

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSYARATAN GELAR	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR SINGKATAN.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Bagi Peneliti	5
1.4.2 Bagi Responden	6
1.4.3 Bagi Instansi Pendidikan.....	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Anak Sekolah	7
2.1.1 Pengertian Anak Sekolah	7
2.1.2 Kebutuhan Gizi Anak Sekolah.....	8
2.2 Jajanan	14
2.2.1 Pengertian Jajanan.....	14
2.2.2 Jenis Makanan Jajanan.....	14
2.2.3 Fungsi Jajanan.....	16
2.2.4 Kebiasaan Konsumsi Jajanan	16
2.3 Pengetahuan Gizi.....	18
2.3.1 Pengertian Pengetahuan Gizi	18
2.3.2 Tingkatan Pengetahuan Gizi	19
2.3.3 Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan Gizi.....	20
2.4 Pola Konsumsi Jajanan.....	22
2.4.1 Pengertian Pola Konsumsi Jajanan	22
2.4.2 Metode Pola Konsumsi yang Digunakan.....	23
2.5 Status Gizi	25
2.5.1 Pengertian Status Gizi	25

2.5.2	Faktor yang Mempengaruhi Status Gizi	25
2.5.3	Penilaian Status Gizi	27
2.5.4	Klasifikasi Status Gizi pada Anak Sekolah.....	30
2.6	Hubungan Pengetahuan dengan Status Gizi.....	31
2.7	Hubungan Kebiasaan Konsumsi Jajanan dengan Status Gizi	32
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL	34	
3.1	Kerangka Konseptual	34
3.2	Penjelasan Kerangka Konseptual	35
3.3	Hipotesis.....	36
BAB 4 METODE PENELITIAN.....	37	
4.1	Jenis Penelitian	37
4.2	Waktu dan Tempat Penelitian	37
4.2.1	Waktu Penelitian	37
4.2.2	Tempat Penelitian.....	37
4.3	Populasi dan Sampel Penelitian	37
4.3.1	Populasi	37
4.3.2	Sampel.....	38
4.4	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	39
4.4.1	Variabel Penelitian	39
4.4.2	Definisi Operasional.....	40
4.5	Teknik Pengumpulan Data	41
4.5.1	Jenis Data	41
4.5.2	Cara Pengumpulan Data.....	41
4.6	Instrumen Penelitian.....	42
4.7	Cara Pengolahan Data	43
4.8	Analisis Data	45
4.8.1	Analisis Univariat.....	45
4.8.2	Analisis Bivariat.....	45
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN	46	
5.1	Hasil Penelitian.....	46
5.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
5.1.2	Karakteristik Siswa Kelas 5 SDN Wadungasih 2 Sidoarjo.....	49
5.1.3	Pengetahuan Gizi Siswa Kelas 5 SDN Wadungasih 2 Sidoarjo	50
5.1.4	Kebiasaan Konsumsi Jajanan Siswa Kelas 5 SDN Wadungasih 2 Sidoarjo.....	51
5.1.5	Status Gizi Siswa Kelas 5 SDN Wadungasih 2 Sidoarjo	51
5.1.6	Hubungan Pengetahuan Gizi dengan Status Gizi Siswa Kelas 5 SDN Wadungasih 2 Sidoarjo.....	52
5.1.7	Hubungan Kebiasaan Konsumsi Jajanan dengan Status Gizi Siswa Kelas 5 SDN Wadungasih 2 Sidoarjo.....	53
5.2	Pembahasan	55
5.2.1	Karakteristik Siswa	55
5.2.2	Pengetahuan Gizi Siswa Kelas 5 SDN Wadungasih 2 Sidoarjo	57

5.2.3	Kebiasaan Konsumsi Jajanan Siswa Kelas 5 SDN Wadungasih 2 Sidoarjo.....	58
5.2.4	Status Gizi Siswa Kelas 5 SDN Wadungasih 2 Sidoarjo.....	61
5.2.5	Hubungan Pengetahuan Gizi dengan Status Gizi pada Siswa Kelas 5 SDN Wadungasih 2 Sidoarjo.....	62
5.2.6	Hubungan Kebiasaan Konsumsi Jajanan dengan Status Gizi pada Siswa Kelas 5 SDN Wadungasih 2 Sidoarjo	64
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	67
6.1	Kesimpulan.....	67
6.2	Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	72