

DAFTAR PUSTAKA

- Centers for Disease Control and Prevention (CDC). (2020). *Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)*. Diakses tanggal 22 agustus 2020. <https://www.cdc.gov/media/dpk/diseases-andconditions/coronavirus/coronavirus-2020.html>
- Fitriasari. 2020. *Stress Pembelajaran Online Berhubungan Dengan Strategi Koping Mahasiswa Selama Pandemi COVID-19*. Jurnal Keperawatan, 12 (4), pp. 985-992.
- Horesh, D. & Brown, A. D., 2020. 'Traumatic Stress In The Age Of COVID-19: A Call To Close Critical Gaps And Adapt To New Realities This'. Psychological Trauma: Theory, Research, Practice And Policy, 12(4). 331-335.
- Handayani, M. 2020. *Gambaran Tingkat Stress, Kecemasan dan Depresi Pada Mahasiswa Universitas Andalas Dalam Menghadapi Pandemi COVID-19*. e-Skripsi Universitas Andalas.
- Hanifah, N., Lutfia, H., Ramadhia, U., & Purna, R. S, 2020. Strategi Coping Stress Saat Kuliah Daring Pada Mahasiswa Psikologi. Jurnal Psikologi Tabula Rasa , Volume 2, pp. 29-43
- Kartika, R. (2020). *Analisis Faktor Munculnya Gejala Stres Pada Mahasiswa Akibat Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19*. Edukasi Dan Teknologi, 1(2)https://www.researchgate.net/profile/Abdul_Latip/publication/341868608_Peran_Literasi_Teknologi_Informasi_dan_Komunikasi_Pada_Pembelajaran_Jarak_Jauh_di_Masa_Pandemi_COVID-19/links/5ed773c245851529452a771e9/Peran-Literasi-Teknologi-Informasi-dan-Komunikasi.
- KEMENKES, 2018. *Hasil Utama RISKESDAS 2018*. [Online] Available at: https://kesmas.kemkes.go.id/assets/upload/dir_519d41d8cd98f00/files/Hasil-riskesdas-2018_1274.pdf [Diakses 19 April 2020].
- KEMENRISTEKDIKTI, 2017. *Buku Panduan Survei Pembelajaran Daring* [Online] Available at: <https://www.ristekbrin.go.id/wp-content/uploads/2017/04/Buku-Panduan-Survei-Pembelajaran-Daring-27032017-new.pdf> [Diakses 6 Mei 2020].
- Livana, P. H., Mubin, M. F., & Basthomi, Y. (2020). " Learning Task" Attributable to Students' Stres During the Pandemic Covid- 10 19. Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa, 3(2), 203-208.
- Leung, D.YP., Lam, T., & Chan, S. Sc, 2010 . Three versions of perceived stress scale. BMC Public Health, 10(10.1186/1471-2458-10-513).

- Mardiati, et al (2018). *Faktor Eksternal Tingkat Stres Mahasiswa Keperawatan dalam Adaptasi Proses Pembelajaran*. The 7th University Research Colloquium 2018 STIKESPKU Muhammadiyah Surakarta, 173–179
- Muhith, 2011. *Dasar- dasar Keperawatan Jiwa*. Jakarta : Salemba Medika .
- Notoatmodjo, (2012). *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Nurcita,Susantiningsih. T, 2020. Dampak Pembelajaran Jarak Jauh Dan Physical Distancing Pada Tingkat Kecemasana Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional. *Journal of Borneo Holistic Health*, 3(1), pp. 58-68.
- Nursalam, 2015. *Metodologi Ilmu Keperawatan*. 4 penyunt. Jakarta : Salemba Medika.
- Pathmanathan, V. V., 2013. ‘Gambaran Tingkat Stres Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sumatera Utara Semester Ganjil Tahun Akademik 2012 / 2013 Overview of Stress Level Among the Students in Medical Faculty of North Sumatera University Odd Semester Academic Year 2012/2013’. *E-Journal FK USU*, Volume 1, pp. 2-5.
- Prawiyogi, (2020) . Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Siswa di SDIT Cendekia Purwakarta. *Jurnal Pendidikan*.
- Rahmayani, R. D., Liza, R. G. & Syah, N. A., 2019. ‘Gambaran Tingkat Stres Berdasarkan Stressor pada Mahasiswa Kedokteran Tahun Pertama Program Studi Profesi Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Andalas Angkatan 2017’. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 8(1), p. 103.
- Rizki, (2020). Hubungan Pembelajaran Jarak Jauh dan Gangguan Semotofom dengan Tingkat Stress Mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah. *Jurnal Of Health Promotion and Behavior*, Volume 1, pp. 38-45.
- Rizky. 2020. WHO Tetapkan COVID-19 jadi Pandemi, Ini Tanggapan Kemenkes. Retrieved April 22, 2020, from lifestyle. Okezone.com: <https://lifestyle.Okezone.com/read/2020/03/12/481/2182446/who-tetapkancovid-19-jadi-pandemi-ini-tanggapan-kemenkes>
- Shahsavarani, A. M. Azad, E., Abadi, M. and Kalkhoran, M.H. (2015) ‘*Stress: Facts and Theories through Literature Review*’, *International Journal of Medical Reviews*, 2(2), pp. 231–237.
- Sari, M. K., 2020. ‘Tingkat Stres Mahasiswa S1 Keperawatan Tingkat Satu Dalam Menghadapi Wabah Covid 19 Dan Perkuliahan Daring Di Stikes Karya Husada Kediri’. *Jurnal Ilmiah Pamenang*, 2(1), pp. 31-35.

Saraswati, 2017. Perilaku Kerja, Perceived Stress, dan Social Support pada Mahasiswa Internship. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni* , 1(1), pp. 216-222.

Sugiyono, 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif*. Jakarta.

Wulandari, 2017. Hubungan Antar Tingkat Stres Dengan Tingkat Insomnia Mahasiswa/i Angkatan 2012/2013 Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. *Jurnal Kedokteran Diponegoro* , 6(2), pp. 549-557.