

ABSTRAK

PENGETAHUAN TENTANG CARA PENGGUNAAN ADGET YANG BENAR PADA ANAK USIA SEKOLAH DI MI ISLAMIYAH DAWU, KECAMATAN PARON, KABUPATEN NGAWI

Oleh: Twingki Ariyanita Rahma

Gadget merupakan perkembangan teknologi yang bertujuan untuk mempermudah komunikasi, menambah wawasan pengetahuan dan juga sebagai hiburan. Pada masa pandemi seperti ini penggunaan *gadget* pada anak meningkat, dikarenakan kegiatan sekolah dilakukan secara online. Penggunaan *gadget* yang terhubung dengan internet dapat membantu siswa karena dapat mengakses ilmu dengan mudah, namun kenyataannya sangat sedikit siswa yang memanfaatkan *gadget* dengan baik. Mereka cenderung menggunakan *gadget* untuk bermain dibandingkan untuk belajar. Dampak yang dapat timbul karena penggunaan *gadget* yang salah yaitu penurunan kemampuan bersosialisasi, mata lelah, kecanduan, dll. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengetahuan tentang cara penggunaan *gadget* pada anak usia sekolah di MI Islamiyah Dawu, Kecamatan Paron, Kabupaten Ngawi.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif naratif, menggunakan teknik *total sampling*. Sampel pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 5 dan 6 MI Islamiyah Dawu yang berjumlah 80 siswa. Penelitian ini menggunakan kuisisioner.

Hasil penelitian ini menunjukkan pengetahuan konsep *gadget* pada anak usia sekolah di MI Islamiyah Dawu hampir setengahnya (41,25%) memiliki pengetahuan yang baik dan sebagian kecil (22,5%) memiliki pengetahuan yang kurang. Penelitian cara penggunaan *gadget* yang benar pada anak usia sekolah hampir seluruh anak usia sekolah (77,5%) memiliki pengetahuan yang kurang dan sebagian kecil (22,5%) memiliki pengetahuan yang cukup tentang cara penggunaan *gadget* yang benar.

Berdasarkan hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hampir setengah anak usia sekolah pengetahuan tentang konsep *gadget* baik, dan hampir seluruh anak usia sekolah memiliki pengetahuan cara penggunaan *gadget* yang kurang. Diharapkan anak mampu meningkatkan pengetahuan tentang cara penggunaan *gadget*.

Kata kunci: Pengetahuan, Gadget, Anak Usia Sekolah

ABSTRACT

KNOWLEDGE OF HOW TO USE GADGETS PROPERLY FOR SCHOOL- AGE CHILDREN IN THE MI ISLAMİYAH DAWU, PARON DISTRICT, NGAWI REGENCY

By: Twingki Ariyanita Rahma

Gadget is a technological development that aims to facilitate communication. During pandemics such as this, the use of gadgets in children increases, because school activities are conducted online. The use of internet-connected gadgets can help students because they can access science easily, but in reality very few students make good use of gadgets. They tend to use gadgets to play as opposed to learning. The impact that can arise due to the wrong use of gadgets is a decrease in social skills, tired eyes, addiction, etc. The purpose of this research is to know the knowledge about how to use gadgets in school-age children in MI Islamiyah Dawu, Paron Subdistrict, Ngawi Regency.

This research is a descriptive narrative research, using total sampling techniques. The samples in this study were all students of grade 5 and 6 MI Islamiyah Dawu which amounted to 80 students. This study used questionnaires.

The results of this study showed knowledge of gadget concepts in school-age children in MI Islamiyah Dawu almost half (41.25%) have good knowledge and a small percentage (22.5%) have less knowledge. Research on how to use gadgets correctly in school-age children almost all respondents (77.5%) have less knowledge and a small percentage (22.5%) have enough knowledge about how to use the right gadget.

Based on the results of this study, it can be concluded that almost half of school-age children have knowledge of the concept of good gadgets, and almost all school-age children have less knowledge of how to use gadgets.

Keywords: Knowledge, Gadgets, School Age Children