

## DAFTAR PUSTAKA

- Ana Puji Astuti, A. N. (2014). Teknologi Komunikasi dan Perilaku Remaja. *Analisa sosiologi*, 95.
- Damayanti, E. (2020). Dampak Negatif Penggunaan *Gadget* Berdasarkan Aspek Perkembangan Anak. *Jurnal Perempuan dan Anak*, 9- 22 Vol.4, No.1.
- Dinas Pendidikan. (2020). *Pembelajaran di Masa Pandemi Covid- 19*
- DPR. (2014). *Undang- Undang Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perlindungan Anak*. Jakarta: bphn.
- Fahdian Rahmandani, A. T. (2018). Analisis Dampak Penggunaan *Gadget* (Smartphone) Terhadap Kepribadian dan Karakter Peserta Didik di SMA Negeri 9 Malang. *Jurnal Civic Hukum*, 23, Vol 3, Nomor 1.
- Fauzi, L. (2016). Skrining Kelainan Refraksi Mata Pada Siswa Sekolah Dasar Menurut tanda dan Gejala. *Journal of Health Education*, 78-80.
- Hanifah, Irna. (2016). Pengaruh Keingintahuan dan Rasa Percaya Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VII MTs Negeri 1 Kota Cirebon. *Jurnal EduMa*. Vol. 5 No. 1
- Harmaini. (2013). Keberadaan Orang Tua Bersama Anak. *Jurnal Psikologi*. Vol.9, Nomor 2.
- Herni Wulandari, M. S. (2019). Proses Parental Mediation terhadap Anak Usia Prasekolah dalam Menggunakan *Gadget*. *Jurnal Pekerjaan Sosial*, 232-244.
- Irawan, J. (2013). Pengaruh Kegunaan Penggunaan *Gadget* terhadap Kemampuan Bersosialisasi pada Remaja. *Fakultas Psikologi Universitas Islam Riau*, Vol. 08, No. 02, 32.
- Kurniawan. (2020). *Perbedaan Ilmu dan Pengetahuan yang Perlu Diketahui, Menambah Wawasan*. Merdeka.Com. <https://www.merdeka.com/jabar/perbedaan-ilmu-dan-pengetahuan-yang-perlu-diketahui-menambah-wawasan-klm.html> [Diakses 1 Januari 2021]
- Layyinatul Syifa, E. S. (2019). Dampak Penggunaan *Gadget* terhadap Perkembangan Psikologi pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5 Nol.3, No. 4.
- Nanny, V. (2020). *MODUL SAVE D'KIDS untuk GURU*. Yogyakarta: Salam Camp.

- Notoadmodjo, S. (2007). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam. (2013). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Surabaya: Salemba Medika.
- Reskia, Sri. (2014). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SDN Inpres 1 Birobuli. *Jurnal Edukasi Sekolah Dasar*. Vol.2 No.2
- Rowan, C. (2013). *The Impact of Technology on the Developing Child*. US: The Huffingthon
- Soetjiningsih, C. H. (2012). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sugihartono, d. (2012). *psikologi pendidikan*. Yogyakarta: UNY press.
- Sugiyono. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* . Bandung: CV Alfabeta.
- Syifa, I. (2019). Dampak Penggunaan *Gadget* terhadap Perkembangan Psikologi pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 543.
- Taopan, Y. (2019). Dampak Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Moral Remaja di SMA Negeri 3 Kupang. *Jurnal Hasil penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 62 Vol.5, No.1.
- Tiyas. (2021). *Pengertian Gadget*. <https://www.yuksinau.id/pengertian-gadget/>. [diakses 1 Januari 2021]
- Wulandari, A. (2014). Karakteristik Pertumbuhan Perkembangan Remaja dan Implikasinya Terhadap Masalah Kesehatan dan Keperawatannya. *Keperawatan Anak*, 40.
- Zaini, M. (2019). Persepsi Orangtua Terhadap Hadirnya Era Teknologi Digital di Kalangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 255-256.