

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan Keaslian Tulisan.....	iv
Kata Pengantar	v
Abstrak	vii
Abstract	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Bagan	xiv
Daftar Lampiran	xiv
Daftar Singkatan.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.3.1 Tujuan Umum	3
1.3.2 Tujuan Khusus	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.4.1 Bagi Responden	3
1.4.2 Bagi Profesi Keperawatan	3
1.4.3 Bagi Peneliti.....	4
1.5 Keaslian Penelitian	4
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Konsep Edukasi Kesehatan.....	7
2.1.1 Definisi Edukasi Kesehatan	7
2.1.2 Tujuan Edukasi Kesehatan.....	7
2.1.3 Sasaran Edukasi Kesehatan	7
2.2 Konsep Ceramah.....	8
2.2.1 Definisi Ceramah	8

2.2.2	Kelebihan Ceramah.....	8
2.2.3	Kekurangan Ceramah	9
2.3	Konsep Media Audiovisual.....	9
2.3.1	Definisi Audiovisual	9
2.3.2	Jenis Media Audiovisual	9
2.3.3	Karakteristik Media Audiovisual	9
2.3.4	Manfaat Media Audiovisual.....	10
2.3.5	Kelebihan dan Kekurangan Media Edukasi Audiovisual	10
2.3.6	Cara Pemakaian Media Audiovisual Dalam Pembelajaran	10
2.3.7	Pengaruh Media Audiovisual Terhadap Tingkat Pengetahuan	11
2.4	Konsep Dasar Pengetahuan	11
2.4.1	Definisi Pengetahuan	11
2.4.2	Faktor-faktor yang mempengaruhi Pengetahuan	12
2.4.3	Jenis - Jenis Pengetahuan.....	13
2.4.4	Komponen Pengetahuan	15
2.4.5	Proses Pengetahuan.....	16
2.4.6	Pengukuran Pengetahuan	16
2.5	Konsep Penyakit Tuberculosis.....	17
2.5.1	Definisi.....	17
2.5.2	Etiologi.....	17
2.5.3	Patofisiologi	18
2.5.4	Klasifikasi	18
2.5.5	Komplikasi.....	19
2.5.6	Tanda dan Gejala.....	19
2.5.7	Pemeriksaan Penunjang	20
2.5.8	Pengobatan Tuberculosis Paru	20
2.5.9	Upaya Pencegahan	21
BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS.....		22
3.1	Kerangka Konsep.....	22
3.2	Hipotesis Penelitian	23
BAB 4 METODE PENELITIAN		24
4.1	Desain Penelitian	24

4.2	Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling dan Besar Sampel.....	25
4.2.1	Populasi.....	25
4.2.2	Sampel	25
4.2.3	Teknik Sampling	25
4.2.4	Besar Sampel	26
4.3	Variabel Penelitian	26
4.4	Definisi Operansional Variabel.....	26
4.5	Tempat Penelitian	27
4.6	Waktu Penelitian	27
4.7	Instrumen Penelitian	28
4.8	Uji Validitas dan Reabilitas	28
4.8.1	Uji validitas.....	28
4.8.2	Uji Reabilitas	29
4.9	Prosedur Pengumpulan Data	29
4.10	Kerangka Kerja Penelitian.....	33
4.11	Analisa Data.....	34
4.11.1	Analisis <i>Univariat</i>	34
4.11.2	Analisis <i>Bevariate</i>	34
4.12	Etika Penelitian.....	35
	BAB 5 HASIL PENELITIAN	37
5.1	Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	37
5.2	Data Umum.....	39
5.2.1	Karakteristik Sampel.....	39
5.3	Data Khusus.....	40
5.3.1	Pengetahuan Pasien Tuberculosis Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi Tuberculosis Metode Ceramah dan Audiovisual.....	40
5.3.2	Pengaruh Pemberian Edukasi Tuberculosis Metode Ceramah dan Audiovisual Terhadap Pengetahuan Pasien Tuberculosis Paru	40
	BAB 6 PEMBAHASAN	42
6.1	Interpretasi dan Hasil Diskusi.....	42

6.1.1	Pengetahuan Pasien TB Sebelum Diberikan Edukasi Tuberculosis Metode Ceramah dan Audiovisual	42
6.1.2	Pengetahuan Pasien Tuberculosis Setelah Diberikan Edukasi Tuberculosis Metode Ceramah dan Audiovisual.....	44
6.1.3	Pengaruh Edukasi Tuberculosis Metode Ceramah dan Audiovisual Terhadap Tingkat Pengetahuan Pasien TB Paru	45
6.2	Keterbatasan Penelitian	46
BAB 7 PENUTUP.....		47
7.1	Kesimpulan.....	47
7.2	Saran	47
DAFTAR PUSTAKA.....		49
LAMPIRAN.....		53