

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfiah, A., & Intang, A. (2018). Hubungan penggunaan gadget terhadap penggunaan gadget terhadap perkembangan psikososial anak usia prasekolah (3-5 tahun) di paud salsabilah kelurahan Sapanang kabupaten Pangkep. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Diagnosis*, 3, 25–29.
- Anisyah, N. (2018). Memahami konsep dasar pendidikan islam anak usia dini. *Jurnal Al-Asblah*, 2(1), 101–122. <https://staimaarifjambi.ac.id/jurnal/index.php/Al-Ashlah/article/download/15/13>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Asiah, S. N., Pranoto, B. A., Sunarsih, D., & Triputra, D. R. (2022). Faktor kecanduan gadget terhadap perilaku sosial peserta didik kelas v. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(17), 465–474. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7080497>
- Bintoro, Y. C. (2019). Upaya orangtua dalam mengatasi kecanduan penggunaan gadget pada anak usia dini di desa Mandiraja kecamatan Mandiraja, kabupaten Banjarnegara. Universitas Negeri Semarang.
- Buana, T., & Maharani, D. (2020). Penggunaan aplikasi tik tok (versi terbaru) dan kreativitas anak. *Jurnal Inovasi*, 14(1), 1–10. <https://journal.binadarma.ac.id/index.php/jurnalinovasi/article/download/1390/750>
- Chasanah, A. M., & Kilis, G. (2018). Adolescents' gadget addiction and family functioning. 139(Uipsur 2017), 350–358. <https://doi.org/10.2991/uipsur-17.2018.52>
- Damaiyanti, S., Pratama, E. R., & Destri, N. (2020). Hubungan durasi pemakaian gadget dengan perkembangan emosional anak pra sekolah. *Prosiding Seminar Kesehatan Perintis*, 3(2), 37–45. <https://jurnal.upertis.ac.id/index.php/PSKP/article/view/635>
- Elfiadi. (2018). Dampak gadget terhadap perkembangan. *ITQAN*, 9(2), 97–110.
- Fithri Ajhuri, K. (2019). Psikologi perkembangan pendekatan sepanjang rentang kehidupan (Lukman (ed.); 1st ed.). Penebar Media Pustaka.
- Fitriana, A. A., Azizah, E. N., & Tanto, O. D. (2021). Pengaruh media sosial tik tok terhadap kecerdasan kinestetik anak usia dini. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 5(1), 147. <https://doi.org/10.30736/jce.v5i1.504>
- Hijriati. (2019). Faktor dan kondisi yang memengaruhi perkembangan sosial emosional anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, V(2), 94–102. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/download/6392/3878>

- Imron, R. (2018). Hubungan penggunaan gadget dengan perkembangan sosial dan emosional anak prasekolah di kabupaten Lampung Selatan. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Sai Betik*, 13(2), 148. <https://doi.org/10.26630/jkep.v13i2.922>
- Indriatie, I., Novitasari, A., & Windi, Y. K. (2022). Parents support to the social development of school-age children who use smartphone. *International Journal of Public Health Science*, 11(2), 574–580. <https://doi.org/10.11591/ijphs.v11i2.20674>
- Inggriani, D. M., Rinjani, M., & Susanti, R. (2019). Deteksi dini tumbuh kembang anak Usia 0-6 tahun berbasis aplikasi android. *Wellness And Healthy Magazine*, 1(1), 115–124. <https://wellness.journalpress.id/wellness/article/download/w1117/65>
- Kemendes RI. (2018). Hasil utama riskesdas 2018. Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan. [https://kesmas.kemkes.go.id/assets/upload/dir\\_519d41d8cd98f00/files/Hasil-riskesdas-2018\\_1274.pdf](https://kesmas.kemkes.go.id/assets/upload/dir_519d41d8cd98f00/files/Hasil-riskesdas-2018_1274.pdf)
- Lanca, C., & Saw, S.-M. (2020). The association between digital screen time and myopia: a systematic review. *Ophthalmic and Physiological Optics*, 40(2), 216–229. <https://doi.org/10.1111/opo.12657>
- Maivy Hastuty, Fahmi, & Laily Rosidah. (2021). Pengaruh penggunaan aplikasi youtube terhadap perkembangan sosial anak usia 4-5 tahun. *Jurnal Pelita PAUD*, 6(1), 102–109. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v6i1.1511>
- Mastanora, R. (2018). Dampak tontonan video youtube pada perkembangan kreativitas anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Dan Perkembangan Anak*, 1(2), 47–57.
- Masthura, S., S, M. I., & Renila, A. S. (2018). Hubungan penggunaan gadget dengan perkembangan psikososial anak usia sekolah di sd negeri 1 kota Banda Aceh. *Jurnal Aceh Medika*, 2(1), 171–175.
- Mulyadi, S., Weliangan, H., & Andriani, I. (2015). Psikologi perkembangan (I. Puspitawati (ed.)). Gunadarma.
- Murni. (2017). Perkembangan fisik, kognitif, dan psikososial pada masa kanak-kanak awal 2-6 tahun. III, 19–33.
- Narullita, D. (2022). Hubungan penggunaan gadget dengan perkembangan sosial anak prasekolah di kab. Bungo. *Jurnal Keperawatan*, 1(1), 27–33.
- Nursalam. (2015). Metodologi penelitian ilmu keperawatan : pendekatan praktis (A. Suslia (ed.); 4th ed.). Salemba Medika.
- Oktafia, D. P., Triana, N. Y., & Suryani, R. L. (2021). Durasi penggunaan gadget terhadap interaksi sosial pada anak usia pra sekolah: literatur review. *Jurnal Kesehatan*, 4(1), 31–47.

- Oktaviani, S., Wulandari, D., & Mirasari, T. (2022). Hubungan antara durasi penggunaan gadget smartphone dengan kesehatan mental anak usia 4-5 tahun di desa Pablenga. *Jurnal Stethoscope*, 2(2), 127–133. <https://doi.org/10.54877/stethoscope.v2i2.859>
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis penggunaan gadget terhadap kemampuan interaksi sosial pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.26>
- PremKumar, U., J. P., Fahima, S., Anil, A., V. B., A. A., S. A., & Shaik, A. S. (2019). Third eye syndrome- a gadget screen addiction among medical professionals in Chennai, Tamilnadu, India. *National Journal of Research in Community Medicine*, 8(3), 249. <https://doi.org/10.26727/njrcm.2019.8.3.249-254>
- Purwaningtyas, F. D., Zuroidah, A., Nilam, N. N., & Sela, N. P. (2022). Efektivitas pola asuh orang tua dan penggunaan gadget terhadap perkembangan psikososial di tengah pandemi covid 19 untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 479–490. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1955>
- Putriana, K., Pratiwi, E. A., & Wasliah, I. (2019). Hubungan durasi dan intensitas penggunaan gadget dengan perkembangan personal sosial anak usia prasekolah (3-5 Tahun) di tk cendikia desa Lingsar tahun 2019. *Jurnal Kesehatan Qamarul Huda*, 7(2), 5–13. <https://doi.org/10.37824/jkqh.v7i2.2019.112>
- Rahayu Z, S. P., Tri Mutya, M. F., Rahmi, & Muliati, R. (2022). Pengaruh gadget terhadap tumbuh kembang anak pada masa early childhood. *Psyche 165 Journal*, 15(4), 140–145. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v15i4.201>
- Riskesdas Jatim. (2018). Laporan provinsi jawa timur riskesdas 2018. In *Kementerian Kesehatan RI*. <https://ejournal2.litbang.kemkes.go.id/index.php/lpb/issue/view/237>
- Sohn, S., Rees, P., Wildridge, B., Kalk, N. J., & Carter, B. (2019). Prevalence of problematic smartphone usage and associated mental health outcomes amongst children and young people: a systematic review, meta-analysis and grade of the evidence. *BMC Psychiatry*, 19(1), 1–10. <https://doi.org/10.1186/s12888-019-2393-z>
- Suryana, D. (2013). Pendidikan anak usia dini (teori dan praktik pembelajaran) (Mudjiran & S. R (eds.); 1st ed.). UNP Press.
- Veryawan. (2022). Konsep dasar pendidikan anak usia dini (A. Primayeszky (ed.); 1st ed.). Insan Cendekia Mandiri.
- Yannuansa, N., Mutrofin, A., Samudra, A., Ramadhani, R., & Kurniadi W, H. (2020). Pengaruh gadget pada anak-anak (W. Listyarini (ed.); 1st ed.). Lppm Unhasy Tebuireng Jombang.
- Zahida, F. amaani, Apipudin, A., & Hidayat, N. (2020). Pengetahuan orang tua

tentang dampak penggunaan gadget pada anak prasekolah di ra persis 16 kecamatan Ciawi kabupaten Tasikmalaya. *Jurnal Kesehatan Stikes Muhammadiyah Ciamis*, 7(1), 49–62. <https://doi.org/10.52221/jurkes.v7i1.90>