of language stimulation from parents.

**Objective:** The aim is to describe a case study report on the developmental progress of toddlers with speech delay in the working area of Puskesmas Taman, Sidoarjo Regency. **Method:** This is a descriptive case study involving two toddlers with speech delay within the jurisdiction of Puskesmas Taman, Sidoarjo Regency. **Results and Discussion:** Based on the study findings from the two toddlers with speech delay, an assessment revealed a criterion indicating inadequate parenting practices, such as allowing excessive use of gadgets and television for up to 6 hours per day. The researchers concluded that inappropriate parenting practices contribute to delayed speech development or speech delay. Therefore, it is crucial to provide proper parenting practices and stimulate children with activities such as storytelling, engaging in conversations, and encouraging play with peers. **Conclusion and Recommendations:** The assessment and implementation of interventions for both patients identified inadequate parenting practices as a contributing factor. Thus, this Case Study can serve as valuable knowledge and insight for nursing care related to toddlers with speech delay. The recommendations provided should be implemented correctly and consistently to effectively address the issue. This summary provides a detailed overview of your case study report on toddlers with speech delay, highlighting the importance of parenting practices and adequate stimulation in child development.

**Keywords:** Toddlers, Speech Delay, Parenting Styles