

DAFTAR PUSTAKA

- Afrila Lusi, & Sopandi Asep Ahmad. (2019). Efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis kinect untuk meningkatkan kemampuan mengenal anggota tubuh bagi anak tunagrahita ringan di SLB N 1 Kubung. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 7(2), 6–11.
- Ardana Arya Dino, Fadhila Rossy Qoimatul, Maretha Vivian Maretha, & El-Hafu Sultan Dzaky Fawas. (2023). Memahami hambatan perkembangan intelektual serta penerapan model pembelajarannya. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 2(1), 319–328.
- Arip, M., & Aswat, H. (2021). Media *Pop Up Book* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 261-268.
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis perkembangan kognitif anak usia dasar dan implikasinya dalam kegiatan belajar mengajar. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 9(1), 37-50.
- Darmawan, A. S., Hamid, D., & Mukzam, M. D. (2013). *Pengaruh motivasi kerja dan kemampuan kerja terhadap kinerja karyawan* (Doctoral dissertation, Brawijaya University).
- Ekayani Ni Luh Putu. (2017). Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2(1), 1-11.
- Ernes, W. H., & Fatmawati, F. (2021). Pengaruh “boneka orang” terhadap kemampuan mengenal anggota tubuh pada anak tunagrahita ringan di Kelas IV SLB Bunda Dzikrillah Kinari. *Journal of Basic Education Studies*, 4(2), 329-336.
- Garnida Dadang. (2016). *Modul pembelajaran SLB tunagrahita*.
- Handy Muhammad Rezky Noor. (2022). *Menulis dan mempublikasikan artikel akademis*.
- Helda. (2017). Upaya peningkatan pengetahuan melalui pendidikan kesehatan tentang perilaku seksual pada anak tunagrahita. *Menara Ilmu*, XI jilid 2(78), 55–60.
- Hastuti, H. I. (2017). Keefektifan multimedia berbasis flash untuk mengenalkan konsep anggota tubuh bagi anak tunagrahita sedang kelas I di sekolah luar biasa Yapenas Yogyakarta. *Widia Ortodidaktika*, 6(1), 44-54.
- Idhartono Amelia Rizky. (2020). The effectiveness of *Pop Up Book* media on the reading and writing ability of students with light developmental disabilities in

- SLB (case study: extraordinary schools). *Journal Neoelectura*, 2(1), 8–13. <http://journal.neoelectura.com/index.php/Literatus>
- Insani, M. F., Rusmana, A., & Hakim, Z. (2021). Kecemasan orang tua terhadap masa depan anak penyandang disabilitas intelektual di SLB C bina asih Cianjur. *Jurnal Ilmiah Rehabilitasi Sosial (Rehsos)*, 3(1), 40-57.
- Mujayanah, T., & Fadilah, I. (2019). Analisis karakter tanggung jawab siswa pada mata pelajaran IPA di SMPN 21 Kota Jambi. *Jurnal Profesi Keguruan*, 5(2), 133-136.
- Novitasari, R., Nasirun, M., & Delrefi, D. (2019). Meningkatkan kemampuan motorik kasar anak melalui bermain dengan media hula hoop pada anak kelompok B paud al-syafaqoh Kabupaten Rejang Lebong. *Jurnal Ilmiah POTENSIA*, 4(1), 6-12.
- Nurrita Teni. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-187.
- Padmadiani Annisa, Nurrohman Muhammad Jauhari, & Badiah Lutfi Isn. (2021). *Pengaruh media pembelajaran interaktif untuk pendidikan seks usia dini bagi siswa tunagrahita*.
- Rahayu Dewi Sri, & Warsiti. (2016). *Pengaruh penyuluhan kesehatan reproduksi remaja terhadap sikap orang tua dalam memberikan pendidikan kesehatan reproduksi remaja tunagrahita di SLB Wiyata Dharma II Tempel Sleman*.
- Ramawati, D., Allenidekania, & Besral. (2012). Kemampuan perawatan diri anak tunagrahita berdasarkan faktor eksternal dan internal anak. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 15(2), 89–96.
- Retno, D. (2016). Strategi pengembangan perilaku adaptif anak tunagrahita melalui model pembelajaran langsung. *JPK (Jurnal Pendidikan Khusus)*, 12(1), 51-66.
- Rindayati, Nasir Abd, & Astriani Yuni. (2020). Gambaran kejadian dan tingkat kecemasan pada lanjut usia. *Jurnal Kesehatan Vokasional*, 5(2), 95. <https://doi.org/10.22146/jkesvo.53948>
- Riskayani, R. (2020). Pengaruh cooperative play puzzle terhadap kemampuan beradaptasi sosial pada anak tunagrahita. *Media Husada Journal Of Nursing Science*, 1(1).
- Rizky, M. A. (2019). *Pengaruh pendidikan kesehatan media audio visual terhadap kemampuan cuci tangan anak tunagrahita di SLB-C YPLB Kota Blitar* (Doctoral dissertation, STIKes Patria Husada Blitar).
- Rusmiyanti. (2022). Make a match tingkatkan prestasi belajar materi puasa anak tunagrahita. *Jurnal PAI Sekolah Luar Biasa*, 1(2), 95–103. www.al-maziyah.org
- Sahir Syafrida Hafni. (2021). *Metodologi penelitian*.

- Sari Yuvika, & Kasiyati. (2018). Efektivitas media pop-up book untuk meningkatkan kemampuan mengenal bagian-bagian tubuh pada siswa tunagrahita ringan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 6(1), 106–111.
- Sylvia, N. I., & Hariani, S. (2015). Pengaruh penggunaan media pop-up book terhadap keterampilan menulis narasi siswa sekolah dasar. *Jurnal PGSD Universitas Negeri Surabaya*, 3(02), 1197-1205.
- Tarigan Eltalina. (2019). Efektifitas metode pembelajaran pada anak tunagrahita di SLB siborong-borong. *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan*, 5(3), 56–63.
- Ulfa, M. S., & Nasryah, C. E. (2020). Pengembangan media pembelajaran pop-up book untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV SD. *Edunesia: Jurnal ilmiah pendidikan*, 1(1), 10-16.
- Umam, N. K., Bakhtiar, A. M., & Iskandar, H. (2019). Pengembangan *Pop Up Book* bahasa indonesia berbasis budaya Slemptan. *Trapsila: Jurnal pendidikan dasar*, 1(02), 1-11.
- Ummah Sabrina Mufidatul, Akmalia Dinda Nur, Maura Arra Syafa, Avianika Kesya Adelia, & Hamidah Siti. (2023). Pendidikan seks bagi anak tunagrahita di SLB Purnama Asih. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)*, 1(2), 169–176.
- Yosiani Novita. (2014). Relasi karakteristik anak tunagrahita dengan pola tata ruang belajar di sekolah luar biasa. *E-Journal Graduate Unpar*, 1(2), 111–124.
- Wulandari, D., Nelvia, N., & Saputra, D. (2018). Pengaruh permainan puzzle terhadap kemampuan beradaptasi sosial siswa retardasi mental. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 1(2), 93-107.