

ABSTRAK

STRATEGI MEKANISME KOPING PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MAHASISWA TINGKAT 1 DIII KEPERAWATAN SUTOMO SURABAYA

Oleh: Arlinda Putri Lustyaningtiyas

Perkuliahan jarak jauh selama pandemi telah membentuk kebiasaan baru pada proses pembelajaran. Perubahan tersebut menciptakan berbagai stressor yang berdampak terhadap psikologis mahasiswa. Mahasiswa memerlukan kemampuan mekanisme koping dalam menghadapi berbagai stressor yang timbul. Mahasiswa dengan koping yang adaptif akan mampu beradaptasi dengan tuntutan dari lingkungannya, sebaliknya apabila menggunakan koping yang maladaptif maka akan berisiko menghasilkan adaptasi yang kurang baik yang berakibat pada penurunan performa kegiatan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi gambaran strategi koping mekanisme pembelajaran jarak jauh mahasiswa tingkat 1 DIII Keperawatan Sutomo Surabaya.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Simple Random Sampling*. Sampel pada penelitian ini adalah mahasiswa tingkat 1 DIII Keperawatan Sutomo Surabaya yang berjumlah 71 Mahasiswa. Penelitian ini menggunakan kuesioner online (*google form*) yang disebarakan kepada responden melalui grup whatsapp yang telah dibuat peneliti.

Hasil penelitian menunjukkan sebagian kecil mahasiswa memiliki mekanisme koping maladaptif. Diharapkan mahasiswa mampu beradaptasi terhadap stresor dengan cara mensubstitusikannya menjadi sebuah tantangan yang positif sehingga mahasiswa bisa tetap produktif dalam mengikuti pembelajaran jarak jauh.

Kata kunci: Pembelajaran Jarak Jauh, Mekanisme Koping, Mahasiswa

ABSTRACT

STRATEGY COPING MECHANISM OF DISTANCE LEARNING FIRST GRADE STUDENTS DIII SUTOMO NURSING SURABAYA

By: Arlinda Putri Lustyaningtiyas

Distance learning during the pandemic has formed new habits in the learning process. These changes create various stressors that have an impact on student psychology. Students need the ability of coping mechanisms in dealing with various stressors that arise. Students with adaptive coping will be able to adapt to the demands of their environment, on the other hand, if they use maladaptive coping, they will risk producing poor adaptation which results in a decrease in the performance of learning activities. This study aims to identify a description of strategy coping mechanism of distance learning first grade student DIII Sutomo Nursing Surabaya.

This research used descriptive research type. The sampling technique used was simple random sampling. The population in this study were first grade students at DIII Sutomo Nursing Surabaya with a large sample of 71 people. The sampling technique used was purposive sampling. This study used online questionnaire a google form which is distributed to respondents through a whatsapp group that has been created by the researcher.

The results showed that a small number of students had maladaptive coping mechanisms. It is hoped that students will be able to adapt to stressors by substituting it into a positive challenge so that students can remain productive in participating in distance learning.

Keywords: Distance Learning, Coping Mechanism, Students