

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL BELAKANG	i
LEMBAR PERSYARATAN GELAR	ii
LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iv
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	v
BIODATA PENELITI	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR SINGKATAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.2.1 Pengetahuan.....	5
1.2.2 Keterbatasan Fisik	6
1.2.3 Cara Menyikat Gigi	6
1.2.4 Keterampilan Motorik	7
1.2.5 <i>Visualisasi</i>	7
1.2.6 Peran Keluarga	7
1.2.7 <i>Media Audio visual</i>	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.5.1 Tujuan Umum.....	9
1.5.2 Tujuan Khusus	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.6.1 Bagi Peneliti	9
1.6.2 Bagi Institusi Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Surabaya	10

1.6.3 Bagi SMPLB dan SMALB A YPAB Surabaya, SLB Keleyan Bangkalan, SLB Samudra Lavender Bangkalan.....	10
1.7 Keaslian Penelitian	10
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1 Metode Promosi Kesehatan	13
2.1.1 Pengertian Media.....	14
2.1.2 Media Promosi Kesehatan	15
2.1.3 Media <i>Audio visual</i>	15
2.2 <i>Oral Hygiene</i>	20
2.2.1 Pengaruh <i>Oral Hygiene</i> Terhadap Rongga Mulut.....	21
2.2.2 Pengukuran Kebersihan Rongga Mulut.....	23
2.2.3 Pengukuran Kebersihan mulut (<i>Patient Hygiene Performance</i> atau Indeks PHP)	23
2.3 Cara Menyikat Gigi	25
2.3.1 Teknik Menyikat Gigi	26
2.3.2 Frekuensi Menyikat Gigi	29
2.3.3 Waktu Menyikat Gigi	30
2.4 Tunanetra	30
2.4.1 Gambaran Umum Gangguan Penglihatan	31
2.4.2 Etiologi	32
2.4.3 Klasifikasi.....	36
2.4.4 Ciri – Ciri Tunanetra.....	37
2.4.5 Karakteristik	39
2.5 Teori S-O-R	42
BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN	45
3.1 Kerangka Konsep	45
3.2 Hipotesis	46
BAB 4 METODE PENELITIAN	47
4.1 Jenis Penelitian	47
4.2 Populasi	47
4.3 Sampel	47
4.4 Kriteria Responden	48
4.4.1 Kriteria Inklusi :.....	48
4.4.2 Kriteria Eksklusi :.....	49

4.5 Lokasi Penelitian	49
4.6 Waktu Penelitian.....	49
4.7 Metode Pengumpulan Data	49
4.8 Instrumen Pengambilan Data.....	49
4.9 Teknik Pengumpulan Data	50
4.9.1 Prosedur Perijinan.....	50
4.9.2 Prosedur Pengambilan Sampel	50
4.9.3 Prosedur Pembuatan Media Edukasi	50
4.9.4 Prosedur Edukasi	50
4.10 Teknik Analisis Data	51
4.11 Variabel Penelitian.....	51
4.11.1 Variabel Independen.....	51
4.11.2 Variabel Dependen	51
4.12 Definisi Operasional	51
BAB 5 HASIL PENGUMPULAN DATA DAN ANALISIS DATA	53
5.1 Gambaran Umum	53
5.1.1 Karakteristik Responden.....	54
5.2 Hasil Pengumpulan Data dan Analisis Data.....	54
5.2.1 Hasil <i>Oral Hygiene</i> Pada Siswa Tunanetra Sebelum Diberikan Edukasi Menggunakan Media B-FRESH	54
5.2.2 Hasil <i>Oral Hygiene</i> Siswa Tunanetra Sesudah Diberikan Edukasi Menggunakan Media B-FRESH	55
5.3 Analisis Data.....	56
BAB 6 PEMBAHASAN	58
6.1 <i>Oral Hygiene</i> Pada Kelompok Intervensi Dan Kontrol Sebelum Diberikan Media B-FRESH Pada Siswa Tunanetra	58
6.2 <i>Oral Hygiene</i> Pada Kelompok Intervensi dan Kontrol Sesudah Diberikan Media B-FRESH Pada Siswa Tunanetra	60
6.3 Efektivitas Penggunaan Media B-FRESH (<i>Blind-Friendly Efficient Smart Hygiene</i>) Terhadap <i>Oral Hygiene</i> Pada Siswa Tunanetra.....	62
BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN	65
7.1 Kesimpulan.....	65
7.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	