

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, H. (2020). Efektivitas Metode Demonstrasi dalam Keterampilan Vokasional Membuat Souvenir Boneka dari Kaus Kaki bagi Anak Tunagrahita Ringan. *Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 136–143.
- Andriyani, M., & Ardina, M. (2021). Pengaruh Paparan Tayangan Pornografi melalui Media Sosial terhadap Perilaku Mahasiswa di Yogyakarta. *Jurnal Audiens*, 2(1). <https://doi.org/10.18196/jas.v2i1.11138>
- Anwar, A. I. (2019). *Buku Ajar ILMU KESEHATAN GIGI MASYARAKAT Teori dan Praktik Penyuluhan* (M. Ester (ed.)).
- Arifian, E., M, I. C., & Prasetyowati, S. (2022). *HUBUNGAN PRAKTIK MENYIKAT GIGI DENGAN DEBRIS INDEX SISWA TUNAGRAHITA DI SLB B-C OPTIMAL SURABAYA*. 13(2), 113–121.
- Ariyanto. (2018). Faktor - Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Pemeliharaan Kebersihan Gigi Dan Mulut di Kelurahan Wonoharjo Kabupaten Tanggamus Factors Related to Behavior of Maintenance of Tooth And Mouth Hygiene in Wonoharjo Sub-district , Tanggamus District. *Jurnal Analisis Kesehatan*, 7(2), 744–748.
- Az-Zahrah, A., Hado, S., & Prasetyowati, S. (2021). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menyikat Gigi Pada Anak Tunagrahita. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Gigi (JIKG)*, 3(2), 518–537.
- Djamarah, S.B & Aswan, Z. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. PT Rineka Cipta.
- Ekasari, R. F., Hadi, S., & Larasati, R. (2022). HUBUNGAN CARA MENYIKAT GIGI DENGAN INDEKS KEBERSIHAN GIGI DAN MULUT (Studi Pada Siswa Kelas V SDN Tambakrejo 1 Krembung , Sidoarjo). *Jurnal Ilmiah*, 3(2), 280–287.
- Erwana, A. F. (2015). *4 TEPAT SEMPURNA PERAWATAN AGAR GIGI SEHAT dan SEMPURNA* (A. F. Erwana (ed.)). RAPHA PUBLISHING.
- Fina, E., Abdul, F., & Arif, B. (2020). *Pendidikan Karakter dan Pengajaran dengan Metode Demonstrasi untuk Kemajuan Belajar Generasi Millenial*. 1991, 702–706.
- Jumriani. (2018). Hubungan Frekuensi Menyikat Gigi dengan Tingkat Kebersihan Gigi dan Mulut Pada Siswa SD Inpres BTN IKIP 1 Kota Makassar. *Media Kesehatan Gigi*, 12(2), 46–55.
- Laily, R., Rasipin, R., Supriyana, S., Hadisaputro, S., & Santoso, B. (2021). Behavior Change Therapy Model for Improving Tooth Brushing Behavior among Children with Mental Retardation. *International Journal of Nursing and Health Services (IJNHS)*, 3(6), 640–645. <https://doi.org/10.35654/ijnhs.v3i6.354>

- Listrianah. (2018). Hubungan Menyikat Gigi dengan Pasta Gigi yang Mengandung Herbal terhadap Penurunan Skor Debris pada Pasien Klinik Gigi An-Nisa Palembang. *Jurusan Keperawatan Gigi Poltekkes Kemenkes Palembang*, 12, 83–94.
- Muthia, Y., Aini, Q., & Iswari, M. (2019). Efektivitas Analisis Tugas dalam Meningkatkan Keterampilan Membuat Kerupuk Ikan bagi Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 7(1), 160–165.
- Noer, K., Hanifah, F., Rahayu, C., Nugroho, C., Miko, H., Keperawatan, J., Poltekkes, G., Tasikmalaya, K., & Tasikmalaya, K. (2018). *Gambaran Status Kesehatan Gigi dan Mulut pada Anak Tunagrahita Usia 12-18 Tahun di SLB Negeri Widiasih Kecamatan Pari Kabupaten Pangandaran*. 3(2), 10–15.
- Notoatmodjo, S. (2018). *PROMOSI KESEHATAN TEORI dan APLIKASI* (S. Notoatmodjo (ed.)). PT.RINEKA CIPTA.
- Nugroho. (2018). Penerapan Penyuluhan Metode Demonstrasi Menggunakan. *Jurusan Keperawatan Gigi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya, April*, 171–175. file:///C:/Users/Lenovo Notebook/Downloads/153-349-5-PB.pdf
- Nuratni, N. K., Wirata, I. N., Arini, N. W., Artawa, I. M. B., Raiyanti, I. G. A., & Adihacita, N. P. (2021). Dental Health Care Influence on Dental Hygiene of Elementary School Children. *Journal of Health and Medical Sciences*, 4(3). <https://doi.org/10.31014/aior.1994.04.03.182>
- Peole, A. E., Agustina, V. M., & Alibasyah, L. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran IPA di Kelas V SDN Taopa Kabupaten Parigi Moutong. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(6), 50–62.
- Prasetyowati, S., Purwaningsih, E., & Susanto, J. (2018). “Efektivitas Cara Menyikat Gigi Teknik Kombinasi Terhadap Plak Indeks (Studi Pada Murid Kelas V SDN I Sooko Mojokerto).” *Jurnal Kesehatan Gigi*, 6(1), 5–11.
- Prasetyowati S, S. B. and U. S. F., & Abstract. (2020). Effect of teacher empowerment in maintaining oral health of mentaly disabled students on decrease of debris index. ~ 385 ~ *International Journal of Applied Dental Sciences*, 6(2), 385–390. www.oraljournal.com
- Purnamawati, F., & Pradipta, R. F. (2020). *Relationship of Parent Patterns With Self-Awareness Children With Intellectual Disabilities*. 501(Icet), 182–185.
- Rahayu, W. N. ., Marsidi, A., & Syamsudin. (2022). Peningkatan Kemampuan Menggosok Gigi Melalui Metode Demonstrasi Pada Murid Tunagrahita Sedang SLB B-F Mandara Kendari Improving the Ability to Brush Teeth Through the Demonstration Method for Students with Medium Mental Requirements at SLB B-F Mandara Ken. *PINISI JOURNAL OF EDUCATION Study*, 1–8.
- Ramadhan, A. G. (2012). *Serba Serbi KESEHATAN GIGI dan MULUT* (A. G.

Ramadhan (ed.); 1st ed.). Bukune.

- Safaruddin, S., Fatmawati, F., & Budi, S. (2019). Program Pelatihan Menggosok Gigi Dalam Meningkatkan Keterampilan Bina Diri Siswa Tunagrahita di SLB se-Kota Padang. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 3(2), 35. <https://doi.org/10.24036/jpkk.v3i2.542>
- Salim Nahdi, D., Yonanda, D. A., & Agustin, N. F. (2018). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Ipa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2), 9. <https://doi.org/10.31949/jcp.v4i2.1050>
- Sandjaja, M. (2022). Pengaruh Metode Fernald Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan dan Menulis Anak Tuna Grahita Ringan. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 6(1), 11–18. <https://doi.org/10.24036/jpkk.v6i1.613>
- Sanusi, R., Dianasari, E. L., Khairiyah, K. Y., & Chairudin, R. (2020). Pengembangan Flashcard Berbasis Karakter Hewan untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(2), 37. <https://doi.org/10.30734/jpe.v7i2.745>
- Sinaga, F. P. (2021). *Analisis Penggunaan Metode Mengajar (Metode Demonstrasi , Metode Eksperimen , Metode Inquiry , dan Metode Discovery di SMA Negeri 11 Kota Jambi)*. 30–37.
- Ulfah, S. F., Prasetyowati, S., & Isnanto. (2020). Pemberdayaan Guru Dalam Rangka Meningkatkan Slb Bc Optimal Dan Slb Bc Karya Bhakti Surabaya. *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Surabaya Surabaya, 28 Nopember 2020*, 2, 1–4.
- Widiastuti, N. L. G. K., & Winaya, I. M. A. (2019). Prinsip Khusus Dan Jenis Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita. *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, 9(2), 116–126. <https://doi.org/10.36733/jsp.v9i2.392>
- Widyorini, E., Harjanta, G., Roswita, M. Y., Sumijati, S., Eriyani, P., Primastuti, E., Hapsari, L. W., & Agustina, E. (2014). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. 1–100.