

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR SIMBOL.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1    Latar Belakang.....	1
1.2    Rumusan Masalah.....	4
1.3    Tujuan Penelitian .....	4
1.3.1    Tujuan Umum .....	4
1.3.2    Tujuan Khusus .....	4
1.4    Manfaat Penelitian .....	4
1.4.1    Bagi Penulis .....	4
1.4.2    Bagi Institusi .....	5
1.4.3    Bagi Masyarakat .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
2.1    Remaja .....	6
2.1.1    Definisi Remaja .....	6
2.1.2    Masalah Gizi pada Remaja .....	6
2.1.3    Prestasi Belajar Remaja .....	8
2.2    Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar .....	8
2.3    Status Gizi Remaja.....	11
2.3.1    Definisi Status Gizi.....	11
2.3.2    Klasifikasi Status Gizi .....	12

2.3.3	Faktor yang Mempengaruhi Status Gizi .....	12
2.4	Pengetahuan Pedoman Gizi Seimbang .....	15
2.4.1	Definisi Pengetahuan .....	15
2.4.2	Pengertian Gizi Seimbang .....	15
2.4.3	Pilar Pedoman Gizi Seimbang .....	16
2.4.4	Pesan Pedoman Gizi Seimbang .....	17
<b>BAB III KERANGKA KONSEP .....</b>		<b>20</b>
3.1	Kerangka Konsep Penelitian.....	20
3.2	Penjelasan Kerangka Konseptual.....	21
<b>BAB IV METODE PENELITIAN .....</b>		<b>22</b>
4.1	Jenis Penelitian .....	22
4.2	Waktu dan Tempat Penelitian.....	22
4.3	Waktu dan Sampel Penelitian .....	22
4.3.1	Populasi Penelitian.....	22
4.3.2	Sampel Penelitian .....	23
4.4	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	24
4.4.1	Variabel Penelitian.....	24
4.4.2	Definisi Operasional Variabel (DOV) .....	24
4.5	Teknik Pengumpulan Data.....	25
4.5.1	Jenis Data.....	25
4.5.2	Metode Pengumpulan Data.....	26
4.5.3	Instrumen Penelitian .....	27
4.6	Teknik Pengumpulan Data.....	27
4.6.1	<i>Editing</i> (Pemeriksaan Data) .....	27
4.6.2	<i>Coding</i> (Pembuatan Kode).....	28
4.6.3	Tabulasi.....	29
4.6.4	<i>Entry Data</i> (Memasukkan Data).....	29
4.6.5	<i>Cleaning</i> .....	30
4.6.6	Teknik Analisis data .....	30
<b>BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>31</b>
5.1	Hasil Penelitian .....	31
5.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	31
5.2	Karakteristik Responden.....	32

5.2.1	Jenis Kelamin.....	32
5.2.2	Umur .....	33
5.2.3	Tingkat Pengetahuan Tentang Pedoman Gizi Seimbang (PGS).....	34
5.2.4	Status Gizi.....	35
5.2.5	Prestasi Belajar .....	36
5.2.6	Status Gizi Berdasarkan Pengetahuan Tentang Pedoman Gizi seimbang (PGS) .....	37
5.2.7	Prestasi Belajar Berdasarkan Status Gizi .....	38
5.3	Pembahasan .....	38
5.3.1	Karakteristik Responden.....	38
5.3.2	Tingkat Pengetahuan Tentang Pedoman Gizi Seimbang (PGS).....	39
5.3.3	Status Gizi.....	40
5.3.5	Prestasi Belajar .....	41
5.3.6	Status Gizi Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Tentang Pedoman Gizi Seimbang (PGS) pada Siswa di SMA Walisongo Gempol.....	42
5.3.7	Prestasi Belajar Berdasarkan Status Gizi pada Siswa di SMA Walisongo Gempol Pasuruan.....	43
<b>BAB VI_KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>45</b>
6.1	Kesimpulan .....	45
6.2	Saran .....	45
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>47</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>51</b>