

ABSTRAK

TINGKAT STRESS PADA MAHASISWA TINGKAT PERTAMA JURUSAN KEPERAWATAN POLTEKKES SURABAYA DALAM SISTEM PEMBELAJARAN DARING DI ERA PANDEMI COVID-19

Oleh : Dian Alimah Husna

WHO resmi mendeklarasikan *Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)* sebagai kasus pandemi dunia pada bulan Maret 2020. Kemunculan penyakit menular yang baru saja diketahui ini dapat meningkatkan stress dimulai dari anak-anak, kalangan anak muda dan orang tua baik laki-laki dan perempuan. Penelitian ini menunjukkan bahwa pekerja dan pelajar dibidang kesehatan memiliki risiko yang lebih tinggi dari segi tekanan psikologis, anxietas, dan kelelahan dibandingkan dengan yang lain. Pada akhirnya, sebagian besar universitas dan kampus studi telah mengubah bentuk kurikulum pembelajaran pre-klinik menjadi pembelajaran daring (dalam jaringan) selama pandemi COVID-19. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui gambaran tingkat stress pada mahasiswa tingkat pertama Jurusan Keperawatan Poltekkes Surabaya dalam sistem pembelajaran daring pada era pandemi COVID-19.

Metode penelitian yang digunakan metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa tahun pertama Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Surabaya dengan sampel 190 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan cara membagikan kuisioner *Zung Self Rating Scale*.

Hasil dari penelitian ini didapatkan bahwa sebagian besar mahasiswa mengalami stress sedang. Berdasarkan umur, tingkat stress paling tinggi terdapat pada mahasiswa yang berumur 19 tahun. Berdasarkan jenis kelamin, tingkat stress didapatkan tinggi pada mahasiswa perempuan, dibandingkan dengan mahasiswa laki-laki.

Diharapkan bagi mahasiswa tingkat pertama Jurusan Keperawatan Poltekkes Surabaya dapat mengatasi atau mengontrol stress dengan cara mengatur management stress, mekanisme coping dengan baik seperti melakukan hal positif yang disukai dan tehnik relaksasi.

Kata kunci : COVID-19; tingkat stress; pembelajaran daring.

ABSTRACT
STRESS IN STUDENT NURSING DEPARTEMEN OF SURABAYA
POLYTECHNICS IN ONLINE LEARNING SYSTEMS IN THE
COVID-19 PANDEMIC ERA

By : Dian Alimah Husna

On march 2020 WHO declared the Coronavirus Disease (COVID-19) outbreak a global pandemic. The emergency of this newly discovered infectious disease can increase stress starting from children, younge people, and parents, both men and women. This study shows that workers and students in the health sector have a higher risk of psychological distress, anxiety, and fatigue compared to others. In the end, most universities and study campuses have changed the form of pre-clinical learning during the COVID-19 pandemic. The purpose of this study was to describe stress in first year students of the Surabaya Polytechnics Nursing Departement in the online learning system during the COVID-19 pandemic era.

The population in this study were first year students of the Departement of Nursing Poltekkes Kemenkes Surabaya with a sample of 190 people. The data collection technique in the study was by distributing the Zung Self Rating Scale.

Prevalance of mild, moderate, and high stress was. Based on their age, 19 years old student had the highest stress level. Female students were also found to have a significantly higher stress prevalence compared to another year of study.

It is expected that respondents can overcome oor control stress by regulating stress management, coping mechanisms well such as doing positive things they like and relaxation techniques.

Keywords: COVID-19, stress level, online learning system.