

## ABSTRAK

### **PENGETAHUAN IBU TENTANG POLA ASUH DALAM MENDIDIK ANAK USIA SEKOLAH PADA ERA DIGITAL DI KELURAHAN MOJO SURABAYA**

Oleh: Mardita Evriliani

Pola asuh orang tua merupakan interaksi antara anak dan orang tua selama mengadakan kegiatan pengasuhan diantaranya mengasuh, membimbing, mendidik serta menjadikan anaknya menjadi cerdas, pandai dan berakhlak dan juga mampu melindungi anak untuk mencapai proses kedewasaan sesuai dengan norma-norma yang ada dalam masyarakat.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian deskriptif dengan rancangan *cross sectional*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengetahuan Ibu tentang pola asuh dalam mendidik anak usia sekolah pada era digital di Kelurahan Mojo Surabaya. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan teknik *Total Sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah Ibu yang mempunyai anak sekolah dasar kelas 1-2 sebanyak 35 anak. Dalam mengumpulkan data penelitian dari responden menggunakan kuesioner yang nantinya akan disebarakan kepada responden.

Hasil dari penelitian pengetahuan ibu tentang pola asuh pada anak usia sekolah hampir seluruhnya berpengetahuan bai (68,6%) dan sebagian besar berpengetahuan cukup (31,4%).

Pola asuh dikatakan efektif bila diterapkan dalam kondisi yang tepat dan sesuai dengan situasi yang ada, Ibu memegang peran penting dalam penyelenggaraan pendidikan keluarga dalam rangka perkembangan dan kemajuan pendidikan anak terutama tingkat pengetahuan pada Ibu. Kesimpulan penelitian ini diharapkan kepada ibu dan keluarga dapat memberikan bentuk dukungan keluarga yaitu penerapan pola asuh yang tepat karena dapat mempengaruhi perkembangan pada anak.

**Kata kunci:** Pengetahuan, Ibu, Pola Asuh, Anak Usia Sekolah

## **ABSTRACT**

### ***Mother's Knowledge About Parenting Patterens In Educating School Age Children in the digital Era in Mojo Village Surabaya***

*By: Mardita Evriliani*

*Parenting is an interaction between children and parents during parenting activities including nurturing, guiding, educating and making their children smart, intelligent and moral and also able to protect children to reach the maturity process in accordance with the norms that exist in society.*

*This research is included in descriptive research with cross sectional design. The purpose of this study was to determine the mother's knowledge about parenting pattrerens in educating school-age children in the digital era in Mojo Village, Surabaya. This research uses descriptive research method with Total Sampling technique. The population in this study were mothers who had 35 children in grade 1-2 elementary school. In collecting research data from respondents using a questionnaire which will later be distributed to respondents.*

*The results of the research on mother's knowledge about parenting styles for school-age children are almost entirely well-informed (68.6%) and most of them are moderately knowledgeable (31.4%).*

*Parenting is said to be effective when applied in the right conditions and in accordance with the existing situation, the mother plays an important role in the implementation of family education in the context of the development and progress of children's education, especially the level of knowledge of the mother. The conclusion of this study is that mothers and families can provide a form of family support, namely the application of appropriate parenting patterns because it can affect the development of children.*

***Keywords:*** *Knowledge, Mother, Parenting, School Age Children*