

ABSTRAK

Nisrina Naurin Qalbi

PENGARUH KUALITAS FISIK UDARA TERHADAP KENYAMANAN BELAJAR SISWA DI SD NEGERI TAMAN

vi + 97 halaman + 12 Tabel + 3 Gambar + 13 Lampiran

Aktivitas masyarakat perkotaan dalam berbagai sektor memiliki potensi besar untuk mengubah kualitas lingkungan. Sejalan dengan perkembangan kota dan meningkatnya kebutuhan transportasi, lokasi sekolah yang berdekatan dengan jalan raya dinilai kurang strategis untuk kenyamanan belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kualitas fisik udara terhadap kenyamanan belajar siswa di SD Negeri Taman.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian observasional analitik dengan desain *cross sectional*. Variabel dalam penelitian ini di antaranya yaitu suhu, kebisingan, pencahayaan, kelembaban, debu PM 2.5 dan kenyamanan belajar siswa. Teknik pengumpulan data dengan metode wawancara, observasi dan pengukuran secara langsung di ruang kelas. Sampel yang digunakan adalah total populasi sebanyak 37 siswa. Analisis data dilakukan dengan analisis data univariat dan bivariat.

Pengukuran kualitas fisik udara di ruang kelas 4,5 dan 6 dengan hasil yang memenuhi standar dan tidak memenuhi standar sesuai dengan baku mutu Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 2 Tahun 2023. Hasil pengisian kuisioner kenyamanan belajar siswa didapatkan kategori nyaman dan tidak nyaman.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada pengaruh kualitas fisik (suhu, kebisingan, pencahayaan, debu (PM 2.5) dan tidak ada pengaruh (kelembaban) terhadap kenyamanan belajar siswa. Disarankan pihak sekolah melakukan penyiraman berkala di halaman sekolah untuk menekan keberadaan partikel debu dan penanaman pohon sebagai peredam kebisingan.

Kata Kunci : Pencemaran Udara, Fisik Udara, Kenyamanan Belajar Siswa
Daftar Pustaka : 2 Buku + 36 Jurnal + 1 Peraturan Menteri Kesehatan (2023)

ABSTRACT

Nisrina Naurin Qalbi

THE EFFECT OF PHYSICAL AIR QUALITY ON STUDENT LEARNING COMFORT AT TAMAN PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL

vi + 97 Pages + 12 Tables + 3 Images + 13 Attachments

The activities of urban communities in various sectors have great potential to change the quality of the environment. In line with the city's development and the increasing need for transportation, the school location adjacent to the highway is considered less strategic for students learning comfort. The purpose of this study was to determine the effect of physical air quality on student learning comfort at SD Negeri Taman.

This research design used an analytic observational study with a cross-sectional approach. The variables studied were temperature, noise, lighting, humidity, PM 2.5 dust, and student learning comfort. Data collection techniques used interviews, observation, and direct measurement in the classroom. The sample used was the total population of 37 students. Data analysis with univariate and bivariate.

Measurement of physical air quality in classrooms 4, 5, and 6 with results that meet the standards and do not meet the standards with the quality standards of the Minister of Health Regulation Number 2 of 2023. The results of filling out the student learning comfort questionnaire obtained comfortable and uncomfortable.

This study concludes of this study is that there is an influence of physical quality (temperature, noise, lighting, dust (PM 2.5) and no influence (humidity) on student learning comfort. It is recommended that the school conduct periodic watering in the schoolyard to suppress the presence of dust particles and plant trees as noise absorbers.

Keywords : Air Pollution, Air Physical Quality, Student Learning Comfort

References : 2 Books + 36 Journals + 1 Minister of Health Regulation (2023)