

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Surat Peryataan Keaslian Penelitian.....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan .....	ii
Kata Pengantar .....	v
Abstrak .....	vii
Abstract .....	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv
Daftar Singkatan .....	xv
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1.Latar Belakang .....	1
1.2.Rumusan Masalah .....	4
1.3.Tujuan .....	4
1.3.1. Tujuan Umum .....	4
1.3.2. Tujuan Khusus.....	4
1.4.Manfaat.....	5
1.4.1. Manfaat Teoritis .....	5
1.4.2 Manfaat Praktis .....	5
1.5.Keaslian Penelitian .....	6
<b>BAB II .....</b>	<b>8</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1.Konsep Tunagrahita .....	8
2.1.1.Pengertian Tunagrahita .....	8
2.1.2.Klasifikasi Tunagrahita .....	8
2.1.3.Karakteristik Tunagrahita.....	10
2.1.4.Penyebab Tunagrahita .....	11
2.1.5. Kebutuhan Pendidikan bagi Tunagrahita .....	13
2.2.Kemampuan Mengenal Bagian Tubuh.....	14
2.3.Penggunaan Media Pembelajaran .....	16
2.3.1. Pengertian Media Pembelajaran.....	16
2.3.2. Fungsi Media Pembelajaran .....	16
2.3.3. Tujuan Penggunaan Media.....	17
2.3.4.Jenis Media Pembelajaran .....	18
2.4.Media <i>Pop Up Book</i> .....	20
2.4.1. Pengertian <i>Pop Up Book</i> .....	20

2.4.2. Jenis-Jenis <i>Pop Up Book</i> .....	20
2.4.3. Manfaat <i>Pop Up Book</i> .....	21
2.4.4. Kekurangan dan kelebihan <i>Pop Up Book</i> .....	22
<b>BAB III.....</b>	<b>24</b>
<b>KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS .....</b>	<b>24</b>
3.1.Kerangka Konsep .....	24
3.2.Penjelasan Kerangka Konsep .....	25
3.3.Hipotesis .....	25
<b>BAB IV .....</b>	<b>27</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
4.1 Desain Penelitian .....	27
4.2 Populasi dan Metode Sampling .....	28
4.2.1 Populasi .....	28
4.2.2 Teknik sampling .....	28
4.2.3 Besar sampel .....	29
4.3 Variabel Penelitian.....	30
4.3.1. Variabel Independen .....	30
4.3.2. Variabel Dependen .....	30
4.4 Definisi Operasional .....	30
4.5 Tempat Penelitian .....	31
4.6 Waktu Penelitian.....	31
4.7 Instrumen Penelitian .....	31
4.8 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	31
4.8.1 Uji Validitas .....	31
4.8.2 Uji Reliabilitas.....	32
4.9 Prosedur Pengumpulan Data .....	33
4.10 Analisis Data .....	33
4.11 Etika Penelitian .....	34
<b>BAB V.....</b>	<b>36</b>
<b>HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
5.1 Data Umum.....	36
5.1.1 Gambaran Umum .....	36
5.1.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur .....	37
5.1.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	37
5.1.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas .....	37
5.2 Data Khusus.....	38
5.2.1 Tingkat Kemampuan Anak Tunagrahita Kelas C2 - C3 SLB Samudra Levender Bangkalan Sebelum Diberi Intervensi Media <i>Pop Up Book</i> . .....	38
5.2.2 Tingkat Kemampuan Anak Tunagrahita Kelas C2 - C3 SLB Samudra Levender Bangkalan Setelah Diberi Intervensi Media <i>Pop Up Book</i> .....	39

5.2.3 Analisis Pengaruh <i>Pop Up Book</i> Terhadap Kemampuan Mengenal Bagian Tubuh Anak Tunagrahita di SLB Samudra Lavender Bangkalan.....	39
<b>BAB VI .....</b>	<b>41</b>
<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
6.1 Interpretasi dan Hasil Diskusi.....	41
6.1.1 Identifikasi kemampuan mengenal bagian tubuh anak tunagrahita sebelum diberi intervensi <i>Pop Up Book</i> .....	41
6.1.2 Identifikasi kemampuan mengenal bagian tubuh anak tunagrahita setelah diberi intervensi <i>Pop Up Book</i> .....	42
6.1.3 Analisis pengaruh <i>Pop Up Book</i> terhadap kemampuan mengenal bagian tubuh anak tunagrahita di SLB Samudra Lavender Bangkalan.....	43
6.1.4 Keterbatasan Penelitian .....	45
6.2 Implikasi untuk keperawatan.....	45
<b>BAB VII .....</b>	<b>46</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>46</b>
7.1 Kesimpulan .....	46
7.2 Saran .....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>48</b>