

## ABSTRAK

### PERBEDAAN PENGETAHUAN KARIES PADA SISWA KELAS IV,V,VI SEBELUM DAN SESUDAH MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO ANIMASI PADA SISWA KELAS IV,V,VI DI SDN PADANGAN 3 BOJONEGORO

**Masalah Penelitian** ini adalah tingginya persentase karies gigi pada siswa kelas IV,V,VI di SDN Padangan 3 Bojonegoro menunjukkan dari 45 siswa, 37 siswa (84%) diantaranya mengalami karies gigi. Karies gigi sering terjadi pada anak – anak. Anak – anak usia sekolah dasar merupakan salah satu kelompok usia yang rentan terhadap karies gigi. Karies pada anak usia sekolah perlu mendapatkan perhatian yang lebih besar karena umumnya kurang mengetahui pemeliharaan kesehatan gigi dan mulutnya sendiri. Dalam memelihara dan meningkatkan kesehatan, peningkatan pengetahuan termasuk dalam upaya pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut. Video animasi adalah media yang efektif sebagai media edukasi karena media ini menggabungkan gambar dan kata-kata yang dapat dipahami oleh anak-anak. **Tujuan Penelitian** mengetahui perbedaan pengetahuan tentang tingginya karies gigi dengan menggunakan media video animasi pada siswa kelas tinggi SDN Padangan 3 Bojonegoro. **Metode Penelitian data** yang digunakan adalah *pretest-posttest* dengan menggunakan lembar kuisioner, jenis penelitian ini yaitu pre eksperimen design dengan *one grup pretest-posttest* dengan sasaran penelitian ini adalah siswa kelas IV,V,VI di SDN Padangan 3 Bojonegoro dengan 40 responden, teknik analisis yang digunakan menggunakan *uji Wilcoxon*. **Hasil penelitian** terdapat perbedaan pengetahuan siswa tentang karies gigi sesudah diberi intervensi menggunakan media video animasi dengan *sig. (2-tailed)*  $0,000 < 0,05$ . Kesimpulannya terdapat perbedaan pengetahuan tentang karies gigi sebelum dan sesudah diberikan intervensi.

**Kata Kunci** : Pengetahuan Karies, Media Video Animasi, Siswa