

DAFTAR PUSTAKA

- Arief, M. H. A., & Subekti, B. (2022). Tatalaksana syok hipovolemik pada perdarahan akut. *Jurnal Penelitian perawat profesional*, 4(november), 1377–1386.
- American heart association (2020). Pedoman CPR dan ECC hospital management, 86(2). " 7272 Greenville Avenue Dallas, Texas 75231-4596, USA"
- Fajrin, I. R., & Nirwana, H. (2022). Studi literatur : Efektifitas metode pembelajaran small group discussion (SGD) dalam upaya meningkatkan hasil belajar. *Jurnal literasi pendidikan*, 1(2), 360–372.
- Hadi, M. J., & Junaidi, M. (2020). Prinsip dan langkah-langkah penerapan focus group discussion untuk meningkatkan keterampilan berbicara dan berpikir kritis mahasiswa. *Jurnal Istimendi : Jurnal Linguistik, Sastra, dan Pendidikan*, 5(2), 126–134. https://doi.org/10.51673/jurnal_istrendi.v5i2.426
- Hady, A. J., (2022). Studi literatur tindakan resusitasi cairan pada pasien perdarahan dengan syok hipovolemik. *Jurnal ilmiah kesehatan diagnosis*, 17(4), 136–145. <https://jurnal.stikesnh.ac.id/index.php/jikd/article/view/1206>
- Hapsari, Woroerdasarkan, & Indrastuti, A. (2020). Pendidikan p3k luka dan perdarahan pada patroli keamanan sekolah satlantas Polres Tegal. *JPKMI (Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Indonesia)*, 1(2), 77–85. <https://doi.org/10.36596/jpkmi.v1i2.36>
- Hariyadin, & Nasihudin. (2021). Pengembangan keterampilan dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(4), 733–743.
- Hayati, U. H. (2020). Pengaruh metode focus group discussion terhadap kemampuan berpikir kritis dan sikap sosial peserta didik pada materi pencemaran lingkungan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 21(1), 1–9. <http://journal.umsurabaya.ac.id/index.php/jkm/article/view/2203%0ahttp://m-poc.org.my/mala-ysian-palm-oil-industry/>
- Hardisman. 2013. "167-333-1-Sm (1)." *Memahami Patofisiologi Dan Aspek Klinis Syok Hipovolemik: Update Dan Penyebaran. Jurnal Kesehatan Andalas*. 2(3): 178–82. <http://jurnal.fk.unand.ac.id/index.php/jka/article/view/167/162>.
- Ibrahim, & Adam, M. (2021). Tingkat pengetahuan anggota palang merah remaja (PMR) tentang pertolongan pertama pada cedera. *Jambara Nursing Journal*, 3(1), 1–23.

- Karaman & Guneyssel, O. (2021). Effect of basic life support training on the knowledge and skills of first aid of first year medical students. *Journal of acute disease*, 10(4), 169. <https://doi.org/10.4103/2221-6189.321591>
- Liza novitasari, A. W. (2022). First aid training as medical emergency handling skills for madrasah aliyah students. *Jurnal abdimas madani*, 4(2), 116–122.
- Millizia, A., Rizka, A., & Afriani, d. (2023). Tingkat pengetahuan paramedis tentang syok hipovolemik di rsu cut meutia aceh utara. *Jurnal ilmiah manusia dan kesehatan*, 6(2), 244–250. <https://doi.org/10.31850/makes.v6i2.2174>
- Ndile, M. (2020). Impact of a postcrash first aid educational program on knowledge, perceived skills confidence, and skills utilization among traffic police officers: a single-arm before-after intervention study. *Jurnal bmc emergency medicine*, 20(1), 1–9. <https://doi.org/10.1186/s12873-020-00317-y>
- Neny ludfi asi dewi. (2019). Penerapan metode pembelajaran simulation with body painting tentang pertolongan pertama pada luka bakar terhadap tingkat pengetahuan dan keterampilan anggota pmr di sma giki 1 surabaya dan sman 21 surabaya. *rabit : Jurnal teknologi dan sistem informasi univrab*, 1(1), 2019.
- Nur Jannah. (2019). Penerapan metode pembelajaran “active learning-small group discussion” di perguruan tinggi sebagai upaya peningkatan proses pembelajaran. *Fondatia Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 19–34. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v3i2.219>
- Nurani, R. D., & Yanti, F. (2023). Pelatihan pertolongan pertama menangani masalah perdarahan dan evakuasi korban pada remaja di sma 8 bandar lampung. *Jurnal pengabdian masyarakat*, 2(1), 20–24. <https://doi.org/10.59030/jpmbd.v2i1.20>
- Nursalam. (2020). *Metodologi penelitian ilmu keperawatan pendekatan praktis*. 5th edn. Salemba Medika.
- Pratomo, D., & Fakultas, M. P. (2018). Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler palang merah remaja unit 74 sd negeri bhayangkara implementation of youth red cross in bhayangkara state elementary school. *Jurnal pendidikan guru sekolah dasar edisi*, 2(20), 7.
- Rufaedah (2023). Pengaruh layanan bimbingan klasikal menggunakan strategi fgd (focus group discussion) terhadap peningkatan kemandirian belajar siswa kelas xi tkj 1 smk negeri 1 arah tahun ajaran 2022 / 2023. *Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam* 4(1), 10–18.

- Waluyati, M. (2020). Penerapan fokus group discussion (fgd) untuk meningkatkan kemampuan memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar. *Jurnal edutech undiksha*, 8(1), 80. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i1.27089>
- Windi Chusniah Rachmawati. (2019). *Jurnal Promosi kesehatan dan ilmu perilaku*.
- Yulianti, T., & Sulistyawati, A. (2021). Literature review : Online focus group discussion (ofgd) model design in learning 16–17. <https://doi.org/10.4108/eai.16-10-2020.2305199>
- Yati Alfiyanti. (2008). Focus group discussion (diskusi kelompok terfokus) sebagai metode pengumpulan data penelitian kualitatif. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 12(1), 58–62.