

ABSTRAK

“Hubungan Dukungan Keluarga dengan Keterampilan Sosial Anak Usia Prasekolah Pada Masa Pandemi Covid-19 di Wilayah Kecamatan Socah Bangkalan”

Oleh : Rizqiatul Fitria

Pandemi Covid-19 menyebabkan kesempatan bermain anak usia prasekolah dengan teman sebayanya kurang terpenuhi yang berakibat menurunnya keterampilan sosial anak. Sehingga dibutuhkan dukungan keluarga yang terdiri dari dukungan emosional, dukungan penilaian, dukungan instrumental dan dukungan informasi. Tujuan penelitian ini yaitu menganalisis hubungan dukungan keluarga dengan keterampilan sosial anak usia prasekolah pada masa pandemi Covid-19 di Wilayah Kecamatan Socah Bangkalan. Jenis penelitian yang digunakan adalah analitik korelasional dengan pendekatan rancangan *cross sectional*. Populasi pada penelitian ini adalah orang tua dan anak usia prasekolah 5-6 tahun di TK NU Siti Fatimah dan TK Darmawanita Socah Bangkalan. Cara pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling* dengan jumlah sampel 44 responden. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan alat ukur kuesioner dukungan keluarga dan PKBS Merrel. Data yang didapatkan kemudian dikelola menggunakan analisis korelasi Rank Spearman. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dukungan keluarga yang baik sebagian besar (61%) keterampilan sosial anak usia prasekolah dalam kategori tinggi, dukungan keluarga yang cukup sebagian kecil (15,4%) anak usia prasekolah memiliki keterampilan sosial kurang, dan terdapat hubungan antara dukungan keluarga dengan keterampilan sosial anak usia prasekolah dengan nilai $p < 0,000$ dan $r = 0,581$. Sehingga diharapkan keluarga memberikan dukungan keluarga dengan memberikan stimulasi positif terutama pada aspek sosialisasi. Hal ini untuk mengoptimalkan kemampuan anak dalam keterampilan sosial.

Kata Kunci : Dukungan keluarga; Keterampilan sosial; Prasekolah

ABSTRACT

“The Relationship between Family Support and Social Skills for Preschool Age Children during the Covid-19 Pandemic in Socah Bangkalan District”

By : Rizqiatul Fitria

The Covid-19 pandemic has caused the opportunity to play for preschool age children with their peers to be less fulfilled which results in a decline in children's social skills. So it takes family support which consists of emotional support, support, instrumental support and information support. The purpose of this study was to analyze the relationship between family support and the social skills of preschool-aged children during the Covid-19 pandemic in the Socah District, Bangkalan. The type of research used is correlational analytic with a cross sectional design approach. The population in this study were parents and preschool children aged 5-6 years in NU Siti Fatimah Kindergarten and Darma Wanita Kindergarten Socah Bangkalan. The sampling method was carried out by random sampling technique with a sample of 44 respondents. This research was conducted using a family support questionnaire and Merrell PKBS. The data obtained is then managed using Spearman Rank correlation analysis. The results of this study indicate that good family support mostly (61%) of preschool age children's social skills are in the high category, adequate family support a small portion (15.4%) of preschool age children have less social skills, and there is a relationship between family support with the social skills of preschool age children with a value of 0.000 and $r = 0.581$. So expected that the family will provide family support by providing positive stimulation, especially in the socialization aspect. This is to optimize the child's ability in social skills.

Keywords: family support; social skills; Preschool