

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL BELAKANG	i
HALAMAN PERSYARATAN GELAR	ii
HALAMAN PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENETAPAN PANITIA PENGUJI	iv
BIODATA PENELITI	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR SINGKATAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.2.1 <i>Slow Learner</i>	5
1.2.2. Orang Tua.....	6
1.2.3. Guru.....	7
1.2.4 Tenaga Kesehatan	7
1.3. Pembatasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian.....	9
1.5.1. Tujuan Umum	9
1.5.2. Tujuan Khusus	9
1.6. Manfaat Penelitian.....	10
1.6.1. Bagi institusi Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Surabaya	10
1.6.2. Bagi SDN Mojo III dan SDN Airlangga I	10
1.6.3. Bagi peneliti	10
1.7. Keaslian Penelitian	11

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1. Pendidikan Inklusi	13
2.1.1 Konsep Dasar Pendidikan Inklusi	13
2.1.2 Kurikulum Pendidikan Inklusi	13
2.1.3 Tujuan Pendidikan Inklusi	13
2.2. Siswa <i>Slow Learner</i>	14
2.2.1 Pengertian Siswa <i>Slow Learner</i>	14
2.2.2 Karakteristik Siswa <i>Slow learner</i>	14
2.2.3 Faktor Penyebab Siswa <i>Slow Learner</i>	16
2.3. Pendidikan Kesehatan Gigi	17
2.3.1 Pengertian Pendidikan Kesehatan Gigi	17
2.3.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan Gigi	17
2.3.3 Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan	18
2.4. Penyuluhan Kesehatan	19
2.4.1 Pengertian Penyuluhan Kesehatan	19
2.4.2 Metode Penyuluhan (Promosi Kesehatan)	19
2.4.3 Macam-macam Alat Bantu dan Media	22
2.5. Media Pop Up Book	22
2.6. Media Boneka Tangan	24
2.7. Konsep Keterampilan	25
2.7.1 Pengertian Keterampilan	25
2.7.2 Macam-Macam Keterampilan	25
2.7.3 Faktor-Faktor Keterampilan	26
2.8. Menyikat Gigi	26
2.8.1 Pengertian Menyikat Gigi	26
2.8.2 Teknik Menyikat Gigi	27
2.8.3 Waktu Menyikat Gigi	29
2.8.4 Penggunaan Pasta Gigi	29
2.8.5 Cara Menyikat Gigi	30
2.9. Kebersihan Gigi dan Mulut	32
2.9.1 Pengertian	32
2.9.2 Pengukuran Kebersihan Gigi dan Mulut	32
2.9.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kebersihan Gigi dan Mulut ...	34
2.10. Perilaku	35
2.10.1 Domain Perilaku	35

2.10.2 Teori S-O-R.....	38
2.11. Pertumbuhan dan Perkembangan Anak	40
2.12. Teori Perubahan Perilaku	42
BAB 3 KERANGKA KONSEP.....	44
3.1. Kerangka Konsep Penelitian	44
3.2. Hipotesis Penelitian	46
BAB 4 METODE PENELITIAN.....	47
4.1. Jenis Penelitian	47
4.2. Populasi Penelitian	48
4.3. Sampel Penelitian	48
4.4. Lokasi Penelitian	48
4.5. Waktu Penelitian	48
4.6. Variabel Penelitian	49
4.7. Metode Pengumpulan Data	49
4.8. Instrumen Pengumpulan Data	49
4.9. Prosedur Pengumpulan Data	50
4.10. Alur Penelitian	52
4.11. Teknik Analisis Data.....	53
4.12. Definisi Operasional.....	53
4.12.1 Variabel.....	53
4.12.2 Definisi Operasional.....	54
BAB 5 PENGUMPULAN DATA DAN ANALISA DATA.....	61
5.1. Gambaran Umum	61
5.2. Hasil Pengumpulan Data Dan Analisa Data.....	62
5.2.1 Karakteristik Responden	62
5.2.2 Distribusi Frekuensi Keterampilan Menyikat Gigi Siswa <i>Slow Learner</i>	62
5.2.3 Hasil Analisa Data.....	63
BAB 6 PEMBAHASAN	65
6.1. Keterampilan menyikat gigi siswa <i>slow learner</i> sebelum dan sesudah dilakukan penyuluhan menggunakan media <i>pop up book</i>	65
6.2. Keterampilan menyikat gigi siswa <i>slow learner</i> sebelum dan sesudah dilakukan penyuluhan menggunakan media boneka tangan.....	67
6.3. Efektivitas media <i>pop up book</i> dan boneka tangan terhadap keterampilan menyikat gigi pada siswa <i>slow learner</i>	69

BAB 7 SIMPULAN DAN SARAN.....	69
7.1. Simpulan.....	69
7.2. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	77