

ABSTRAK

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG MENTAL EMOSIONAL TERHADAP PERILAKU SISWA DI SMA ATMA WIDYA KOTA SURABAYA

Shintia Febby Aschaina, Miadi, Mohammad Najib, Adin Muafiro

febbyascha3806@gmail.com

Fenomena yang terjadi pada remaja yaitu mengenai penggunaan mekanisme coping yang mempengaruhi mental emosional, karena banyaknya penyimpangan perilaku yang terjadi pada remaja sebagai penyebabnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pemberian pendidikan kesehatan tentang mental emosional terhadap perilaku siswa sebagai upaya mendeteksi masalah kesehatan mental. Desain penelitian ini menggunakan *Pre-Experimental* dengan rancangan *One Group Pretest-Posttest*. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 40 orang dengan teknik sampel *total sampling* yang dilaksanakan 1 hari. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur hasil kondisi mental emosional adalah kuesioner SDQ-25 (*Streght And Diffculties Quastionnaire*). Penelitian ini menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank*. Hasil penyuluhan pendidikan kesehatan dengan metode ceramah disertai media leaflet dan *powerpoint* perilaku mental emosional skala kesulitan siswa SMA Atma Widya Kota Surabaya setengahnya (50%) dalam kategori normal dan skala kekuatan seluruhnya (100%) dalam kategori normal. Berdasarkan hasil, mendeteksi kesehatan mental emosional pada remaja perlu dilakukan agar tidak terlambat untuk melakukan penanganan yang dampak berdampak pada masalah kesehatan yang serius metode atau media dapat digunakan oleh peneliti selanjutnya.

Kata Kunci : Mental Emosional, Pendidikan Kesehatan, Ceramah, Perilaku Siswa

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF HEALTH EDUCATION ABOUT MENTAL EMOTIONAL ON STUDENT BEHAVIOR AT ATMA WIDYA HIGH SCHOOL CITY OF SURABAYA

Shintia Febby Aschaina, Miadi, Mohammad Najib, Adin Muafiro
febbyascha3806@gmail.com

The phenomenon that occurs in adolescents is regarding the use of coping mechanisms that affect the mental and emotional, because many behavioral deviations that occur in adolescents are the cause. The aim of this research is to determine the effect of providing mental and emotional health education on student behavior as an effort to detect mental health problems. This research design uses Pre-Experimental with a One Group Pretest-Posttest design. The sample in this study was 40 people with a total sampling technique carried out in 1 day. The measuring tool used to measure the results of emotional mental conditions is the SDQ-25 (Strength And Difficulties Questionnaire) questionnaire. This research uses the Wilcoxon Signed Rank test. The results of health education counseling using the lecture method accompanied by leaflets and powerpoints, mental emotional behavior, the difficulty scale for Atma Widya High School students in Surabaya City is half (50%) in the normal category and the entire strength scale (100%) is in the normal category. Based on the results, detecting emotional mental health in adolescents needs to be done so that it is not too late to carry out treatment which results in serious health problems. Methods or media can be used by future researchers.

keywords : *Mental Emotional, Health Education, Lectures, Student Behavior*