

## ABSTRAK

### **PENGARUH *PEER EDUCATION* MEDIA ULAR TANGGA TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA PUTRI DALAM MENGHADAPI *MENARCHE* DI SDN WATUDAKON**

Susmita Ayu Fernanda

Dosen Pembimbing: Indriatie, S. Kp., M. M. Kes<sup>1</sup>., Nikmatul Fadilah, S.Kep., Ns. M. Kep<sup>2</sup>.

**Pendahuluan:** Masalah kesehatan reproduksi remaja, saat ini berupa usia *menarche* yang terjadi lebih cepat, namun terkadang tidak diimbangi dengan kesiapan remaja masuk pada fase tumbuh kembang tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *peer education* media ular tangga terhadap pengetahuan remaja putri dalam menghadapi *menarche*.

**Metode:** Penelitian ini menggunakan desain penelitian *Pre Eksperimen Design One Group Pretest-Posttest*. Populasi adalah 40 siswi umur 10-13 tahun di SDN Watudakon Kabupaten Jombang. Sampel penelitian sebanyak 25 siswi diambil menggunakan teknik *purposive sampling*. Variabel penelitian yaitu variabel independen *peer education* media ular tangga dan variabel dependen pengetahuan remaja putri dalam menghadapi *menarche*. Pengumpulan data dengan kuesioner. Analisis data menggunakan *Wilcoxon Sign Rank Test* ( $\alpha$  0,05).

**Hasil:** Data pengetahuan menunjukkan perbaikan persentase dari sebelum intervensi sebagian besar (72%) siswi memiliki pengetahuan cukup dan setelah intervensi hampir seluruhnya (92%) siswi memiliki pengetahuan baik. Intervensi *peer education* media ular tangga berpengaruh signifikan terhadap pengetahuan remaja putri (*p value* 0,000).

**Kesimpulan:** *Peer education* dengan media ular tangga dapat menjadi program pendidikan kesehatan oleh pihak puskesmas dengan anak usia Sekolah Dasar dalam menghadapi *menarche* sesuai dengan tumbuh kembang anak tersebut. Intervensi *peer education* dapat menjadi alternatif pilihan dalam pengembangan pendidikan kesehatan khususnya di bidang keperawatan.

**Kata Kunci:** *Peer education*, Pengetahuan, Remaja Putri, *Menarche*

## **ABSTRACT**

### **THE EFFECT OF PEER EDUCATION FROM SNAKES AND LADDERS MEDIA ON KNOWLEDGE OF ADOLESCENTS IN FACING MENARCHE AT WATUDAKON ELEMENTARY SCHOOL**

Susmita Ayu Fernanda

Dosen Pembimbing: Indriatie, S. Kp., M. M. Kes<sup>1</sup>., Nikmatul Fadilah, S. Kep.,  
Ns. M. Kep<sup>2</sup>.

**Introduction:** *Adolescent reproductive health problems currently include the age of menarche which occurs more quickly, but sometimes this is not balanced with the readiness of adolescents to enter this phase of growth and development. This research aims to determine the influence of peer education with snakes and ladders media on the knowledge of young women in dealing with menarche.*

**Method:** *This research uses a Pre-Experimental Design One Group Pretest-Posttest research design. The population is 40 female students aged 10-13 years at SDN Watudakon, Jombang Regency. The research sample was 25 female students taken using purposive sampling technique. The research variables are the independent variable peer education snakes and ladders media and the dependent variable is knowledge of young women in dealing with menarche. Data collection using questionnaires. Data analysis used the Wilcoxon Sign Rank Test ( $\alpha$  0,05).*

**Results:** *Knowledge data shows an improvement in the percentage from before the intervention, most (72%) of the female students had sufficient knowledge and after the intervention almost all (92%) of the female students had good knowledge. The snake and ladder media peer education intervention had a significant effect on the knowledge of young women ( $p$  value 0.000).*

**Conclusion:** *Peer education using snakes and ladders media can be a health education program by the health center with elementary school age children in dealing with menarche according to the child's growth and development. Peer education intervention can be an alternative choice in developing health education, especially in the nursing field.*

**Keywords:** *Peer education, Knowledge, Female Adolescents, Menarche*