

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, I. F., Latifah, L., & Husadayanti, D. N, (2010). Hubungan Tipe Pola Asuh Orang Tua dengan emotionalquotient (EQ) pada Anak Usia Sekolah. *The Soedirman Journal of Nursing*.
- Ainul, 2016. Pengetahuan Ibu Tentang Pola Asuh Anak Usia Sekolah di Wilayah Kerja Puskesmas Kandal Kota Kendari Tahun 2016. *KTI*.
- Arikunto, S., (2010). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini* .Jakarta:Rineka Cipta.
- Baity, S., 2017. Gambaran Pengetahuan Ibu Tentang Pola Asuh di Puskesmas Godean II Sleman Yogyakarta. *KTI*.
- Budiman & Riyanto, A., 2013. *Kapita Selektia Kuesioner Pengetahuan Dan Sikap Dalam Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Salemba Medika
- Cahyati, N., & Kusumah, R. (2020). *Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid 19*.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Fitriyani, L. (2015). Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Anak. *Jurnal Lentera*.
- Haerudin, H., Cahyani, A., Sitihanifah, N., Setiani, R. N., Nurhayati, S., Oktaviana, V., & Sitorus, Y. I. (2020). Peran Orangtua Dalam Membimbing Anak Selama Pembelajaran Di Rumah Sebagai Upaya Memutus Covid-19. *Jurnal Stastistika Inferensial*.
- Hermawan, A. (2020). Urgensi Pola Asuh Anak Dalam Keluarga di Era Globalisasi. *Jurnal Psikologi*.
- Hukormas (2014). Anak Usia Sekolah Menjadi Tumpuan Kualitas Bangsa. <http://www.gizikia.depkes.go.id/sekretariat/anak-usia-sekolah-menjadi-tumpuan-kualitas-bangsa/> [Diakses 8 Januari 2022]
- Idrus Ali, 2012. Pola Asuh Orangtua dalam Memotivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah Dasar*. FKIP Universitas Jambi.
- Kemenkes RI (2014). Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2014 tentang Pemantauan Pertumbuhan, Perkembangan dan Gangguan Tumbuh Kembang Anak. Jakarta: Kemenkes RI.

- Kurnianto, B., & Rahmawati, R. D. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Masa Pandemi. *Seminar Pendidikan Nasional (SENDIKA)*.
- Marisa, C., Fitriyanti, E., & Utami, S. (2018). Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Motivasi Belajar Remaja. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*.
- Nasrun Faisal. (2016). *pola asuh orang tua dalam mendidik anak di era digital, an-Nisa' Volume Ix Nomor 2 Desember 2016*.
- Notoatmodjo. (2010). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2012). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2013). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2014). *Metode Penelitian Kesehatan*, Jakarta: Rineka Cipta
- Nursalam. (2011). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam & Pariani, 2010. *Pendekatan Praktis Metodologi Riset Keperawatan*. Jakarta : CV Agung Seto
- Sipahutar, A. (2013). *Pola Asuh Orang Tua dan Tingkat Kebiasaan Remaja dalam Mengonsumsi Alkohol di Desa Sirajaolan Kecamatan Tanapuli Utara*. Universitas Sumatra Utara, Sumatra Utara.
- Soekartiningsih, Endang. (2014). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Gangguan Emosi dan Perilaku pada Anak Usia Sekolah*. Speak First Klaten, Tesis, Universitas Gajah Mada.
- Soetjningsih. (2012). *Perkembangan Anak dan Permasalahannya dalam Buku Ajar I Ilmu Perkembangan Anak Dan Remaja*. Sadung seto.
- \_\_\_\_\_. (2017). *Tumbuh Kembang Anak Edisi 2*. EGC.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta: CV
- Suriadi. (2010). *Buku Pegangan Praktik Klinik: Asuhan Keperawatan pada Anak*. Sagung seto.
- Suteja, J. (2017). Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak. *Awlady : Jurnal Pendidikan Anak*.
- Wawan, A. & Dewi, M., 2011. *Teori dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Manusia Cetakan II*. Yogyakarta : Nuha Medika

Wong. (2020). Buku Ajar Keperawatan Pediatrik. Jakarta: EGC