

ABSTRAK

HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL ANAK DI POS PAUD BUYUNG CERIA SURABAYA

Hikmatul Lailiah
wtshikmaa@gmail.com

Dosen Pembimbing: Aida Novitasari, M.Kep, Dr. Dhiana Setyorini, M.Kep, Sp.
Mat, dan Endah Suprihatin, M.Kep, Sp.Mat.

Latar Belakang: Perkembangan psikososial merupakan aspek yang harus dikembangkan sejak usia dini. Masa perkembangan anak dari usia 2 – 6 tahun yaitu masa perkembangan biologis dan fisik berjalan dengan cepat dan pesat. Terdapat faktor yang dapat memengaruhi perkembangan psikososial anak seperti hubungan dan interaksi anak dengan keluarga maupun orang lain. Penyebab terjadinya perubahan perkembangan psikososial, dimana anak-anak yang menghabiskan waktu dengan bermain *gadget*, sehingga muncul dampak negatif terhadap perkembangan anak yang membuat psikologi serta interaksi sosial dengan lingkungan sekitar anak juga akan terganggu. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan penggunaan *gadget* dengan perkembangan psikososial anak di Pos Paud Buyung Ceria Surabaya.

Metode: Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan metode analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi penelitian ini adalah semua orang tua dan anaknya yang masih aktif sekolah di Pos Paud Buyung Ceria Surabaya dengan *simple random sampling* diperoleh sebanyak 44 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner.

Hasil: Sebagian besar menunjukkan anak di Pos Paud Buyung Ceria Surabaya menggunakan *gadget* > 1 jam/hari, sebagian besar perkembangan psikososial pada anak tidak baik, dan sebagian besar yang menggunakan *gadget* > 1 jam/hari mengalami perkembangan psikososial tidak baik.

Kesimpulan: Ada hubungan penggunaan *gadget* dengan perkembangan psikososial anak di Pos Paud Buyung Ceria Surabaya. Disarankan orang tua untuk lebih selektif lagi dalam memberikan mainan kepada anak dan perlu adanya pengawasan serta ketegasan dengan memberikan batasan anak dalam bermain *gadget*.

Kata kunci: *Gadget*, Perkembangan psikososial, Anak, PAUD.

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN *GADGET* USE AND PSYCHOSOCIAL DEVELOPMENT OF CHILDREN AT THE BUYUNG CERIA EARLY CHILDHOOD POST IN SURABAYA

Hikmatul Lailiah
wtshikmaa@gmail.com

Supervisor: Aida Novitasari, M.Kep, Dr. Dhiana Setyorini, M.Kep, Sp. Mat, dan
Endah Suprihatin, M.Kep, Sp.Mat.

Background: Psychosocial development was an aspect that must be developed from an early age. The period of child development from the age of 2 – 6 years old was a period of biological and physical development that run quickly and rapidly. There were factors that can influenced children's psychosocial development such as children's relationships and interactioned with family and other people. The cause of changes in psychosocial development, where children who spent time was playing gadgets, so that there was a negative impact on chlid development that made psychology and social interaction with the environment around the child would also be distrupted. The purpose of this study was to determine whether there was a relationship between the used of gadget and children's psychosocial development at Pos Paud Buyung Ceria Surabaya.

Methods: This research was a quantitative descriptive method with a cross sectional design. The population of this survey was all parents and their children who were still actively educated at Pos Paud Buyung Ceria Surabaya with simple random sampling obtained as many as 44 respondents. Data collection techniques were using a questionnaires.

Results: The results of this study indicated that the use of gadgets in children at Pos Paud Buyung Ceria Surabaya mostly used gadgets > 1 hour/day, most of the psychosocial development in children was not good, and most who used gadgets > 1 hour/day experienced poor psychosocial development.

Conclusion: There was a relationship between gadget used and children's psychosocial development at Pos Paud Buyung Ceria Surabaya. It was recommended that parents be more selective in that they gave toys to children and that there was a needed for supervision and assertiveness by boundaries for children played gadgets.

Keywords: Gadgets, Psychosocial development, Children, PAUD.