

DAFTAR PUSTAKA

- Apriyanti, Fitri. (2017). *Profil Keterampilan Sosial Anak Taman Kanak-Kanak di Kota Bandung*. Available at: <http://repository.upi.edu/>
- Anggarini, Wida Dwi. (2015). *Upaya Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosi Melalui Metode Bermain Musang dan Ayam Pada Anak Kelompok B TK Pamardisiwi Trisula Kranji Kecamatan Purwokerto Timur Kabupaten Banyumas*. Skripsi. Purwokerto.
- Bowden, V. R. (2010). *Children and their families*:. Lippincott Williams & Wilkins.
- DeLaune, S. C. (2011). *Nursing Fundamentals: Standards*. Cengage Learning.
- Diane E. Papalia, et. Al. (2008). *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Jakarta.
- Dwinita, K., Pande, K., & Susilawati, A. (2019). *Peran pola asuh orangtua dan penggunaan gadget terhadap interaksi sosial anak prasekolah*. 6(1), 76–87.
- Erdiana, Yuyun. (2015). *Dukungan Keluarga Dalam kunjungan Lansia Di posyandu lansia Di Desa Karanglo lor Kecamatan Sukerejo Kabupaten Ponorogo*. KTI. Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Fadli, R. (2021). *Tahap Pertumbuhan Anak Sesuai Usia 4–5 tahun*. Available at: <https://www.halodoc.com/artikel/tahap-pertumbuhan-anak-sesuai-usia-4-5-tahun>
- Fauziiah, N. (2015). *Hubungan Peran Orang Tua Dengan Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia 3-4 Tahun Di Pg Dan Tk Islam Silmi Samarinda*.
- Friedman, M. M., Bowden, Vicky. R. & Jones, Elaine. G. (2010). *Buku Ajar Keperawatan: Riset, Teori, dan Praktik*. Jakarta: EGC.
- Fudyartanta, K. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ghozali, Imam. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Hasanah, J., Achdiani, Y., & Widiaty, I. (2018). *Upaya Ibu Dalam Menstimulasi Keterampilan Sosial Anak Usia Sekolah Di Kelurahan Kebon Lega Kota Bandung*. IV(2).
- Helena, M., Wiyono, J., & Dewi, N. (2017). *Hubungan Dukungan Keluarga Dalam Pemenuhan Gizi Anak Dengan Status Gizi Anak Usia Toddler*. 2, 472–477.

- Hertjung, Wisnu Sri, Partini, & Wiwin Dinar Pratisti. (2008). *Keterampilan Sosial Anak Pra Sekolah Ditinjau Dari Interaksi Guru-Siswa Model Mediated Learning Experience*. Vol. 9, No. 2, 179-191.
- Hidayati, A. (2016). *Merangsang Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak Dengan pembelajaran Tematik Terpadu*. 12, 151-164.
- Imamah, R. (2018). *Hubungan Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah Di Kelompok Bermain Sunan Kalijaga Desa Ketimang Wonoayu Sidoarjo*.
- Isturdiyana, Reni. (2019). Gambaran Kemampuan Perkembangan Psikososial Anak Prasekolah Di Taman Kanak-Kanak Among Siwi Sleman. Available at: <http://poltekkesjogja.ac.id>
- Kemenkes RI. (2014). *Pusat Data dan Informasi : Kondisi Pencapaian Program Kesehatan Anak Indonesia*. Jakarta Selatan.
- Keyle, T. (2012). *Essentials of Pediatric Nursing*. Lippincott Williams & Wilkins
- Kominfo Jatim. (2021). *Sekitar 33 Ribu Anak Di Jatim Positif Covid, 134 Diantaranya Meninggal Dunia*. Available at : <https://kominfo.jatimprov.go.id/read/umum/kasus-covid-19-ditemukan-pada-anak-pemkot-surabaya-imbau-orang-tua-disiplin-prokes> (Diakses pada 30 Agustus 2021).
- Kurnia, Lita. (2020). *Dampak Interaksi Sosial Anak Usia Dini Akibat Latar Belakang OrangtuaTuna Wicara*. Jurnal Aksioma Al-Asas : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Vol 1, No. 1
- Kusuma, L., Dimiyati, & Harun. (2022). *Perhatian Orang tua dalam Mendukung Keterampilan Sosial Anak selama Pandemi Covid-19*. 6(1), 473–491. Available at : <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.959>
- Litha, Y. (2021). *351 Ribu Anak di Indonesia Terpapar COVID-19*.
- Laili, Afyati, Amin Samiasih, Mariyam. (2013). *Hubungan Dukungan Keluarga Dengan aktualisasi Diri Anak Usia Prasekolah Di Tk Aba 31 Ngaliyan Semarang*. Vol. 6 No. 1, 44 – 53.
- Maharani, L. (2017). *Dukungan Ekologi Berbasis Perkembangan Sosial untuk Meningkatkan Kemampuan Keterampilan Sosial Anak*. 04(2), 115–126.
- Mansur, A. R. (2019). *Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah*. Andalas: Andalas University Press.
- Marinho, M. L., & Casanova. (2017). Environmental influence on the development of social skills in children. *Extensio: Revista Eletrônica De*

Extensão, 14(26), 2-11.

- Mashar, Riana. (2011). *Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangan*. Jakarta. Kencana.
- Merdeka. (2021). *UNICEF: Lebih dari 7.100 Anak & Remaja di Seluruh Dunia Meninggal karena Covid-19*. Berita. Available at: <https://www.merdeka.com/dunia/unicef-lebih-dari-7100-anak-amp-remaja-di-seluruh-dunia-meninggal-karena-covid-19.html> (Di akses pada 30 Agustus 2021)
- Mukharis, A., Aniroh, U., & Setyoningrum. (2019). *Kemampuan Sosialisasi Anak Prasekolah : Sebuah Studi Pentingnya*. 03, 21–29.
- Nandwijiwa, V., & Aulia, P. (2020). *Perkembangan Sosial Anak Usia Dini pada Masa Pandemi COVID-19*. 4, 3145–3151.
- Nirwani, Nura Puspa. (2012). *Perbedaan Keterampilan Anak Ditinjau Dari Jenis Kelamin dan Satuan Pendidikan Anak Usia Dini*. Skripsi Pendidikan Anak Usia Dini UPI.
- Notoadmojo S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurmalitasari, F. (2015). *Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah*. 23(2), 103–111.
- Nursalam.(2008).*Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pedoman Skripsi, Tesis, dan Instrumen Penelitian Keperawatan (2nd ed.)*. Salemba Medika.
- Nursalam.(2017). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika .
- Nursalam.(2015). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. 3 ed. Jakarta: Salemba Medika.
- Platinum, M. (2021). *Memahami Ukuran Lingkar Kepala Anak Usia 0-10 Tahun*. Available at: <https://morinagaplatinum.com/id/milestone/memahami-ukuran-lingkar-kepala-anak-usia-0-10-tahun>
- Prastiwi, M. H. (2019). *Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia 3-6 Tahun*. 10(2), 242–249. Available at : <https://doi.org/10.35816/jiskh.v10i2.162>
- Puspa, S., Rachman, D., & Cahyani, I. (2019). *Perkembangan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini*.

- Putri, A. D., & Izzati. (2021). *Perkembangan Sosial Anak Dimasa Pandemi Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Balai Talang, Kabupaten Limapuluh Kota*. 5(1), 32–44.
- Rahayu, N. R. (2015). *Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Keterampilan Sosial Anak Taman Kanak-kanak*. X.
- Rahmania, Fiddah. (2017). *Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis Orang Tua dengan Keterampilan Sosial Anak pada Usia 5-6 Tahun*.
- Regi, Santia Ambar Wati. (2021). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Keterampilan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Di Desa Pasar Banjit Kecamatan Banjit Kabupaten Waykanan*. Undergraduate thesis, UIN Raden Intan Lampung.
- Rosandi, N. S. (2016). *Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Melalui Pembelajaran Kooperatif Teknik Bertukar Pasangan di TK*.
- Royhanaty, I., Sonhaji, & Widyaningsih, T. (n.d.). *Peran Orang Tua Dalam Stimulasi Perkembangan Anak Balita*. 10(2).
- Saam, Z., & Wahyuni, S. (2012). *Psikologi Keperawatan Edisi 1*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sarafino, E.P. 2011. *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions 7th*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Sastroasmoro, S. & Ismael, S., 2011. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Klinis*. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Selly, P. D., & Isah, C. (2019). *Perkembangan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal, 53-65.
- Siagian, Riza Ainun (2018). *Hubungan Antara Dukungan Keluarga Dengan Konsep Diri Pada Remaja di SMP PAB 8 Sampali*. Skripsi. Medan.
- Siregar, Sakinah, & Suparno. (2019). *Pengembangan Model Stimulasi Keterampilan Sosial berbasis permainan sirkuit untuk anak usia 4-5 tahun*. S2 thesis. Yogyakarta. Available at : <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/67355>
- Sudibyo, S. & Rustika, 2013. *Buku Ajar Metodologi Riset keperawatan*. Jakarta: Trans Info Media.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

- Sugiyono.(2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sutini. (2018). *Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Kualitas Hidup Pasien Gagal Ginjal Kronik Yang Menjalani Hemodialisis Di Rsud Dr. Harjono Kabupaten Ponorogo*.
- Suryaatmaja, D. J. C., & Wulandari, I. S. M. (2020). *Hubungan Tingkat Kecemasan Terhadap Sikap Remaja Akibat Pandemi Covid-19*. Malahayati Nursing Journal. <https://doi.org/10.33024/manuju.v2i4.3131>
- Susilo, Adityo, dkk.(2020). *Coronavirus Disease 2019: Tinjauan Literatur Terkini*. Jurnal Penyakit Dalam Indonesia, 45-67.
- Taylor, C., Lillis, C., LeMone, P., & Lynn, P. A. (2011). *Fundamentals of nursing: The art and science of nursing care*. Lippincott Philadelphia.
- Wahyuni, Fitri., & Azizah, S. M. (2020). *Bermain dan Belajar Pada Anak Usia Dini*. 15(1), 159-176
- Wulandari, Hesti., & Purwanta, Edi. (2020). *Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19*. 5(1)
- WHO. (2020). *Coronavirus disease 2019 (COVID-19) situation report-94*. WHO.
- Yusuf, S. (2013). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.