

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, T. C. (2016). Hubungan antara Sarapan Pagi dengan Konsentrasi Belajar Siswa Siswi Kelas 3, 4 dan 5 Sekolah Dasar Negeri Bringin 03 Kecamatan Bringin. *Program Studi Ilmu Keperawatan FKIK-UKSW*.
- Al-Faida, N. (2021). Pengaruh Kebiasaan Sarapan Terhadap Konsentrasi Belajar Mahasiswa Stikes Persada Nabire Provinsi Papua. *IKESMA*. <https://doi.org/10.19184/ikesma.v17i1.22397>
- Alvio, A. . G. (2019). Hubungan antara Sarapan Pagi dan Status Gizi dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV dan V SD No. 78/III Mukai Hilir Kec. Siulak Mukai Kab. Kerinci Tahun 2019. *Karya Tulis Ilmiah*.
- Anggoro, S., Isnaningsih, T., & Khamid, A. (2021). Edukasi Pentingnya Sarapan untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar. *Jurnal Peduli Masyarakat*, 3(3). <https://doi.org/10.37287/jpm.v3i3.707>
- Aslamia, S. (2018). *Pengaruh Konsentrasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Pekanbaru*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Chyquitita, T., Winardi, Y., & Hidayat, D. (2018). Pengaruh Brain Gym terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Kelas IX IPA dalam Pembelajaran Matematika di SMA XYZ Tangerang [The Effects of Brain Gym in Helping Students' Concentration in Learning Math in Grade XI Science at XYZ Senior High School Tangerang]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*. <https://doi.org/10.19166/pji.v14i1.438>
- Damayanti, D. (2022). Pentingnya Pendidikan Bagi Bangsa. *Jurnal Pendidikan*.
- Djamaluddin, I., Andiani, A., & Surasno, D. M. (2022). Hubungan Tingkat Kecukupan Zat Gizi dengan Status Gizi Anak Sekolah Dasar di SD Negeri 48 Kota Ternate Tahun 2019. *JURNAL BIOSAINSTEK*. <https://doi.org/10.52046/biosainstek.v4i1.953>
- Erlyningrum, D. (2019). *Hubungan antara Kebiasaan Sarapan Pagi dengan Prestasi Belajar pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Duren Kecamatan Bandungan Kabupaten Semarang*. Poltekkes Kemenkes Semarang.
- Haniefan, D., & Nurkhopipah, A. (2023). Hubungan Kebiasaan Sarapan Dengan Status Gizipada Anak Sekolah Dasar Di Sdn 2 Linggajati Kelas Iv-V Kecamatan Cilimuskabupatenkuningan Tahun 2022. *Jurnal Fakultas Ilmu Kesehatan*.
- Hantia, O. (2021a). Pengaruh Kebiasaan Sarapan Pagi Terhadap Konsentrasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa di Kelas V SDN 24 Kota Bengkulu. In *Skripsi*.
- Hantia, O. (2021b). Pengaruh Kebiasaan Sarapan Pagi Terhadap Konsentrasi

- Belajar dan Hasil Belajar Siswa di Kelas V SDN 24 Kota Bengkulu. In *Skripsi*.
- Hartini, A. (2022). Faktor Yang Mempengaruhi Konsentrasi Belajar Siswa Kelas V Di SDN Nusa Indah Kabupaten Tanah Laut. *EduCurio: Education Curiosity*.
- Haslianti. (2019). Pengaruh Kebisingan Dan Motivasi Belajar Terhadap Konsentrasi Belajar Pada Siswa. *Psikoborneo*, 7(4), 608–615.
- Hu, R., Hui, Z., Li, Y., & Guan, J. (2023). Research on Learning Concentration Recognition with Multi-Modal Features in Virtual Reality Environments. *Sustainability*, 15(15).
- Indrayati, N., & PH, L. (2019). Gambaran Verbal Abuse Orangtua pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*. <https://doi.org/10.32584/jika.v2i1.220>
- Khairinal, Syuhada, S., & Alawyah, W. W. (2021). Pengaruh Pendapatan Orang Tua, Bimbingan Belajar Dan Tingkat Konsentrasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Ferdy Ferry Putra Jambi Tahun Ajaran 2020/2021. *JMPIS (Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial)*, 2(1).
- Mawarni, E. E. (2018). Edukasi Gizi "Pentingnya Sarapan Sehat Bagi Anak Sekolah". *Warta Pengabdian*, 11(4).
- Menteri Kesehatan Republik Indonesia. (2019). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2019 Tentang Angka Kecukupan Gizi Yang Dianjurkan Untuk Masyarakat Indonesia*.
- Mitasari, N. R. (2018). Model Pembelajaran Edutainment dalam Perkembangan Kognitif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*.
- Moller, H., Sincovich, A., Gregory, T., & Smithers, L. (2021). Breakfast skipping and cognitive and emotional engagement at school: a cross-sectional population-level study. *Public Health Nutrition*, 25(12), 3356–3365.
- Mustikowati, T., Rukmana, H. T., Karim, U. N., & Rahmawati, A. (2022). Hubungan Kebiasaan Sarapan Terhadap Konsentrasi Belajar Anak di Sekolah Dasar Negeri Sukawera. *Journal of Nursing and Midwifery Science*, 1(1).
- Nelianli Yan Jaya, M. Agustian Reyza Novris, & Junadhi. (2022). Penerapan Metode Design Sprint Dalam Perancangan UI/UX Aplikasi Peningkat Sarapan. *SATIN - Sains Dan Teknologi Informasi*, 8(2). <https://doi.org/10.33372/stn.v8i2.892>
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Noviasty, R., Afiah, N., Susanti, R., Suja'i, M. N. M., Pakkerai, A. D., Cahyantari, U., & Wirasti, N. (2020). Komposisi Menu Sarapan dan Status Gizi Pelajar Boarding School SMP Muhammadiyah 5 Samarinda. *Ghidza: Jurnal Gizi Dan*

Kesehatan. <https://doi.org/10.22487/ghidza.v4i1.44>

- Prameswari, S. W., Suharno, S., & Sarwanto, S. (2018). Inculcate Critical Thinking Skills In Primary Schools. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*. <https://doi.org/10.20961/shes.v1i1.23648>
- Rahmawati, A., Marland, C. W., Wahyuni, E. P., Zulkarnaen, H. A., Okasari, M., Alfani, N. F., & Lusiana, R. (2020). Analisis Pola Makan Pada Anak Usia Sekolah. *JKKP: Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan*, 7(1), 38–50.
- Rohmah, M., Rohmawati, N., & Sulistiyani, S. (2020). Hubungan Kebiasaan Sarapan dan Jajan dengan Status Gizi Remaja di Sekolah Menengah Pertama Negeri 14 Jember The Relationship between having a breakfast and snack consumption habit to the. *Ilmu Gizi Indonesia*.
- Sati, L., & Sunarti, V. (2021). The Relationship between Learning Concentration and Learning Outcomes of Students at LKP Hazika Education Center. *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*. <https://doi.org/10.24036/spektrumpls.v9i4.113946>
- Septia, A. (2022). *Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi dan Status Gizi dengan Prestasi Belajar Siswa MTs Negeri 2 Langkat*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Setyani, M. R., & Ismah. (2018). Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Hasil Belajar. *Pendidikan Matematika*.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sukmanandita, Y. (2020). Peran Pengelola PAUD Dalam Menumbuhkan Minat Baca Anak Usia Dini Melalui Program Gerakan Nasional Orang Tua Membacakan Buku (Gernas Buku). *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 3(2). <https://doi.org/10.22460/comm-edu.v3i2.3967>
- Suraya, S., Apriyani, S. S., Larasaty, D., Indraswari, D., Lusiana, E., & Anna, G. T. (2019). “Sarapan Yuks” Pentingnya Sarapan Pagi Bagi Anak-Anak. *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia*, 2(1). <https://doi.org/10.24912/jbmi.v2i1.4350>
- Ulfa, Z. A., Laksono, B., & Adespin, D. A. (2018). Hubungan bermain video game defense of the ancients-2 dengan tingkat konsentrasi. *Jurnal Kedokteran Diponegoro*.
- Wahid, L. O. M. A., Ahmad, L. O. A. I., & Hikmawati, Z. (2023). Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Ibu Dalam Pemberian Sarapan Pagi Pada Anak Di SDN 15 Kabawo Kabupaten Muna Tahun 2022. *Jurnal Wawasan Promosi Kesehatan*, 4(1). <https://doi.org/10.37887/jwins.v4i1.43207>

- Wardana, Y. J. (2019). Hubungan Sarapan Pagi Dengan Konsentrasi Belajar Anak SD Negeri 02 Balerejo Kabupaten Madiun. In *Skiripsi*.
- Widyati, N., Mulyadi, M., & Susanto, H. P. (2023). Pengaruh Konsentrasi Belajar Dan Literasi Numerasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI TKJ SMK. *Jurnal Edumatic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1). <https://doi.org/10.21137/edumatic.v4i1.690>
- Wote, A. Y. V., Sasingan, M., & Kusumawati, M. M. P. N. (2022). Correlation of Breakfast with Learning Concentration in Fourth Grade Elementary School. *Journal of Psychology and Instruction*, 6(3), 122–127.
- Zebua, H. A. (2021). *Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi dengan Konsentrasi Belajar Mahasiswa STIKes Santa Elisabeth Medan*. STIKes Santa Elisabeth Medan.