

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| Halaman..... | i |
| Halaman Judul..... | ii |
| Lembar Persetujuan..... | iii |
| Lembar Pengesahan | iv |
| Surat Pernyataan Keaslian..... | v |
| Kata Pengantar | vi |
| Abstrak | viii |
| Abstract | ix |
| Daftar Isi..... | x |
| Daftar Tabel..... | xiii |
| Daftar Gambar..... | xiv |
| Daftar Singkatan..... | xv |
| Daftar Lampiran | xvi |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.3 Tujuan..... | 5 |
| 1.3.1 Tujuan Umum | 5 |
| 1.3.2 Tujuan Khusus..... | 5 |
| 1.4 Manfaat | 6 |
| 1.4.1 Bagi Layanan Kesehatan | 6 |
| 1.4.2 Bagi Perkembangan Ilmu Keperawatan | 6 |
| 1.4.3 Bagi Ilmuwan Lain | 6 |
| 1.5 Keaslian Penelitian..... | 8 |
| BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA | 13 |
| 2.1 Konsep Pendidikan Kesehatan..... | 13 |
| 2.1.1 Pengertian | 13 |
| 2.1.2 Tujuan | 13 |
| 2.1.3 Penentuan Sasaran Pendidikan Kesehatan..... | 14 |
| 2.1.4 Faktor Keberhasilan Pendidikan Kesehatan | 15 |
| 2.2 Konsep Media Audiovisual | 16 |
| 2.2.1 Pengertian | 16 |
| 2.2.2 Kelebihan Media Audivisual | 17 |

| | | |
|-------|--|-----------|
| 2.2.3 | Kekurangan Media Audiovisual | 17 |
| 2.3 | Konsep Diare..... | 18 |
| 2.3.1 | Pengertian Diare | 18 |
| 2.3.2 | Klasifikasi Diare | 18 |
| 2.3.3 | Etiologi Diare..... | 20 |
| 2.3.4 | Tanda dan Gejala Diare..... | 23 |
| 2.3.5 | Mekanisme Penularan..... | 23 |
| 2.3.6 | Konsistensi Feses | 24 |
| 2.3.7 | Komplikasi..... | 25 |
| 2.3.8 | Pencegahan Diare | 25 |
| 2.4 | Konsep Perilaku | 27 |
| 2.4.1 | Pengertian Perilaku | 27 |
| 2.4.2 | Domain Perilaku | 29 |
| 2.4.3 | Perilaku Hidup Sehat | 38 |
| | BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS | 39 |
| 3.1 | Kerangka Konsep..... | 39 |
| 3.2 | Hipotesis..... | 40 |
| | BAB 4 METODE PENELITIAN..... | 41 |
| 4.1 | Desain Penelitian..... | 41 |
| 4.2 | Populasi, Teknik Sampling, Sampel..... | 41 |
| 4.2.1 | Populasi | 41 |
| 4.2.2 | Teknik Sampling..... | 42 |
| 4.2.3 | Sampel | 42 |
| 4.3 | Variabel Penelitian | 43 |
| 4.4 | Definisi Operasional..... | 43 |
| 4.5 | Tempat Penelitian..... | 46 |
| 4.6 | Waktu Penelitian | 46 |
| 4.7 | Instrumen Penelitian..... | 46 |
| 4.8 | Prosedur Pengumpulan Data | 47 |
| 4.9 | Kerangka Penelitian | 49 |
| 4.10 | Analisis Data | 50 |
| 4.11 | Etika Penelitian | 52 |
| | BAB 5 HASIL PENELITIAN | 54 |
| 5.1 | Gambaran Umum Penelitian | 54 |
| 5.2 | Data Umum | 55 |
| 5.2.1 | Karakteristik Ibu | 55 |

| | | |
|--|---|-----------|
| 5.3 | Data Khusus | 56 |
| 5.3.1 | Pengaruh Pendidikan Kesehatan Audiovisual terhadap Pengetahuan Ibu dalam Pencegahan Diare pada Balita | 56 |
| 5.3.2 | Pengaruh Pendidikan Kesehatan Audiovisual terhadap Sikap Ibu dalam Pencegahan Diare pada Balita..... | 57 |
| 5.3.3 | Pengaruh Pendidikan Kesehatan Audiovisual terhadap Tindakan Ibu dalam Pencegahan Diare pada Balita..... | 58 |
| BAB 6 PEMBAHASAN | | 60 |
| 6.1 | Pengetahuan Ibu Tentang Pencegahan Diare pada Balita | 60 |
| 6.2 | Sikap Ibu Tentang Pencegahan Diare pada Balita | 64 |
| 6.3 | Tindakan Ibu Tentang Pencegahan Diare pada Balita..... | 67 |
| 6.4 | Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Audiovisual terhadap Pengetahuan Ibu dalam Pencegahan Diare pada Balita..... | 70 |
| 6.5 | Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Audiovisual terhadap Sikap Ibu dalam Pencegahan Diare pada Balita | 72 |
| 6.6 | Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Audiovisual terhadap Tindakan Ibu dalam Pencegahan Diare pada Balita | 74 |
| BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN..... | | 76 |
| 7.1 | Kesimpulan | 76 |
| 7.2 | Saran | 76 |
| Daftar Pustaka | | 78 |
| Lampiran | | 81 |