

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSYARATAN GELAR.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR SINGKATAN	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan	5
1.4 Manfaat	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Anak Sekolah Dasar (SD).....	7
2.1.1 Definisi Anak Sekolah Dasar (SD).....	7
2.1.2 Usia Anak Sekolah Dasar (SD)	7
2.1.3 Gizi Seimbang pada Anak Sekolah Dasar (SD).....	8
2.1.4 Masalah Gizi pada Anak Sekolah Dasar (SD)	11
2.1.5 Angka Kecukupan Gizi untuk Anak Sekolah Dasar (SD).....	12
2.2 Pengetahuan	13
2.2.1 Definisi Pengetahuan.....	13
2.2.2 Tingkat Pengetahuan	13
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	15
2.2.4 Pengukuran Tingkat Pengetahuan	17
2.3 Sarapan.....	18

2.3.1 Definisi Sarapan	18
2.3.2 Manfaat Sarapan	19
2.3.3 Akibat Tidak Sarapan	19
2.3.4 Faktor yang Mempengaruhi Sarapan.....	21
2.3.5 Kebutuhan Gizi pada Sarapan Anak Sekolah.....	22
2.4 Status Gizi	24
2.4.1 Definisi Status Gizi.....	24
2.4.2 Faktor yang Mempengaruhi Status Gizi.....	25
2.4.3 Penilaian Status Gizi Anak Sekolah	26
2.5 Hubungan Pengetahuan dan Status Gizi (IMT/U).....	28
2.6 Hubungan Praktik Sarapan dan Status Gizi (IMT/U)	29
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL.....	31
3.1 Kerangka Konseptual.....	31
3.2 Hipotesis	32
BAB IV METODE PENELITIAN	34
4.1 Jenis Penelitian.....	34
4.2 Waktu dan Tempat Penelitian	34
4.2.1 Waktu Penelitian	34
4.2.2 Tempat Penelitian	34
4.3 Populasi dan Sampel	34
4.3.1 Populasi	34
4.3.2 Sampel	35
4.4 Variabel Penelitian.....	35
4.5 Definisi Operasional	35
4.6 Teknik Pengumpulan Data.....	38
4.6.1 Jenis Data.....	39
4.7 Instrumen Penelitian	39
4.8 Teknik Pengolahan Data	40
4.9 Teknik Analisis Data.....	42
4.9.1 Analisis Univariat.....	42
4.9.2 Analisis Bivariat	42
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44

5.1 Hasil Penelitian	44
5.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
5.1.2 Karakteristik Responden	47
5.1.3 Tingkat Pengetahuan	48
5.1.4 Praktik Sarapan.....	49
5.1.5 Status Gizi (IMT/U)	52
5.1.6 Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Status Gizi (IMT/U)	52
5.1.7 Hubungan Praktik Sarapan dengan IMT/U	53
5.2 Pembahasan.....	53
5.2.1 Karakteristik Responden	53
5.2.2 Tingkat Pengetahuan	54
5.2.3 Praktik Sarapan.....	54
5.2.4 Status Gizi berdasarkan skor IMT/U	64
5.2.5 Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Status Gizi (IMT/U)	65
5.2.6 Hubungan Praktik Sarapan dengan Status Gizi (IMT/U).....	66
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	69
6.1 Kesimpulan	69
6.2 Saran	70
6.3 Kelemahan Penelitian	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	75