

ABSTRAK

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA PUTRI MENGENAI *PERSONAL HYGIENE* SAAT MENSTRUASI

Zainatush Su'udiyah

zainatushsuudiyah562@gmail.com

Nama pembimbing : Hilmi Yumni¹, Indriatie²

Pendahuluan: *Personal hygiene* saat menstruasi merupakan salah satu unsur *personal hygiene* yang memegang peranan penting terhadap kesehatan manusia, termasuk menghindari adanya gangguan pada fungsi alat reproduksi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengetahuan remaja putri mengenai *personal hygiene* saat menstruasi.

Metode: Penelitian ini menggunakan desain penelitian *Quasy Eksperimental Pretest-Posttest With Control Group*. Populasi penelitian yaitu remaja putri SMP Tri Tunggal 5 Surabaya dan SMP Tri Guna Bhakti Surabaya. Sampel penelitian berjumlah 64 remaja putri dengan menggunakan teknik *Stratified Random Sampling*. Variabel independen yaitu pendidikan kesehatan media audio visual mengenai *personal hygiene* saat menstruasi dan variabel dependen yaitu pengetahuan remaja putri mengenai *personal hygiene* saat menstruasi. Pengumpulan data menggunakan lembar kuesioner *pretest* dan *posttest*. Analisa data yang digunakan yaitu uji *Wilcoxon Signed Rank Test*.

Hasil: Hasil *pretest* kelompok perlakuan sebagian besar memiliki pengetahuan cukup (59,4%) dan hasil *posttest* hampir seluruhnya memiliki pengetahuan baik (90,6%). Hasil *pretest* dan *posttest* kelompok kontrol sebagian besar remaja putri memiliki pengetahuan cukup (62,5%). Uji *Wilcoxon Signed Rank Test* pada kelompok perlakuan yaitu 0,000 (<0,05) artinya terdapat pengaruh pendidikan kesehatan media audio visual terhadap pengetahuan remaja putri mengenai *personal hygiene saat* menstruasi, sedangkan pada kelompok kontrol yaitu 0,564 (>0,05) artinya tidak terdapat pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan remaja putri mengenai *personal hygiene saat* menstruasi.

Kesimpulan: Terjadi peningkatan pengetahuan pada kelompok perlakuan sesudah diberikan pendidikan kesehatan media audio visual mengenai *personal hygiene saat* menstruasi. Diharapkan remaja putri dapat meningkatkan kesadaran untuk menjaga *personal hygiene* serta mengaplikasikannya sebagai tindakan preventif untuk mencegah terjadinya gangguan pada fungsi alat reproduksi.

Kata Kunci : Pendidikan Kesehatan, Audio Visual, *Personal Hygiene*

ABSTRACT

THE EFFECT AUDIO VISUAL MEDIA HEALTH EDUCATION ON YOUNG WOMEN'S KNOWLEDGE REGARDING PERSONAL HYGIENE DURING MENSTRUATION

Zainatush Su'udiyah

zainatushsuudiyah562@gmail.com

Supervisor : Hilmi Yumni¹, Indriatie²

Introduction: *Personal hygiene during menstruation is an important aspect of personal hygiene that plays a crucial role in human health, including preventing disturbances in the reproductive system's function. The aim of this study is to determine the knowledge of teenage girls regarding personal hygiene during menstruation.*

Method: *This study uses a Quasi-Experimental Pretest-Posttest With Control Group design. The study population consisted of teenage girls from Tri Tunggal 5 Junior High School Surabaya and Tri Guna Bhakti Junior High School Surabaya. The research sample comprised 64 teenage girls, selected using the Stratified Random Sampling technique. The independent variable is health education through audiovisual media about personal hygiene during menstruation, and the dependent variable is the knowledge of teenage girls about personal hygiene during menstruation. Data was collected using pretest and posttest questionnaires. The data analysis used was the Wilcoxon Signed Rank Test.*

Result: *The pretest results for the treatment group showed that the majority had moderate knowledge (59.4%), while the posttest results indicated that nearly all had good knowledge (90.6%). In the control group, both pretest and posttest results showed that the majority of adolescent girls had moderate knowledge (62.5%). The Wilcoxon Signed Rank Test for the treatment group yielded a result of 0.000 (<0.05), indicating a significant effect of audiovisual health education on the knowledge of adolescent girls regarding personal hygiene during menstruation. In contrast, the control group showed a result of 0.564 (>0.05), indicating no significant effect of health education on the knowledge of adolescent girls regarding personal hygiene during menstruation.*

Conclusion: *There was an increase in knowledge in the treatment group after being provided with audio-visual health education about personal hygiene during menstruation. It is hoped that adolescent girls will raise their awareness to maintain personal hygiene and apply it as a preventive measure to prevent disturbances in reproductive function.*

Keywords: *Health Education, Audio visual, Personal Hygiene*