

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, H., & Juliana Sukmana, D. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif Seri Buku Hasil Penelitian View project Seri Buku Ajar View project*. <https://www.researchgate.net/publication/340021548>
- Anisha, N., & Lestari, R. F. (2022). Penerapan Terapi Bermain Puzzle Untuk Mengatasi Tingkat Kecemasan Pada Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) Saat Hospitalisasi. *Coping: Community of Publishing in Nursing*, 10(6), 624. <https://doi.org/10.24843/coping.2022.v10.i06.p06>
- Dahlan, A., & Zulaikha, F. atma. (2020). Pengaruh Terapi Musik terhadap Kecemasan Anak Usia Prasekolah Selama Hospitalisasi. *Borneo Student Research (BSR)*, 1(3), 1609–1612.
- Damayanti, F. E., Izzah, U., & Rika, D. artini. (2023). Pengaruh Terapi Bermain Puzzle terhadap Lansia dengan Demensia. *Nursing Information Journal*, 2(2), 57–61. <https://doi.org/10.54832/nij.v2i2.300>
- Edwards, S. L., Rapee, R. M., Kennedy, S. J., & Spence, S. H. (2010). The assessment of anxiety symptoms in preschool-aged children: The revised preschool anxiety scale. *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*, 39(3), 400–409. <https://doi.org/10.1080/15374411003691701>
- Fitrani Arifin, R., & Udiyani, R. (2018). Efektifitas Terapi Menggambar dan Mewarnai Gambar Terhadap Kecemasan Hospitalisasi Usia Prasekolah (Effectiveness of drawing and color in picture therapy of hospitalization anxiety in pre school age). In *Jurnal Darul Azhar* (Vol. 6, Issue 1).
- Florensiana Da Silva, G., Yulianti, N. R., Ina Terapi Bermain Origami Untuk Menurunkan Kecemasan Anak Usia Prasekolah Selama Hospitalisasi *Jurnal Kesehatan*, A. A., Florensiana Da silva, G., Ina, A. A., Studi Sarjana Keperawatan STIKes St Elisabeth Semarang, P., & St Elisabeth Semarang, Stik. (2020). *Terapi Bermain Origami Untuk Menurunkan Kecemasan Anak Usia Prasekolah Selama Hospitalisasi* (Vol. 9, Issue 1).
- Guðmundsdóttir, H. rut, Karlsson, Þ., & Ævarsdóttir, Þ. (2019). *Sifat psikometrik versi Islandia dari revisi skala kecemasan prasekolah (PAS-R)\_ Psikologi Nordik\_ Vol 71, No 3 (pp. 218–232)*. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/19012276.2019.1586571>
- Gunawan, L. M., Perwira, I., & Raksanagara, A. (2020). PERLINDUNGAN HUKUM DALAM BIDANG KESEHATAN. *Jurnal Bina Mulia Hukum*, 4(147).
- Hayati, F., & Riza Oktariana, D. (2021). Pengembangan Alat Permainan Puzzle Untuk Menstimulasi Kecerdasan Interpersonal Anak Kelompok B di TK Alam Pelangi Banda Aceh. In *Jurnal Ilmiah Mahasiswa* (Vol. 2, Issue 2).
- Heri Saputro., S.Kep., Ns., M.Kep, Intan Fazrin., S.Kep., Ns., M. K. (2017). *Anak*

*Sakit Wajib Bermain di Rumah Sakit.*

- Indah Kurnia Sari, Aida Rusmariana, A. B. (2023). *Penerapan Terapi Bermain Mewarnai Terhadap Kecemasan Akibat Hospitalisasi Pada Anak Prasekolah Di Ruang Melati RSUD Tugurejo Semarang In Preschool Children In The Jasmine Room At Tugurejo Hospital , Semarang. 6, 522–527.*
- Islamiyah<sup>1</sup>, Asri Dwi Novianti<sup>2</sup>, dan L. A. (2024). *Pengaruh Terapi Bermain Puzzle untuk Penurunan Kecemasan Hospitalisasi pada Anak Usia Prasekolah. 5(1), 87–98. <https://doi.org/10.37985/murhum.v5i1.409>*
- Lestari, E. N. E., Munir, Z., & Rahman, H. F. (2022). Pengaruh Penerapan Family Centered Care Terhadap Kejadian Trauma Pemasangan Infus Pada Anak. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional, 4*(November), 1159–1168. <http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/JPPP>
- Maharjan, S., Rana, M., Neupane, B., Rijal, S., Shakya, S., Pradhan, P. M., Ojha, S. P., Gautam, K., & Singh, R. (2022). Psychometric properties of Nepalese preschool anxiety scale among preschool children: A cross-sectional study. *Health Science Reports, 5(5), 1–7. <https://doi.org/10.1002/hsr2.808>*
- Molasy, H. D. (2023). *No Title ( alifia nur fauziyah balilah rizki putriga, regina elisa wijayanti (ed.); pertama. [https://www.google.co.id/books/edition/Buku\\_Ajar\\_Meraih\\_Keluarga\\_Sejahtera/yQDEEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=buku+erik+erikson+tahap+pertumbuhan+anak&pg=PA61&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Buku_Ajar_Meraih_Keluarga_Sejahtera/yQDEEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=buku+erik+erikson+tahap+pertumbuhan+anak&pg=PA61&printsec=frontcover)*
- Muhammadiyah, U., Pekalongan, P., Erni, L., Widiawati, S., & Natalya, W. (n.d.). Prosiding Seminar Nasional Kesehatan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Pengaruh Terapi Bermain Puzzle Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah : Literature Review. In *Seminar Nasional Kesehatan.*
- Munir, Z., Putri, F. Z., & Sholehah, B. (2023). Efektivitas Terapi Bermain Puzzle dan Lego terhadap Penurunan Ansietas pada Anak Prasekolah yang Menjalani Hospitalisasi di RSUD dr Abdoer Rahem Situbondo. *TRILOGI: Jurnal Ilmu Teknologi, Kesehatan, Dan Humaniora, 4(3), 231–236.*
- Nur Afrida, R., Hardini, D. S., & Purnomo, A. (2020). Pengaruh Bermain Teraupetik Puzzle Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Usia Pra Sekolah di Ruang Anak Rs Bhayangkara Anton Soedjarwo Pontianak. *Khatulistiwa Nursing Journal, 2(2), 1–9. <https://doi.org/10.53399/knj.v2i2.46>*
- Nur, S. A., Sari, I. K., & Morika, H. D. (2022). Pengaruh Pemberian Terapi Bermain Puzzle Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Anak Prasekolah (4-5 Tahun) Selama Hospitalisasi Dirumah Sakit Umum Mayjen H.a Thalib Kerinci. *Jurnal Kesehatan Saintika Meditory, 6(1), 464–471. <https://jurnal.syedzasaintika.ac.id>*
- Padila, P., Andri, J., Andrianto, M. B., Sartika, A., & Oktaviani, Y. (2022). Bermain Edukatif Ular Tangga Mampu Mengatasi Kecemasan pada Anak Hospitalisasi. *Jurnal Kesmas Asclepius, 4(1), 1–7.*

<https://doi.org/10.31539/jka.v4i1.3748>

- Pemberdayaan, K., Dan, P., & Anak, P. (n.d.). *Profil Anak Tahun 2022 Indonesia*. Penerbit Perdana Mulya Sarana Hj Khadijah, K. (2016). *Pendidikan Prasekolah*.
- Prabhakara, G. (2019). kemenkes 2019. In *Short Textbook of Preventive and Social Medicine*. [https://doi.org/10.5005/jp/books/11257\\_5](https://doi.org/10.5005/jp/books/11257_5)
- Purnomo, B. (2019). *Pengaruh Senam Otak (BRAIN GYM) Terhadap Upaya Penurunan Stres Hospitalisasi Pada Anak Usia Prasekolah Berdasarkan Aplikasi Comfort Theory*. <http://repository.stikesnhm.ac.id/id/eprint/73/1/ABSTRAK BENI.docx>
- Rahmasari. (2019). Efektivitas momordica carantia (pare) terhadap penurunan kadar glukosa darah. *Jurnal Ilmiah Rekam Medis Dan Informatika Kesehatan*, 9(1), 57–64.
- Ramadhan, Y. C., & Imamah, I. N. (2023). Penerapan Atraumatic Care Dengan Kecemasan Pada Pasien Anak Pra-Sekolah Dengan Hospitalisasi. *Jurnal Osadhawedyah*, 1(3), 186–191.
- Sapardi, V. S., & Andayani, R. P. (2021). Pengaruh Terapi Bermain Puzzle Terhadap Kecemasan Pada Anak Pra Sekolah. *Jurnal Kesehatan Mercusuar*, 4(2), 34–40. <https://doi.org/10.36984/jkm.v4i2.240>
- Saputro, H., Fazrin, I., Surya, S., & Kediri, M. H. (2017). Penurunan Tingkat Kecemasan Anak Akibat Hospitalisasi dengan Penerapan Terapi Bermain. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 3(1), 9–12. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JKI>
- Simamora, M., Riang, A., Gulo, B., Pardede, J. A., & Putri, R. A. (n.d.). Terapi Bermain Lilin dan Musik Terhadap Kecemasan Anak Akibat Hospitalisasi. In *JKJ: Persatuan Perawat Nasional Indonesia* (Vol. 10).
- Spence, Kennedy, Rapee, & Edwards. (2015). *Preschool Anxiety Scale Revised (PASR) Indonesian Translation Preschool Anxiety Scale Revised (PASR) Indonesian Translation. Centre for Emotional Health*. [https://www.mq.edu.au/\\_\\_data/assets/pdf\\_file/0004/137164/PASR\\_\\_Indonesian\\_copyright\\_2015.pdf](https://www.mq.edu.au/__data/assets/pdf_file/0004/137164/PASR__Indonesian_copyright_2015.pdf)
- Sri, N., Damanik, M., Kep, M., Sitorus, N. E., Kep, M., Diii, P., & Fakultas, K. (2019). *Buku materi pembelajaran keperawatan anak*.
- Sukadana, G., Sukmandari, N. M. A., & Triana, K. Y. (2020). Pengaruh Terapi Bermain Puzzle Terhadap Tingkat Kecemasan Akibat Hospitalisasi Pada Anak Usia Toddler. In *Caring* (Vol. 4, Issue 1).
- Yulianto, A., Idayati, I., & Sari, S. A. (2021). Bermain (Puzzle) Terhadap Kecemasan Anak Usia Prasekolah Yang Mengalami Hospitalisasi. *Jurnal Wacana Kesehatan*, 6(1), 39. <https://doi.org/10.52822/jwk.v6i1.172>