

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR SINGKATAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat	4
1.4.1 Manfaat bagi Peneliti.....	4
1.4.2 Manfaat bagi Institusi	5
1.4.3 Manfaat bagi Masyarakat	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Pengetahuan	6
2.1.1 Pengertian Pengetahuan.....	6
2.1.2 Pengertian Gizi Seimbang	8
2.1.3 Prinsip Gizi Seimbang	8
2.1.4 Pedoman Umum Gizi Seimbang	10
2.1.5 Pengukuran Pengetahuan.....	25
2.2 Sayur dan Buah	26
2.2.1 Pengertian Sayur dan Buah.....	26
2.2.2 Jenis Sayur dan Buah.....	26
2.2.3 Kandungan Gizi dan Khasiat Sayur Buah	28
2.2.4 Anjuran Konsumsi Sayur dan Buah	33
2.2.5 Manfaat Konsumsi Sayur dan Buah	33
2.2.6 Dampak Kurang Konsumsi Sayur dan Buah.....	34
2.3 Status Gizi	35
2.3.1 Pengertian Status Gizi	35
2.3.2 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Status Gizi	36
2.3.3 Parameter Status Gizi	41
2.3.4 Indeks Antropometri.....	42
2.3.5 Klasifikasi Status Gizi	43
2.4 Anak Usia Sekolah.....	44
2.4.1 Pengertian Anak Usia Sekolah	44
BAB 3 KERANGKA KONSEP.....	45

3.1 Kerangka Konseptual.....	45
3.2 Penjelasan Kerangka Konseptual.....	46
3.3 Hipotesis Peneliti	46
BAB 4 METODE PENELITIAN.....	47
4.1 Jenis Penelitian.....	47
4.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	47
4.2.1 Waktu Penelitian	47
4.2.2 Tempat Penelitian	47
4.3 Populasi dan Sampel Penelitian	47
4.3.1 Populasi Penelitian	47
4.3.2 Sampel Penelitian	47
4.4. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	50
4.4.1 Variabel Penelitian	50
4.4.2 Definisi Operasional Variabel	50
4.5 Pengumpulan Data	52
4.5.1 Teknik Pengumpulan Data	52
4.5.2 Jenis Data.....	52
4.6 Instrumen Penelitian	53
4.7 Pengolahan Data	53
4.8 Analisis Data	54
4.8.1 Analisis Univariat.....	54
4.8.2 Analisis Bivariat	54
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN	56
5.1 Hasil	56
5.1.1 Gambaran Umum Sekolah.....	56
5.1.2 Karakteristik Responden.....	59
5.1.3 Pengetahuan Gizi Seimbang.....	60
5.1.4 Konsumsi Sayur.....	62
5.1.5 Konsumsi Buah	63
5.1.6 Status Gizi (IMT/U)	63
5.1.7 Tabulasi Silang Pengetahuan Gizi Seimbang dengan Konsumsi Sayur.....	64
5.1.8 Tabulasi Silang Pengetahuan Gizi Seimbang dengan Konsumsi Buah	65
5.1.8 Tabulasi Silang Konsumsi Sayur dengan Status Gizi (IMT/U)	64
5.1.9 Tabulasi Silang Pengetahuan Gizi Seimbang dengan Status Gizi (IMT/U)	65
5.1.10 Tabulasi Silang Konsumsi Sayur dengan Status Gizi (IMT/U).....	66
5.1.11 Tabulasi Silang Konsumsi Buah dengan Status Gizi (IMT/U).....	67
5.2 Pembahasan.....	68
5.2.1 Karakteristik Responden.....	68
5.2.2 Pengetahuan Gizi Seimbang Siswa	68
5.2.3 Konsumsi Sayur Siswa	69
5.2.4 Konsumsi Buah Siswa	70
5.2.5 Status Gizi Siswa	72
5.2.6 Hubungan Pengetahuan Gizi Seimbang dengan Status Gizi (IMT/U)	72
5.2.7 Hubungan Konsumsi Sayur dengan Status Gizi (IMT/U).....	74
5.2.8 Hubungan Konsumsi Buah dengan Status Gizi (IMT/U).....	75
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	77
6.1 Kesimpulan	77

6.2 Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Kategori dan Ambang Batas Status Gizi Anak Berdasarkan Indeks IMT/U	44
Tabel 4.1 Besar Sampel Per Kelas IV dan V SDN Ploso I Surabaya	49
Tabel 4.2 Definisi Operasional Variabel.....	50
Tabel 5.1 Jumlah Siswa Berdasarkan Kelas SDN Ploso I Surabaya	57
Tabel 5.2 Jumlah Pegawai di SDN Ploso I Surabaya	57
Tabel 5.3 Sarana di SDN Ploso I Surabaya	58
Tabel 5.4 Prasarana di SDN Ploso I Surabaya.....	58
Tabel 5.5 Distribusi Frekuensi Kelas Siswa SDN Ploso I Surabaya Tahun 2020	59
Tabel 5.6 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Siswa SDN Ploso I Surabaya Tahun 2020	59
Tabel 5.7 Distribusi Frekuensi Umur Siswa SDN Ploso I Surabaya Tahun 2020....	60
Tabel 5.8 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Gizi Seimbang Siswa SDN Ploso I Surabaya Tahun 2020	61
Tabel 5.9 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Skor Pengetahuan Gizi Seimbang Tiap Pertanyaan Siswa SDN Ploso I Surabaya	61
Tabel 5.10 Distribusi Frekuensi Konsumsi Sayur Siswa SDN Ploso I Surabaya Tahun 2020	62
Tabel 5.11 Distribusi Frekuensi Konsumsi Buah Siswa SDN Ploso I Surabaya Tahun 2020	63
Tabel 5.12 Distribusi Frekuensi Status Gizi (IMT/U) Siswa SDN Ploso I Surabaya Tahun 2020	63
Tabel 5.13 Tabulasi Silang Pengetahuan Gizi Seimbang dengan Konsumsi Sayur Siswa SDN Ploso I Surabaya Tahun 2020	64
Tabel 5.14 Tabulasi Silang Pengetahuan Gizi Seimbang dengan Konsumsi Buah Siswa SDN Ploso I Surabaya Tahun 2020.....	65
Tabel 5.15 Tabulasi Silang Pengetahuan Gizi Seimbang dengan Status Gizi (IMT/U) Siswa SDN Ploso I Surabaya Tahun 2020	65
Tabel 5.16 Tabulasi Silang Konsumsi Sayur dengan Status Gizi (IMT/U) Siswa SDN Ploso I Surabaya Tahun 2020	66
Tabel 5.17 Tabulasi Silang Konsumsi Buah dengan Status Gizi (IMT/U) Siswa SDN Ploso I Surabaya Tahun 2020	67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual	45
Gambar 5.1 Peta Wilayah SDN Ploso I Surabaya	56

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Formulir Surat Pernyataan Ketersediaan Responden	84
Lampiran 2 Formulir Identitas Responden	85
Lampiran 3 Formulir Recall 2x24 jam	86
Lampiran 4 Kuesioner Pengetahuan Gizi Seimbang	87
Lampiran 5 Kunci Jawaban Kuesioner	90
Lampiran 6 Master Tabel	91
Lampiran 7 Distribusi Frekuensi	93
Lampiran 8 Tabulasi Silang	94
Lampiran 9 Hasil Uji <i>Spearman</i>	96
Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan	97
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian	101

DAFTAR SINGKATAN

PUGS	: Pedoman Umum Gizi Seimbang
WHO	: <i>World Health Organization</i>
Riskedas	: Riset Kesehatan Dasar
Kemendes	: Kementerian Kesehatan
Menkes	: Menteri Kesehatan
PGS	: Pedoman Gizi Seimbang
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
BB/U	: Berat Badan menurut Umur
TB/U	: Tinggi Badan menurut Umur
BB/TB	: Berat Badan menurut Tinggi Badan
IMT/U	: Indeks Massa Tubuh menurut Umur