

ABSTRAK

PERAN ORANG TUA DAN GURU DALAM PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT DENGAN KARIES GIGI ANAK *DOWN SYNDROME*

(Studi di SLB Wilayah Surabaya Utara dan Timur)

Trisomi 21 adalah nama lain dari Down Syndrome yang disebabkan oleh adanya tiga kromosom pada kromosom ke-21, sedangkan individu yang sehat hanya memiliki dua kromosom. Hal ini terjadi karena ketidakmampuan kromosom 21 untuk memisahkan diri selama proses pembelahan sel, menghasilkan individu dengan total 47 kromosom. Karena keterbatasan fisik dan psikologis mereka, anak-anak dengan Down Syndrome memiliki waktu yang lebih sulit untuk menjaga kebersihan mulut yang baik, yang berkontribusi pada peningkatan risiko karies gigi dibandingkan dengan anak-anak yang tumbuh normal. Studi terbaru menunjukkan bahwa untuk mengurangi kemungkinan karies gigi berkembang pada anak-anak dengan Down Syndrome, pemeliharaan kebersihan mulut yang lebih baik membutuhkan kolaborasi pendidik dan orang tua. Menentukan hubungan antara peran orang tua dan guru dalam menjaga kesehatan gigi dan mulut dan karies gigi pada anak-anak dengan Down Syndrome yang tinggal di Surabaya Utara dan Timur adalah tujuan dari penelitian ini. Metodologi penelitian yang digunakan adalah pengumpulan data melalui pemeriksaan dan kuesioner. Penelitian ini merupakan penelitian analitik potong lintang dengan tingkat tertinggi. Penelitian ini melibatkan 37 remaja dengan Down Syndrome, orang tua, dan pendidik sebagai partisipan. Untuk menganalisis data teknis, uji peringkat Spearman dan regresi berganda diimplementasikan. Karies gigi pada anak-anak dengan Down Syndrome berkorelasi secara signifikan dengan peran pendidik dan orang tua dalam menjaga kesehatan gigi dan mulut, menurut temuan. Orang tua dan pendidik harus memainkan peran yang lebih proaktif dalam mengurangi kejadian karies gigi di antara anak-anak dengan *Down Syndrome*, menurut temuan.

Kata Kunci : *Down Syndrome*, Peran Orang tua, Peran Guru, Karies Gigi

ABSTRACT

THE ROLE OF PARENTS AND TEACHERS IN MAINTAINING ORAL HEALTH WITH DENTAL CARIES IN CHILDREN WITH DOWN SYNDROME

(Study at SLB North and East Surabaya Region)

Down syndrome it is also called trisomy 21 because it has three chromosomes on chromosome 21, whereas normal people only have two. This occurs because chromosome 21 cannot separate during the cell division process, resulting in individuals with 47 chromosomes. The physical and psychological limitations experienced by children with Down syndrome cause a lower ability to maintain oral and dental health and result in a higher risk of dental caries compared to normal children. Recent research indicates that in order to reduce the risk of dental cavities in children with Down syndrome, improved oral health maintenance requires the participation of both parents and educators. Determining the relationship between the role of parents and teachers in maintaining oral health and dental caries in children with Down syndrome residing in North and East Surabaya was the objective of this study. Approaching methods The research methodology employed involved the acquisition of data via questionnaires and examinations. This is cross-sectional analytical investigation of the highest order. This investigation included 37 adolescents with Down syndrome, their parents, and educators as participants. In order to analyse technical data, the Spearman rank test and multiple regression were implemented. Dental caries in children with Down syndrome was significantly correlated with the role of educators and parents in maintaining oral health, according to the findings. Parents and educators must play a more proactive role in reducing dental caries rates among children with Down syndrome, according to the findings.

Keywords : *Down Syndrome, The Role of Parents, The Role of Teachers, Dental Caries*