

## ABSTRAK

### **Pengaruh Edukasi Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) dengan Media *Puzzle* Terhadap Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Anak Usia Sekolah Dasar**

Amelia Nur Indah Sari, Aida Novitasari, Ach. Arfan Adinata

Prodi Pendidikan Profesi Ners Program Sarjana Terapan Keperawatan  
Poltekkes Kemenkes Surabaya

Email : [anisameliaa12@gmail.com](mailto:anisameliaa12@gmail.com)

**Latar Belakang:** Salah satu penyebab timbulnya penyakit berasal dari tangan, sehingga cuci tangan merupakan hal yang penting untuk dilakukan, namun masih banyak yang belum mengetahui cara menjaga kebersihan tangan yang benar, salah satunya anak-anak. Hampir setengah dari jumlah anak berusia  $\geq 10$  tahun di Indonesia memiliki perilaku cuci tangan yang benar. Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh pemberian edukasi cuci tangan pakai sabun dengan media *puzzle* terhadap perilaku cuci tangan pakai sabun pada anak usia sekolah dasar.

**Metode:** Desain penelitian pra-eksperimen dengan pendekatan *One Group Pretest-Posttest Design*, variabel bebas yaitu media *Puzzle*, variabel terikat yaitu perilaku cuci tangan anak. Sampel berjumlah 56 siswa sebagai kelompok intervensi. Pengumpulan data menggunakan kuisioner pengetahuan dan sikap, serta lembar observasi tindakan cuci tangan. Analisa data menggunakan uji *Wilcoxon Signed Ranks Test*.

**Hasil:** Penggunaan media *puzzle* terbukti memiliki pengaruh dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,005$  terhadap perilaku domain pengetahuan, sikap, dan tindakan pada anak usia sekolah dasar.

**Kesimpulan:** Edukasi cuci tangan pakai sabun dengan media *puzzle* mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap perilaku cuci tangan pakai sabun pada anak usia sekolah dasar. Pemberian edukasi dengan media *puzzle* dapat diberikan oleh guru, tenaga kesehatan, dan masyarakat umum lainnya kepada anak karena menarik, mudah dipahami, dan terjangkau.

**Kata Kunci:** Edukasi, Anak Usia Sekolah Dasar, Cuci Tangan Pakai Sabun, *Puzzle*