

ABSTRAK

PENGEMBANGAN *DEMONSTRATION AND VIDEO ANIMATION* (DAVIM) DALAM *DHE* SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI

(Studi Pada Siswa Tunagrahita Ringan Di SLB Karya Bhakti Surabaya)

Latar Belakang : Tunagrahita merupakan individu yang memiliki keterbatasan mental, intelektual, emosional serta fisik yang berbeda dengan anak normal pada umumnya, sehingga dalam menjaga kesehatan gigi dan mulutnya mereka masih memerlukan bantuan dari keluarga. Anak tunagrahita memiliki pengetahuan menyikat gigi yang masih tergolong rendah, salah satu penyebabnya yaitu masih kurangnya penyuluhan dari tenaga Kesehatan terdekat dan metode penyuluhan yang dipakai kurang efektif dalam meningkatkan pengetahuan menyikat gigi pada anak tunagrahita serta masih kurangnya. **Penelitian ini bertujuan** untuk mengetahui efektivitas penyuluhan dengan metode *demonstration and video animation* (DAVIM) dalam meningkatkan pengetahuan menyikat gigi pada anak tunagrahita ringan. **Metode penelitian** jenis penelitian ini menggunakan rancangan *Quasi-Experimental Control Group Pre-Test and Post-Test Design*. Pengumpulan data dengan cara membagikan lembar pernyataan. Dengan responden dalam penelitian adalah 26 siswa tunagrahita ringan. Teknis analisis data menggunakan uji *Mc-Nemar*. **Hasil Penelitian** dari nilai p-value $0,008 < 0,05$ dapat disimpulkan bahwa dengan intervensi *demonstration and video animation* (DAVIM) terbukti lebih efektif meningkatkan pengetahuan menyikat gigi anak tunagrahita ringan dibandingkan dengan kelompok yang diberi penyuluhan dengan metode ceramah. **Kesimpulan** metode *demonstration and video animation* (DAVIM) efektifitas dalam meningkatkan pengetahuan menyikat gigi pada anak tunagrahita ringan.

Kata Kunci : Menyikat Gigi, *Demonstration And Video Animation*, Tunagrahita