

## DAFTAR PUSTAKA

- Anandya, A., Sari Sembiring, L., & Mandalas, H. (2019). Indeks plak dan tingkat keparahan gingivitis anak Tunagrahita (Intellectual Disability) di SLB X Kota Bandung. *Anandya, Dkk.) Padjadjaran J Dent Res Student. Februari*, 3(1), 26–32.
- Andlaw, R. J., & Rock, W. P. (2012). *Perawatan Gigi Anak* (2nd ed.). Widya Medika.
- Apro, V., Susi, S., & Sari, D. P. (2020). Dampak Karies Gigi Terhadap Kualitas Hidup Anak. *Andalas Dental Journal*, 6(2), 71–79. <https://doi.org/10.25077/adj.v6i2.147>
- Aswan, H. (2016). Strategi Pembelajaran Berbasis PAIKEM Edisi Revisi. In *Aswada Pressindo* (pp. 47–48).
- Chairunnisa, isna fauzia. (2019). *Efektivitas Metode Bernyanyi Terhadap Kemampuan Berwudhu Anak Tunanetra Kelas 2 Slb a Yaketunis Yogyakarta the Effectiveness of Singing Method on the Ablution Ability of Grade 2 Students. 1*, 77–91.
- Eldarita, E., & Amanullah, R. (2021). Pengaruh Bimbingan Teknik Menyikat Gigi Terhadap Status Kebersihan Gigi Dan Mulut Anak Tunagrahita. *Ensiklopedia Sosial Review*, 3(1), 63–71. <https://doi.org/10.33559/esr.v3i1.711>
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Jurnal K*, 1–17.
- Fitri, F., & Nurlaila. (2019). Penerapan Metode Bernyanyi untuk Meningkatkan Kemampuan Cuci Tangan pada Anak di TK Mekarsari Ambalresmi. *The 10th University Research Colloquium 2019*, 8–13.
- Gustiana, D., Suharyono, & Khasanah, F. (2022). *Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Peran Orang Tua Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi dengan Karies Anak Tunagrahita*. 1–23.
- Hariyanti, Nurlila, R. U., & Kamalia, L. O. (2022). *Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Gigi Menggunakan Media Phantom Gigi Terhadap Perilaku Menggosok Gigi Pada Siswa SDN 1 Wanci The Effect of Dental Health Education Using Dental Phantom Media on The Behavior of Brushing Teeth On Students Of SDN 1 Wanci. 1*(2), 61–69.
- Huwaina, I. (2018). Perkembangan Sosial Emosional Anak Melalui Permainan Gerak dan Lagu Di Taman Kanak-kanak Assalam I Sukarame Bandar Lampung. *Skripsi, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri, Raden Intan Lampung*, 1–96.
- Indrawati, L., Larasati, R., Purwaningsih, E., Keperawatan, J., Politeknik, G., Kementerian, K., & Surabaya, K. (2021). *Pengaruh Penggunaan Metode Ceramah dan Role Play Terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi Siswa*

- Jelita, T. I., Hanum, N. A., & Wahyuni, S. (2021). Pengaruh Penyuluhan Dengan Metode Pemutaran Video Animasi Secara Virtual Terhadap Tingkat Pengetahuan. *Skripsi*, 2(2).
- Jumiati, I. (2018). Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Pengetahuan dan Sikap Bullying pada Siswa di SD Negeri 01 Ngesrep Kecamatan Banyumanik Kota Semarang. *Ilmu Kedokteran*, 24.
- Kristianto, J., Priharti, D., & Abral, A. (2018). Efektifitas Penyuluhan Kesehatan Gigi Dan Mulut Dengan Media Video Melalui WhatsApp Dalam Meningkatkan Derajat Kesehatan Gigi Dan Mulut Di Panti Asuhan Yos Sudarso Jakarta. *Quality: Jurnal Kesehatan*, 12(1), 8–13. <https://doi.org/10.36082/qjk.v12i1.24>
- Lailiya, I., Wahono, T., & Isnanto, I. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Pop Up Book Terhadap Pengetahuan Tentang Kebersihan Gigi dan Mulut*.
- Melo, P., Malone, S., Rao, A., & Fine, C. (2020). A 21-day school-based toothbrushing intervention in children aged 6 to 9 years in Indonesia and Nigeria: Protocol for a two-arm superiority randomized controlled trial. *JMIR Research Protocols*, 9(2), 1–10. <https://doi.org/10.2196/14156>
- Neli, M., Indrawadi, J., & Isnarmi, I. (2020). Penguatan Pendidikan Karakter Mandiri Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita di Panti Sosial Bina Grahita “Harapan Ibu” Padang. *Journal of Civic Education*, 3(2), 172–177. <https://doi.org/10.24036/jce.v3i2.138>
- Notoatmodjo, S. (2014). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2018a). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2018b). *Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi*. Rineka Cipta.
- Pariati, P., & Jumriani, J. (2021). Gambaran Pengetahuan Kesehatan Gigi Dengan Penyuluhan Metode Storytelling Pada Siswa Kelas Iii Dan Iv Sd Inpres Mangasa Gowa. *Media Kesehatan Gigi: Politeknik Kesehatan Makassar*, 19(2), 7–13. <https://doi.org/10.32382/mkg.v19i2.1933>
- Permatasani, S. D., Prasetyowati, S., & Soesilaningtyas. (2021). Storytelling Method in Dental Health Education Towards the Students Knowledge Level at Sdn Pakis Viii Surabaya in 2020. *EC Pediatrics*, 10(2), 79–82.
- Prasetyowati, S., Purwaningsih, E., & Susanto, J. (2018). “Efektivitas Cara Menyikat Gigi Teknik Kombinasi Terhadap Plak Indeks (Studi Pada Murid Kelas V SDN I Sooko Mojokerto).” *Jurnal Kesehatan Gigi*, 6(1), 5–11.
- Putra, M., & Kasiyati. (2019). Meningkatkan Kemampuan Merawat Diri Dalam Keterampilan Menggosok Gigi Dengan Menggunakan Model Direct

Instruction Pada Anak Tunagrahita Sedang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 7(157), 235–242.

Putri, V. S., & Suri, M. (2022). Pentingnya Kesehatan Gigi dan Mulut pada Anak Usia Sekolah di RT 10 Kelurahan Murni Kota Jambi. *Jurnal Abdimas Kesehatan (JAK)*, 4(1), 39. <https://doi.org/10.36565/jak.v4i1.207>

Risikesdas. (2018). Laporan Nasional Risikesdas 2018. In *Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan* (p. 198). [http://labdata.litbang.kemkes.go.id/images/download/laporan/RKD/2018/Laporan\\_Nasional\\_RKD2018\\_FINAL.pdf](http://labdata.litbang.kemkes.go.id/images/download/laporan/RKD/2018/Laporan_Nasional_RKD2018_FINAL.pdf)

Rismayani, L., Kristiani, A., & Asmara, A. D. (2021). Pengaruh Metode Latihan Terhadap Kebiasaan Menyikat Gigi Serta Kebersihan Gigi Dan Mulut Penyandang Tuna Grahita. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Gigi (JIKG)*, 3(2), 631–643. <https://doi.org/https://doi.org/10.37160/jikg.v2i3.865>

Rochyadi, E. (2012). Karakteristik dan Pendidikan Anak Tunagrahita. *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*, 6.3-6.54.

Rofiki, I., & Famuji, S. R. R. (2020). Kegiatan Penyuluhan dan Pemeriksaan Kesehatan untuk Membiasakan PHBS bagi Warga Desa Kemantren. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(4), 628–634. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v4i4.3992>

Sari, N. A. M. E. S., & Winata, I. N. A. (2018). *Kemandirian Anak Retardasi Mental Sedang Di Sdlb 1 Negeri Denpasar Factors That Influence the Children of Mental Retardation Children Are in Sdlb 1 Denpasar*. 5(2), 126–133.

Septiarini, D., Isnanto, & Ulfah, S. F. (2021). Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Metode Bernyanyi Terhadap Pengetahuan Tentang Cara Memelihara Kebersihan Gigi dan Mulut di TK Hilma Surabaya. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Gigi (JIKG)*, 2(2), 386–394. <https://www.e-journal.unair.ac.id/JBE/article/download/175/45>

Sidiq, R. (2018). Efektivitas penyuluhan kesehatan dalam meningkatkan pengetahuan kader posyandu tentang pencegahan pneumonia pada balita. *Action: Aceh Nutrition Journal*, 3(1), 22. <https://doi.org/10.30867/action.v3i1.92>

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.); 2nd ed.). Alfabeta.

Swarjana, I. K. (2022). *Konsep Pengetahuan Sikap Perilaku Presepsi Stres Kecemasan Nyeri Dukungan Sosial Kepatuhan Motivasi Kepuasan Pandemi Covid-19 Akeses Layanan Kesehatan* (R. Indra (ed.); 1st ed.).

Tadjuddin, N. (2015). *Desain Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Praktik Pembelajaran Anak Usia Dini* (p. 207).

- Tandra, N. F., Mintjelungan, C. N., & Zuliari, K. (2018). Hubungan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Dengan Status Kebersihan Gigi dan Mulut pada Penyandang Tunanetra Dewasa. *E-GIGI*, 6(2). <https://doi.org/10.35790/eg.6.2.2018.20855>
- Tauchid, S. N., Pudentiana, & Subandini, S. L. (2016). *Buku Ajar Pendidikan Kesehatan Gigi* (L. Juwono (ed.); 2017th ed.).
- Timoneno, A. J. ., Takaeb, A. E. L., & Ndun, H. J. . (2019). *Efektivitas penggunaan metode bernyanyi terhadap peningkatan pengetahuan*. 3(3), 248–253.
- Utari, R., Sari, N., & Sari, F. E. (2021). Efektivitas Pendidikan Kesehatan perhadap Motivasi Diet Hipertensi Pada Lansia Hipertensi di Posyandu Lansia Desa Makarti Tulang Bawang Barat Tahun 2020. *Jurnal Dunia Kesmas*, 10(1), 136–144. <https://doi.org/10.33024/jdk.v10i1.3550>
- Wardani, I. A. K. (2017). Hakikat Pendidikan Khusus. *Over The Rim*, 191–199.
- Widiastuti, N. L. G. K., & Winaya, I. M. A. (2019). Prinsip Khusus Dan Jenis Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita. *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, 9(2), 116–126. <https://doi.org/10.36733/jsp.v9i2.392>
- Yahya, F. (2018). *Gaya belajar anak tunagrahita pada pembelajaran bahasa Indonesia di kelas 5 SLB C Dharma Pendidikan Sidoarjo*. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/12996>
- Yuniarly, E., Amalia, R., & Haryani, W. (2019). Hubungan tingkat pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut dengan tingkat kebersihan gigi dan mulut anak sekolah dasar. *Journal of Oral Health Care*, 7(1), 01–08. <https://doi.org/10.29238/ohc.v7i1.339>
- Yusdiana, & Restuastuti, T. (2020). Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Gigi Dan Mulut Melalui Penyuluhan Menggunakan Video Animasi Secara Online Pada Siswi Mts Muhammadiyah Penyasawan Kabupaten Kampar. *Minda Baharu*, 4(2), 52. <https://doi.org/10.33373/jmb.v4i2.2804>
- Zaifullah, Z., Cikka, H., & Kahar, M. I. (2021). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Interaksi Dan Minat Belajar Terhadap Keberhasilan Peserta Didik Dalam Menghadapi Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Covid 19. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 9–18. <https://doi.org/10.31970/gurutua.v4i2.70>