

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL BELAKANG.....	i
HALAMAN PERSYARATAN GELAR.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENETAPAN PENGUJI	iv
HALAMAN BIODATA.....	v
HALAMAN KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	viii
HALAMAN DAFTAR ISI	ix
HALAMAN DAFTAR TABEL	xii
HALAMAN DAFTAR BAGAN	xiii
HALAMAN SINGKATAN	xiv
HALAMAN LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.2.1 Tuna Grahita.....	7
1.2.2 Tenaga Kesehatan.....	8
1.2.3 Proses Penyuluhan.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.5.1.Tujuan Umum.....	9
1.5.2.Tujuan Khusus.....	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.6.1 Bagi Institusi Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Surabaya.....	10
1.6.2 Bagi SLB Tunas Mulya.....	10
1.6.3 Bagi Peneliti	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Pengetahuan	12
2.1.1 Pengertian Pengetahuan	12
2.1.2 Tingkatan Pengetahuan	12
2.1.3 Faktor – faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	13
2.1.4 Jenis Pengetahuan.....	16
2.1.5 Mengukur Pengetahuan	19
2.2 Sikap	18
2.2.1 “Pengertian Sikap”	18

2.2.2 “Tingkatan Sikap”	18
2.3 Perilaku	19
2.3.1 Pengertian Perilaku.....	19
2.3.2 Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku	19
2.3.3 “Teori S-O-R (Stimulus-Organisme-Respons)”	20
2.4 Menyikat Gigi	22
2.4.1 Pengertian Menyikat Gigi	22
2.4.2 Tujuan Menyikat Gigi	22
2.4.3 Frekuensi dan Waktu Menyikat Gigi	23
2.4.4 Durasi Menyikat Gigi.....	23
2.4.5 Cara Menyikat Gigi	23
2.4.6 Syarat Sikat Gigi yang Baik	27
2.5 Anak Tuna Grahita.....	29
2.5.1 Pengertian Anak Tuna Grahita	29
2.5.2 Klasifikasi Anak Tuna Grahita.....	29
2.5.3.Karakteristik Anak Tunagrahita	33
2.5.4 Faktor Penyebab Tuna Grahita.....	35
2.6 Pendidikan Kesehatan Gigi.....	36
2.6.1 Pengertian Pendidikan Kesehatan Gigi	36
2.6.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan Gigi	36
2.6.3 Proses Pendidikan Kesehatan Gigi.....	38
2.6.4 Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan	39
2.6.5 Tingkat Pelayanan Kesehatan Gigi	38
2.7 Penyuluhan.....	40
2.7.1 Pengertian Penyuluhan	40
2.7.2 Faktor yang Mempengaruhi Penyuluhan	41
2.8 Media	45
2.8.1 Pengertian Media.....	45
2.8.2 Peran Media.....	45
2.8.3 Macam – Macam Media Penyuluhan.....	45
2.8.4 Macam Alat Bantu atau Media.....	46
2.9 Media Boneka Gigi	46
2.9.1 Pengertian Media Boneka Gigi	46
2.9.2 Manfaat Media Boneka Gigi	47
BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN ...	49
3.1 Kerangka Konsep.....	49
3.2 Hipotesis Penelitian	50
BAB IV METODE PENELITIAN	51
4.1 Jenis Penelitian	51
4.2 Populasi.....	51
4.3 Sampel Penelitian	51
4.4 Lokasi Penelitian.....	51

4.5 Waktu Penelitian.....	51
4.6 Metode Pengumpulan Data.....	51
4.7 Instrument Pengumpulan Data.....	51
4.8 Prosedur Pengumpulan Data.....	51
4.9 Teknik Analisis Data	53
4.10 Variabel dan Definisi Operasional.....	54
4.10.1 Variabel.....	54
4.10.2 Definisi Operasional	54
BAB V HASIL PENGUMPULAN DATA DAN ANALISIS DATA	56
5.1 Gambaran Umum.....	56
5.1.1 Karakteristik Responden.....	57
5.2 Hasil Pengumpulan Data dan Analisis Data	58
5.2.1 Hasil Pengetahuan Siswa Tunagrahita Kategori <i>Pre-Test</i>	58
5.2.2 Hasil Pengetahuan Siswa Tunagrahita Kategori <i>Post-Test</i>	59
5.3 Analisis Data.....	60
BAB VI PEMBAHASAN	62
6.1 Pengetahuan Siswa Tunagrahita Sebelum Penyuluhan Menggunakan MEDBOGI.....	62
6.2 Pengetahuan Siswa Tunagrahita Setelah Penyuluhan Menggunakan MEDBOGI.....	66
6.3 Pengaruh Penggunaan MEDBOGI Terhadap Pengetahuan Cara Menggosok gigi Pada Anan Tunagrahita	68
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN.....	70
7.1 Kesimpulan	70
7.2 Saran	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN