

ABSTRAK

Pengaruh Pendidikan Kesehatan *Choking Management* Pada *Early Childhood*
Dengan Demonstrasi Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Ibu
Di Wilayah Kerja Puskesmas Menur Surabaya

Erin Widyawati¹, Enung Mardiyana Hidayat², Hilmi Yumni³, Endah Suprihatin⁴

Prodi Pendidikan Profesi Ners Program Sarjana Terapan Keperawatan,
Politeknik Kesehatan Kemenkes Surabaya

Email : erinwidyawati19@gmail.com

Latar Belakang : Masyarakat awam berperan penting dalam pertolongan pada korban jika terjadi keadaan *choking*. Perlunya peran ibu untuk memahami pertolongan pada anak apabila membutuhkan tindakan pengetahuan dan keterampilan *choking management*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Pendidikan Kesehatan *Choking Management* Pada *Early Childhood* Dengan Demonstrasi Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Ibu Di Wilayah Kerja Puskesmas Menur Surabaya.

Metode : Jenis penelitian ini menggunakan metode *quasy eksperimen* dengan pendekatan *One grup Pretest-Posttes*. Variabel independen adalah pemberian pendidikan kesehatan *choking management* dan variabel dependen adalah tingkat pengetahuan dan keterampilan ibu dalam penanganan *choking* pada *early childhood*.

Hasil : Hasil penelitian ini menunjukkan tingkat keterampilan ibu yaitu sebanyak 28 (97%) berada dalam kategori baik setelah dilakukan intervensi. Selain itu tingkat pengetahuan ibu sebanyak 24 (83%) berada dalam kategori baik setelah dilakukan intervensi. Hasil uji statistik menunjukkan terdapat Pengaruh Pendidikan Kesehatan *Choking Management* Pada *Early Childhood* Dengan Demonstrasi Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Ibu

Kesimpulan : Pendidikan Kesehatan dengan demonstrasi dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam *choking management* karena metode ini merupakan metode belajar yang efektif mudah diaplikasikan dan mudah ditangkap oleh seseorang yang menerima materi. Media ini dapat digunakan untuk penelitian selanjutnya.

Kata Kunci : Tingkat pengetahuan, Tingkat Keterampilan, Pendidikan Kesehatan, *Choking Management*.