

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi Wibowo, I. P. (2016). Memperkuat Kepercayaan Diri Anak Melalui Percakapan Referensial. *Jurnal Pendidikan Penabur*. I (2), hal 123-130. <http://ejournal.uin-suka.ac.id/isoshum/PI/article/view/1394> [diakses 23 September 2021].
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ali, M., & Asrori, M. (2016). *Psikologi Remaja, Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arjoni. (2017). Pola Asuh Demokratis Sebagai Solusi Alternatif Pencegahan Tindak Kekerasan Seksual Pada Anak. *Journal Humanisma*, I (1), hal 112-115. <http://ejournal.iainbukittinggi.ac.id/index.php/psga/article/view/266> [diakses 20 September 2021].
- BPS Kota Surabaya. (2020). *Laju Pertumbuhan Penduduk Kota Surabaya Tahun 2020*. <https://surabayakota.bps.go.id/> [diakses 28 Juli 2021].
- Elita, V., Annis Nauli, F. (2015). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Remaja Di Kelurahan Kulim. *Jurnal Keperawatan*. VI (2), hal 98-99. <https://ejournal.upnvj.ac.id/index.php/Gantari/article/view/862> [diakses 20 September 2021].
- Fatimah, E. (2010). *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Jakarta: Pustaka Setia.
- Fitriyani, L. (2015). Peran pola asuh orang tua dalam mengembangkan kecerdasan emosi anak. *Jurnal Lentera*. XVIII (1), hal 100-103. [https://journal.uinsi.ac.id/index.php/lentera\\_journal/article/view/431](https://journal.uinsi.ac.id/index.php/lentera_journal/article/view/431) [diakses 01 September 2021].
- Ghufron M, & Risnawati. (2014). *Teori - Teori Psikologi*. Jakarta: ArRuzz Media.
- Hurlock, E. B. (2011). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Idrus, Muhammad. (2018). Hubungan Kepercayaan Diri Remaja Dengan Pola Asuh Orang Tua Etnis Jawa. *Jurnal Psikologi*. XII (2), hal 120-123 <https://adoc.pub/hubungan-kepercayaan-diri-remaja-dengan-pola-asuh-orang-tua-.html> [diakses 30 Juli 2021].
- Lautser (2014). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Depok: Puspa Swara.

- Mila Yuni Astuti. (2016). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Anak Di Tk Tabiyatul Athfal Penanggulangan Kecamatan Pegandon Kabupaten Kendal*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Semarang. <http://digilib.unimus.ac.id/gdl.php?mod=browse&op=read&id=jtptunimus-gdl-s1-2006-milayunias-60> [diakses 25 Januari 2022].
- Mubarok. (2015). *Pengaruh Antara Kepercayaan Diri Dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Kemandirian Siswa Kelas Viii Mts Al-Yasini*. Thesis. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. <http://etheses.uin-malang.ac.id/11020/> [diakses 03 September 2021].
- Najibah, N. A. (2017). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Cempaka Putih 02 Tangerang Selatan*. Skripsi. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/36672> [diakses 30 Juli 2021].
- Nursalam. (2015). *Manajemen Keperawatan. Aplikasi dalam Praktik Keperawatan Profesional*. Edisi 4. Jakarta: Salemba Medika.
- Oppie D.K., (2019). *Hubungan Antara Konsep Diri dan Pola Asuh Orang Tua dengan Kepercayaan Diri Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Demak*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang. [http://lib.unnes.ac.id/33358/1/1301413029\\_Optimized.pdf](http://lib.unnes.ac.id/33358/1/1301413029_Optimized.pdf) [diakses 30 Desember 2021].
- Riskesdas. (2018). *Prevalensi Gangguan Mental Emosional Pada Penduduk Remaja*. [diakses 09 September 2021].
- Santrock. (2011). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Jakarta: Alfabeta.
- Sumiati, dkk. (2012). *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Zulfikar. (2017). *Sebuah Tinjauan Filosofi*. *Jurnal Konseling Gusjigang*, III (1), hal 146–151. <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/gusjigang/article/view/1655> [diakses 10 September 2021].