

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL BELAKANG</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSYARATAN GELAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI</b> .....	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>v</b>
<b>BIODATA PENELITI</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Keaslian Peneliti.....	9
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>12</b>
2.1 Penyuluhan .....	12
2.1.1 Pengertian penyuluhan.....	12
2.1.2 Metode penyuluhan.....	12
2.1.3 Teknik penyuluhan.....	13
2.1.4 Strategi penyuluhan .....	13
2.2 Metode.....	14
2.2.1 Pengertian Metode .....	14
2.2.2 Macam-Macam Metode .....	14
2.2.3 Metode Bernyanyi.....	16
2.3 Menyikat Gigi.....	16
2.3.1 Pengertian Menyikat Gigi .....	16

2.3.2 Frekuensi.....	16
2.3.3 Penggunaan Pasta Gigi .....	17
2.3.4 Teknik Menyikat Gigi.....	17
2.4 Debris Indeks.....	21
2.4.1 Pengertian .....	21
2.4.2 Pengendalian Debris .....	21
2.4.3 Mengukur Debris Indeks.....	21
2.4.5 Cara Menghitung Debris Indeks (DI) .....	23
2.5 Disclosing Solution .....	24
2.5.1 Pengertian .....	24
2.5.2 Kandungan .....	24
2.5.3 Manfaat .....	24
2.6 Pengetahuan.....	25
2.6.1 Pengertian .....	25
2.6.2 Tingkat Pengetahuan.....	25
2.6.3 Cara Memperoleh Pengetahuan .....	27
2.6.4 Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	28
2.7 Sikap.....	29
2.7.1 Pengertian Sikap .....	29
2.7.2 Tingkat .....	30
2.8 Anak Berkebutuhan Khusus .....	30
2.9 Anak Tunanetra .....	33
2.9.1 Pengertian .....	33
2.9.2 Penyebab Tunanetra .....	34
2.9.3 Karakteristik Anak Tunanetra.....	35
2.10 Teori S-O-R.....	37
2.11 TEORI HL BLUM .....	39
<b>BAB 3 KERANGKA KONSEP.....</b>	<b>41</b>
3.1 Kerangka Konsep .....	41
3.2 Hipotesis Penelitian.....	42
<b>BAB 4 METODE PENELITIAN.....</b>	<b>43</b>
4.1 Jenis Penelitian .....	43
4.2 Populasi Penelitian .....	43
4.3 Sampel Penelitian .....	44
4.4 Teknik Pengambilan Sampel.....	44
4.5 Lokasi Penelitian .....	44

4.6 Waktu Penelitian .....	44
4.7 Variabel Penelitian .....	44
4.8 Metode Pengumpulan Data .....	45
4.9 Instrumen Pengumpulan Data .....	45
4.10 Teknik Pengumpulan Data .....	45
4.11 Alur Penelitian.....	47
4.12 Teknik Analisis Data .....	47
4.13 Definisi Operasional.....	48
<b>BAB 5 PENGUMPULAN DATA DAN ANALISIS DATA.....</b>	<b>49</b>
5.1 Gambaran Umum .....	49
5.2 Hasil Pengumpulan Data .....	49
5.2.1 Karakteristik Subyek Penelitian.....	49
5.2.2 Hasil Pengumpulan Data Debris Indeks Anak Tunanetra.....	50
5.2.3 Hasil Analisis Data.....	51
<b>BAB 6 PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
6.1 Nilai Debris Indeks Sebelum Penyuluhan Metode Bernyanyi Tentang Cara Menyikat Gigi Pada Anak Tunanetra SDLB-A YPAB Surabaya. ....	52
6.2 Nilai Debris Indeks Setelah Penyuluhan Metode Bernyanyi Tentang Cara Menyikat Gigi.....	53
6.3 Pengaruh Penyuluhan Metode Bernyanyi Terhadap Nilai Debris Indeks Pada Anak Tunanetra Di SDLB-A YPAB Surabaya. ....	54
<b>BAB 7 SIMPULAN DAN SASARAN.....</b>	<b>58</b>
7.1 Simpulan.....	58
7.2 Saran.....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	