

Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden Penelitian**LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN**

Kepada :

Yth. Responden :

Di tempat :

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah mahasiswa Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Surabaya Program Studi DIII Keperawatan Kampus Sutomo, akan melaksanakan penelitian tentang “strategi mekanisme koping pembelajaran jarak jauh pada mahasiswa tingkat 1 DIII Keperawatan Sutomo Surabaya”

Nama : Arlinda Putri Lustyaningtiyas

NIM : P27820119008

Tujuan penelitian yaitu mampu mengetahui strategi mekanisme koping pembelajaran jarak jauh pada mahasiswa tingkat 1 DIII Keperawatan Sutomo Surabaya. Bersama ini saya mohon kesediaan saudara untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Jawaban yang saudara berikan akan saya jaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penulisan.

Data yang anda berikan akan dipergunakan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan khususnya di bidang keperawatan dan tidak dipergunakan untuk maksud lain.

Atas kesediaan saudara, saya ucapkan terima kasih.

Surabaya,
Hormat Saya,

Arlinda Putri Lustyaningtiyas
P27820119008

Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden**LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Kelas :

NIM :

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sejujurnya, bahwa saya telah diberikan informasi yang sejelas-jelasnya dan berdiskusi atas penelitian yang akan dilakukan dengan judul “strategi mekanisme koping pembelajaran jarak jauh pada mahasiswa tingkat 1 DIII Keperawatan Sutomo Surabaya” dan memilih saya sebagai subjek penelitian. Oleh karena itu, dengan kesadaran dan pemahaman atas informasi yang diberikan serta tanpa unsur paksaan maupun tekanan dari siapapun, maka saya menyatakan bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Demikian pernyataan ini saya sampaikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Peneliti

Surabaya,

Responden

Arlinda Putri Lustyaningtiyas

()

P27820119008

Lampiran 3 Lembar Kuesioner Penelitian

LEMBAR KUESIONER PENELITIAN

Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Baca setiap pertanyaan dengan teliti
2. Isi identitas diri dengan benar
3. Beri tanda centang (√) pada salah satu kotak pilihan jawaban yang tersedia yang sesuai dengan kondisi anda.
4. Apabila ada yang kurang jelas, anda berhak bertanya kepada peneliti.

A. Karakteristik Responden

1. Nama :
2. Kelas :
3. Umur :
4. Jenis Kelamin :
 Laki-laki Perempuan
5. Asal Daerah :
6. Selama pandemi covid-19 dan menjalani PJJ, hal apa yang seringkali menyebabkan anda stress :
 Sulit memahami materi perkuliahan
 Keterbatasan akses dan interaksi dengan dosen dan teman sekelas
 Gangguan belajar dan distraksi
 Jaringan yang tidak stabil
 Perubahan jadwal kuliah
 Lainnya,.....

B. Kuesioner Mekanisme Koping

Pada bagian ini, anda diminta untuk memberikan tanda centang (√) pada salah satu kotak pilihan jawaban yang paling menggambarkan diri anda ketika menghadapi suatu masalah selama menjalani pembelajaran jarak jauh.

Dengan pilihan jawaban :

- Tidak pernah : Jika anda **tidak pernah** melakukan hal ini
 Jarang : Jika anda **jarang** melakukan hal ini
 Sering : Jika anda **sering** melakukan hal ini
 Selalu : Jika anda **selalu** melakukan hal ini

No.	Pernyataan	Tidak pernah	Jarang	Sering	Selalu
1	Saya berusaha memikirkan melakukan sesuatu untuk mengatasi masalah yang saya alami				
2	Saya mengambil tindakan untuk mencoba membuat situasi ini menjadi lebih baik				

3	Saya berdiskusi dengan orang tua ataupun teman untuk mencari solusi dari masalah yang saya alami				
4	Saya meminta saran atau bantuan dari teman ataupun orangtua tentang apa yang harus dilakukan dalam menghadapi masalah				
5	Saya berusaha membuat strategi tentang apa yang sebaiknya saya lakukan untuk mengatasi masalah				
6	Saya memikirkan tentang langkah-langkah apa yang harus saya lakukan				
7	Saya menerima kenyataan bahwa masalah tersebut telah terjadi				
8	Saya belajar untuk terbiasa dengan masalah				
9	Saya mencari dukungan emosional dari orang lain				
10	Saya mencari kenyamanan dan pengertian dari orang lain				
11	Saya tidak serius menanggapi masalah saya saat ini				
12	Saya berusaha membuat masalah ini lebih menyenangkan				
13	Saya berusaha melihat situasi ini dengan cara yang berbeda, agar masalah tersebut tampak lebih positif				
14	Saya mencari sesuatu positif dari masalah yang terjadi				
15	Saya berusaha untuk menemukan kenyamanan dalam agama atau keyakinan spiritual saya				
16	Saya berdoa untuk mengatasi masalah				
17	Saya tidak berusaha untuk menyelesaikan masalah				
18	Saya mengatakan untuk menyelesaikan masalah				
19	Saya mengatakan kepada diri sendiri bahwa masalah ini tidak nyata				

20	Saya tidak percaya tentang kondisi saya saat ini				
21	Saya berusaha bekerja atau melakukan kegiatan lain untuk mengisi pikiran saya				
22	Saya melakukan sesuatu untuk mengurangi saya memikirkan masalah yang dihadapi seperti pergi ke bioskop, menonton TV atau drama, membaca, melamun, tidur, atau belanja				
23	Saya mengkritik diri sendiri				
24	Saya menyalahkan diri sendiri untuk yang dihadapi				
25	Saya membuat perasaan saya menjadi lebih baik atau lega dalam menghadapi masalah dengan mengonsumsi alkohol atau obat-obatan lain				
26	Saya mencoba melupakan atau melalui masalah yang saya hadapi dengan mengonsumsi alkohol atau obat-obatan lain				
27	Saya menyatakan kepada diri sendiri masalah yang saya hadapi ringan dan tidak perlu memikirkannya				
28	Saya berusaha mengungkapkan perasaan-perasaan negatif saya				

Lampiran 4 Tabulasi Data Umum

TABULASI DATA UMUM

**STRATEGI MEKANISME KOPING PEMBELAJARAN JARAK JAUH
PADA MAHASISWA TINGKAT 1 DIII KEPERAWATAN SUTOMO**

Karakteristik Umum Responden

No.	Nama	Jenis Kelamin	Usia	Asal Daerah	Mekanisme Koping
1.	CODD	2	3	1	1
2.	MAP	2	2	1	1
3.	RKH	2	3	2	1
4.	SARI	2	3	2	1
5.	NADA	2	3	2	1
6.	ANH	2	2	2	2
7.	SNM	2	2	2	1
8.	EA	2	2	2	1
9.	S	2	2	2	1
10.	SK	1	3	2	1
11.	NAM	2	3	1	1
12.	SL	2	3	2	2
13.	FF	2	3	2	2
14.	AAAC	2	3	2	1
15.	I	2	2	2	1
16.	WR	2	3	2	1
17.	W	2	2	1	1
18.	GAP	1	4	2	1
19.	VA	2	4	2	1
20.	A	2	3	2	1
21.	AD	2	3	1	1
22.	RA	2	3	2	1
23.	A	2	3	1	2
24.	NL	2	4	2	1
25.	MNR	2	3	2	1
26.	EA	2	3	1	1
27.	C	2	3	1	2
28.	AMW	2	2	1	1
29.	ZSP	2	3	1	1
30.	A	2	4	1	1
31.	VDA	2	1	1	1
32.	FY	2	2	2	1
33.	F	2	3	2	1
34.	N	2	2	1	1

35.	MSP	2	2	1	1
36.	HIDA	2	3	1	2
37.	RR	2	3	2	1
38.	RAAP	2	3	1	1
39.	RA	1	3	1	2
40.	NAIP	2	3	1	1
41.	S	2	3	2	1
42.	MR	1	3	2	1
43.	AS	2	3	2	1
44.	RRDH	1	3	1	1
45.	AF	2	3	2	1
46.	MR	2	2	2	1
47.	N	2	2	2	1
48.	SU	2	3	1	1
49.	RDP	2	3	2	1
50.	LIAN	2	2	2	1
51.	DF	2	3	2	1
52.	FP	2	2	1	2
53.	S	2	2	1	1
54.	WHY	1	3	1	1
55.	GS	2	2	1	1
56.	SS	2	2	1	1
57.	JAK	2	2	1	1
58.	D	2	3	1	1
59.	G	1	3	2	1
60.	SAR	2	2	2	2
61.	EVI	2	3	1	1
62.	W	2	2	1	1
63.	ND	2	2	1	1
64.	MYA	1	3	1	1
65.	SR	2	2	1	1
66.	FUP	2	3	2	1
67.	CF	2	4	1	1
68.	FD	2	3	1	2
69.	TKAR	1	2	1	1
70.	D	2	3	2	2
71.	FW	2	3	2	1

Keterangan :

a) Usia

- 1. 17 tahun : 1 (1,4%)
- 2. 18 tahun : 24 (33,8%)
- 3. 19 tahun : 41 (57,8%)
- 4. 20 tahun : 5 (7,0%)

- b) Jenis Kelamin
 - 1. Laki-laki : 9 (12,7%)
 - 2. Perempuan : 62 (87,3%)
- c) Asal Daerah
 - 1. Surabaya : 35 (49,3%)
 - 2. Luar Surabaya : 36 (50,7%)
- d) Mekanisme Koping
 - 1. Adaptif (skor > 56)
 - 2. Maladaptif (skor ≤ 56)

Lampiran 5 Tabulasi Data Khusus

TABULASI DATA KHUSUS

STRATEGI MEKANISME KOPING PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MAHASISWA TINGKAT 1 DIII
KEPERAWATAN SUTOMO

Kuesioner Mekanisme Koping

No.	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	Skor Total	Kategori
1.	CODD	2	3	1	1	2	2	3	3	1	3	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	1	1	2	2	4	4	4	2	66	1
2.	MAP	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	2	4	3	4	4	4	1	2	4	2	2	3	3	4	4	2	4	90	1
3.	RKH	4	3	2	3	3	4	4	4	2	2	4	2	3	3	4	4	3	1	3	3	2	3	1	3	4	4	1	3	82	1
4.	SARI	4	4	3	3	3	4	3	4	2	2	4	1	4	4	4	4	4	1	3	4	1	1	1	3	4	4	4	4	87	1
5.	NADA	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	2	2	1	2	4	4	3	3	84	1
6.	ANH	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	1	1	3	2	3	3	2	1	2	1	1	1	1	1	4	4	1	1	55	2
7.	SNM	3	3	2	2	3	3	4	4	2	2	2	1	4	4	4	4	3	1	3	4	3	2	3	3	4	4	2	3	82	1
8.	EA	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	4	4	3	2	83	1
9.	S	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	76	1
10.	SK	3	3	2	2	3	4	4	4	2	3	2	1	4	4	3	4	4	2	3	2	2	2	2	3	4	4	1	1	78	1
11.	NAM	4	4	3	3	4	4	2	2	2	2	2	1	3	3	4	4	3	1	2	2	2	2	2	2	4	4	3	2	76	1
12.	SL	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	1	1	4	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	55	2
13.	FF	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	1	1	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	1	1	56	2
14.	AAAC	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	4	3	3	1	2	3	4	4	3	3	83	1
15.	I	3	2	3	4	2	2	4	3	4	2	2	1	4	3	4	4	3	3	3	3	1	1	1	1	4	4	2	4	77	1
16.	WR	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	1	2	1	4	4	4	1	3	89	1
17.	W	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	4	2	2	2	3	4	4	2	4	85	1
18.	GAP	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	4	1	3	3	4	4	4	2	4	4	1	2	2	3	3	3	3	3	85	1
19.	VA	2	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2	1	4	4	4	4	3	2	3	2	1	1	2	3	4	4	2	3	82	1

20.	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	83	1	
21.	AD	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	4	4	1	4	88	1	
22.	RA	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	1	2	2	3	4	4	1	4	4	1	2	2	2	4	4	4	3	86	1
23.	A	2	3	2	1	2	2	3	3	1	1	1	1	2	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	4	4	1	1	55	2
24.	NL	4	3	4	4	3	3	4	4	2	2	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	1	2	2	4	4	3	3	88	1
25.	MNR	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	2	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	88	1	
26.	EA	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	1	2	3	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	3	3	93	1
27.	C	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	1	3	2	3	3	3	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	55	2
28.	AMW	4	4	4	3	3	3	4	4	1	1	4	3	4	4	4	4	2	4	2	1	1	3	4	4	4	4	4	4	91	1
29.	ZSP	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	4	4	2	2	2	2	4	4	2	3	91	1
30.	A	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	2	2	2	2	4	4	3	3	79	1
31.	VDA	3	2	2	3	3	3	3	4	2	2	4	3	2	3	4	4	4	2	3	3	2	2	2	2	4	4	3	3	81	1
32.	FY	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	1	4	3	1	1	3	3	4	4	4	4	2	95	1
33.	F	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	4	2	3	4	2	2	2	4	4	4	3	4	87	1
34.	N	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	4	3	1	4	2	2	1	4	4	4	4	1	2	81	1
35.	MSP	4	4	2	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	1	4	4	3	3	2	2	4	4	2	3	89	1
36.	HIDA	2	3	2	1	2	2	3	3	2	2	1	1	3	3	3	3	3	1	2	1	1	1	1	1	2	3	1	1	54	2
37.	RR	3	3	2	2	3	4	3	3	2	2	3	2	2	2	3	4	4	2	3	2	2	1	2	1	4	4	3	3	74	1
38.	RAAP	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	3	2	2	2	3	4	4	4	3	97	1
39.	RA	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	1	1	3	3	3	3	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	55	2
40.	NAIP	4	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	3	3	83	1
41.	S	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	2	4	4	2	2	2	2	4	4	4	3	85	1
42.	MR	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	4	2	2	3	4	3	4	4	4	84	1
43.	AS	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2	3	2	3	2	4	4	4	1	3	3	2	2	2	2	4	4	2	2	81	1
44.	RRDH	2	4	4	2	1	3	4	3	1	4	4	4	2	1	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	1	4	3	4	87	1
45.	AF	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	2	1	2	2	4	4	2	2	89	1
46.	MR	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	2	1	2	3	4	4	4	1	3	2	1	1	1	3	4	4	3	2	81	1
47.	N	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	2	3	3	2	1	2	3	4	4	3	3	87	1
48.	SU	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	2	2	1	3	4	4	3	3	84	1

49.	RDP	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	1	4	3	2	2	2	2	4	4	3	3	86	1
50.	LIAN	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	1	2	2	4	4	2	2	91	1
51.	DF	4	3	3	3	4	3	4	4	2	2	3	3	2	3	3	4	4	2	3	3	2	2	2	3	4	4	4	3	86	1
52.	FP	2	3	3	2	2	2	3	3	2	1	1	1	3	3	4	4	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	54	2
53.	S	3	3	3	2	3	3	4	4	2	2	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	2	2	1	1	4	4	3	2	82	1
54.	WHY	4	4	3	4	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	93	1
55.	GS	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	2	2	2	2	4	4	3	4	78	1
56.	SS	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	1	3	3	2	2	2	2	4	4	2	2	80	1
57.	JAK	4	4	4	3	4	4	4	4	1	2	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	1	3	1	2	4	4	4	4	91	1
58.	D	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	1	2	2	1	1	1	1	4	4	2	4	81	1
59.	G	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	3	3	4	3	3	1	4	4	2	2	2	3	4	4	3	3	91	1
60.	SAR	3	3	2	2	2	3	2	2	1	1	3	1	2	2	2	3	2	1	2	1	1	1	1	1	4	4	2	2	56	2
61.	EVI	4	4	3	3	4	4	4	4	2	2	3	2	3	4	4	4	4	2	3	3	2	2	1	2	4	4	3	2	86	1
62.	W	3	3	2	1	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	2	4	2	2	2	2	2	4	4	3	2	80	1
63.	ND	3	3	3	2	4	4	3	4	3	1	3	1	4	4	4	4	4	1	3	3	1	3	2	3	4	4	3	3	84	1
64.	MYA	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	1	4	4	4	4	3	1	3	3	1	3	1	3	4	4	2	3	87	1
65.	SR	4	3	2	3	3	4	2	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	1	1	3	3	4	4	3	3	88	1
66.	FUP	4	3	3	3	4	4	2	3	4	3	4	2	2	3	4	4	4	2	2	3	1	3	2	2	4	4	2	2	83	1
67.	CF	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	1	4	4	4	4	4	2	3	3	2	2	2	2	4	4	3	2	89	1
68.	FD	3	2	2	2	1	2	3	3	2	3	2	1	2	1	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	4	4	2	2	56	2
69.	TKAR	2	3	2	2	3	3	4	3	2	2	4	3	2	2	3	4	4	3	3	2	3	3	2	2	4	4	3	3	80	1
70.	D	2	1	2	3	2	3	1	2	1	1	1	1	2	2	3	4	2	2	2	3	2	2	2	1	1	2	1	3	54	2
71.	FW	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	4	4	2	4	4	2	2	4	3	4	4	4	3	89	1
Total		472	399	454	465	351	351	435	519	365	426	251	301	529	370																
Rata-rata		6,69	5,62	6,39	6,55	4,94	4,95	6,12	7,30	5,14	6,0	3,54	4,24	7,45	5,21																

Keterangan:

1. Adaptif (skor >56) : 60 responden (84,5%)
2. Maladaptif (skor ≤ 56) : 11 responden (15,5%)

Lampiran 6 Data Tambahan

DATA TAMBAHAN

Penyebab stress

Penyebab stress yang dialami mahasiswa selama menjalani pembelajaran jarak jauh

No.	Penyebab Stress	Frekuensi	Persentase (%)
1.	Pemahaman materi perkuliahan	42	23,3
2.	Keterbatasan akses dan interaksi dengan dosen dan teman sekelas	33	18,3
3.	Gangguan belajar dan distraksi	30	17
4.	Jaringan yang tidak stabil	43	23,9
5.	Perubahan jadwal kuliah	31	17,2
6.	Lainnya	1	0,5
Total		180	100

Berdasarkan data diatas didapatkan bahwa penyebab stress mahasiswa tingkat 1 DIII Keperawatan Sutomo Surabaya selama pembelajaran jarak jauh sebagian kecil 43 orang (23,9%) berasal dari jaringan yang tidak stabil dan 42 orang (23,3%) disebabkan karena sulitnya memahami materi perkuliahan.

Lampiran 7 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN KESEHATAN RI
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES SURABAYA
JURUSAN KEPERAWATAN



Jl. Mayjen. Prof. Dr. Moestopo No. 8C Surabaya Telp. (031) 5030379, 5038487
 Fax. (031) 5017345, 5030379

Nomor : PP.03.01/1/214 /2022
 Lampiran : -
 Perihal : Ijin Penelitian Mahasiswa Prodi D-3
 Keperawatan Kampus Sutomo Surabaya
 Tahun Akademik 2021/2022

Surabaya, 21 Februari 2022

Yang terhormat
 Ketua Prodi D III Keperawatan Sutomo
 Di
 Surabaya

Sehubungan dengan adanya kegiatan menyusun Tugas Akhir bagi mahasiswa semester VI Program Studi D-3 Keperawatan Kampus Sutomo Surabaya tahun 2021/2022, maka untuk kelengkapan tugas tersebut dimohon dengan hormat perkenannya mengijinkan mahasiswa kami :

N a m a : Arlinda Putri Lustyaningtyas
N I M. : P27820119008

untuk melaksanakan penelitian dengan judul " **Strategi mekanisme koping pembelajaran jarak jauh pada mahasiswa Tingkat I D III Keperawatan Soetomo Surabaya** " Untuk kegiatan yang dimaksud mohon diberikan petunjuk sesuai ketentuan yang ada.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

A.n. Direktur
 Ketua Jurusan Keperawatan
 BADAN PENGEMBANGAN DAN
 PEMBERDAYAAN SUMBER DAYA
 MANUSIA KESEHATAN
 REPUBLIK INDONESIA

Dr. H. Supriyanto, SKp., M.Kes.
 Nip. 196909211992031001

Lampiran 8 Surat Balasan Izin Penelitian



KEMENTERIAN KESEHATAN RI
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES SURABAYA
JURUSAN KEPERAWATAN



Jl.Mayjen.Prof.Dr.Moestopo No. 8C Surabaya Telp. (031) 5030379, 5038487 Fax. (031) 5017345, 5030379

Nomor : PP.03.01/1/253 /2022 Surabaya, 25 Februari 2022
 Lampiran : -
 Perihal : Ijin Penelitian
 Mhs. Prodi DIII Keperawatan Sutomo Surabaya
 Tahun Akademik 2021/2022

Kepada yth:
 Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Surabaya

Di
 Surabaya

Menindaklanjuti surat Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Surabaya nomor : PP.03.01/214/2021 , tanggal 21 Februari 2022, perihal ijin penelitian mahasiswa Prodi D III Keperawatan Soetomo , atas nama :

NO	NAMA/NIM	JUDUL
1	Arlinda Putri Lustyaningtyas NIM P27820119008	Strategi Mekanisme Koping Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mahasiswa Tingkat I D III Keperawatan Soetomo Surabaya

Kami selaku Ketua Prodi D III Keperawatan Soetomo Surabaya tidak keberatan memberikan ijin penelitian tersebut, dengan ketentuan mematuhi peraturan dan tata tertib yang berlaku pada Prodi D III Keperawatan Soetomo

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.



Tembusan
 1. Mahasiswa Yang bersangkutan

Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES SURABAYA
 Jl. Pucang Jajar Tengah No. 56 Surabaya - 60282 Telp. (031) 5027058 Fax. (031) 5028141
 Website : www.poltekkesdepkes-sby.ac.id Email : admin@poltekkesdepkes-sby.ac.id

SURAT KETERANGAN

No: PP.03.01/1/ 847/2022

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Dr. Padoli, SKp. M.Kes
 NIP : 1968070119920031003
 Pangkat/Gol : Pembina Tingkat I / IVb
 Jabatan : Ketua Program Studi D III Keperawatan Sutomo Surabaya

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Arlinda Putri Lustyaningtyas
 NIM : P27820119008

Telah melakukan penelitian di Prodi D III Keperawatan Sutomo guna penyusunan tugas akhir bagi mahasiswa semester VI pada bulan Maret 2022, dengan judul : Strategi Mekanisme Koping Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mahasiswa Tingkat I D III Keperawatan Sutomo Surabaya

Demikian surat keterangan dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya

Surabaya, 30 Juni 2022
 Prodi D III Keperawatan Sutomo
 Ketua

 Dr. Padoli, SKp. M.Kes
 NIP.1968070119920031003



Lampiran 10 Surat Pengantar Etik



KEMENTERIAN KESEHATAN RI
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES SURABAYA
JURUSAN KEPERAWATAN



Jl. Mayjen. Prof. Dr. Moestopo No. 8C Surabaya Telp. (031) 5030379, 5038487
 Fax. (031) 5017345, 5030379

Nomor : PP.03.01/1/215 /2022
 Lampiran : -
 Perihal : Uji Komite Etik Mahasiswa Prodi D-3
 Keperawatan Kampus Sutomo Surabaya
 Tahun Akademi 2021/2022

Surabaya, 21 Februari 2022

Yang terhormat
 Ketua Komite Etik
 Poltekkes Kemenkes Surabaya
 Di
 Surabaya

Bersama ini kami hadapkan dengan hormat mahasiswa Semester VI pada Program Studi D-3 Keperawatan Sutomo Surabaya Poltekkes Kemenkes Surabaya, untuk Uji Komite Etik di Poltekkes Kemenkes Surabaya, Adapun mahasiswa a.n. :

N a m a	N I M	J u d u l
Arlinda Putri Lustyaningtiyas	P27820119008	Strategi mekanisme koping pembelajaran jarak jauh pada mahasiswa Tingkat I D III Keperawatan Soetomo Surabaya

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.



Lampiran 11 Surat Keterangan Layak Etik

KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
 POLTEKKES KEMENKES SURABAYA
POLTEKKES KEMENKES SURABAYA

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
 "ETHICAL EXEMPTION"

No.EA/952/KEPK-Poltekkes_Sby/V/2022

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : ARLINDA PUTRI
 LUSTYANINGTIYAS
Principal In Investigator

Nama Institusi : POLITEKNIK KESEHATAN
 KEMENTERIAN KESEHATAN
 SURABAYA
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

**"STRATEGI MEKANISME KOPING PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MAHASISWA
 TINGKAT 1 DIII KEPERAWATAN SOETOMO SURABAYA"**

*"STRATEGY COPING MECHANISM OF DISTANCE LEARNING FIRST GRADE STUDENTS DIII
 SOETOMO NURSING SURABAYA"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 27 April 2022 sampai dengan tanggal 27 April 2023.

This declaration of ethics applies during the period April 27, 2022 until April 27, 2023.

April 27, 2022
 Professor and Chairperson,



Dr. Juliana Christyaningsih, Ir., M.Kes

Lampiran 12 Lembar Publikasi

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI PENELITIAN UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Poltekkes Kemenkes Surabaya, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Arlinda Putri Lustyaningtiyas
NIM : P27820119008
Program Studi : D III Keperawatan Sutomo Surabaya
Jurusan : Keperawatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Surabaya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas penelitian saya yang berjudul:

STRATEGI MEKANISME KOPING PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MAHASISWA TINGKAT 1 DIII KEPERAWATAN SUTOMO SURABAYA

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Surabaya berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Surabaya
Pada tanggal : 25 Agustus 2022
Yang Menyatakan



(Arlinda Putri Lustyaningtiyas)