

DAFTAR ISI

HALAMAN KEASLIAN.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR SINGKATAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan	3
1.3.1 Tujuan Umum.....	3
1.3.2 Tujuan Khusus.....	3
1.4 Manfaat	4
1.4.1 Manfaat Praktis	4
1.4.2 Manfaat Teoritis.....	4
1.4.2.1 Bagi Peneliti.....	4
1.4.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	4
1.4.2.3 Bagi Poltekkes Kemenkes Surabaya.....	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Konsep Anak Usia Prasekolah	6
2.1.1 Pengertian Anak Usia Prasekolah	6
2.1.2 Ciri-ciri Anak Prasekolah.....	6
2.1.3 Perkembangan Motorik pada Anak Usia Prasekolah	8
2.2 Status Gizi	8
2.2.1 Pengertian Status Gizi	8

2.2.2	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Status Gizi	9
2.2.3	Klasifikasi Status Gizi	12
2.2.4	Penilaian Status Gizi.....	14
2.2.5	Indeks Antropometri.....	16
2.3	Pola Asuh.....	17
2.3.1	Pengertian Pola Asuh	17
2.3.2	Perhatian/ Dukungan Ibu terhadap Anak	18
2.3.3	Pemberian ASI dan Makanan Pendamping.....	18
2.3.4	Persiapan dan Penyimpanan Makanan	19
2.3.5	Rangsangan Psikososial.....	19
2.3.6	Praktik Kebersihan dan Sanitasi Lingkungan.....	20
2.3.7	Perawatan Anak dalam Keadaan Sakit.....	20
2.3.8	Jenis Pola Asuh.....	21
2.3.9	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh.....	22
2.4	Pengetahuan Ibu.....	23
2.4.1	Pengertian Pengetahuan.....	23
2.4.2	Tingkat Pengetahuan	24
2.4.3	Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	26
2.4.4	Jenis Pengetahuan.....	27
2.4.5	Cara Mengukur Pengetahuan	28
2.4.6	Sumber-sumber Pengetahuan	29
2.4.7	Fungsi Pengetahuan.....	31
BAB 3	KERANGKA KONSEP	32
3.1	Kerangka Konsep	32
3.2	Hipotesis	33
BAB 4	METODE PENELITIAN.....	34
4.1	Desain Penelitian	34
4.2	Waktu dan Tempat Penelitian	34
4.2.1	Waktu Penelitian	34
4.2.2	Tempat Penelitian	34
4.3	Populasi dan Sampel Penelitian	34
4.3.1	Populasi.....	34
4.3.2	Sampel Penelitian.....	35
4.4	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	35
4.4.1	Variabel Penelitian.....	35

4.4.2 Definisi Operasional	35
4.5 Teknik Pengumpulan Data.....	37
4.5.1 Jenis Data.....	37
4.5.2 Instrumen Penelitian.....	38
4.6 Teknik Pengolahan Data.....	38
4.7 Analisis Data	39
4.7.1 Analisis Unarivat	39
4.7.2 Analisis Bivariat	40
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
5.1 Hasil Penelitian	41
5.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41
5.1.2 Karakteristik Responden	42
5.1.3 Tingkat pengetahuan gizi ibu pada anak prasekolah di TK Al-Hidayah Surabaya.....	43
5.1.4 Pola asuh ibu pada anak prasekolah di TK Al-Hidayah Surabaya.	44
5.1.5 Status gizi anak prasekolah di TK Al-Hidayah Surabaya	47
5.1.6 Tabulasi Silang Tingkat Pengetahuan Gizi Ibu dengan Status Gizi Anak Prasekolah di TK Al-Hidayah Surabaya.....	48
5.2 Pembahasan	55
5.2.1 Tingkat pengetahuan gizi ibu pada anak prasekolah di TK Al-Hidayah Surabaya.....	55
5.2.2 Pola asuh ibu pada anak prasekolah di TK Al-Hidayah Surabaya.	56
5.2.3 Status gizi anak prasekolah di TK Al-Hidayah Surabaya.	56
5.2.4 Hubungan tingkat pengetahuan gizi ibu dengan status gizi anak prasekolah di TK Al-Hidayah Surabaya.....	57
5.2.5 Hubungan pola asuh ibu dengan status gizi anak prasekolah di TK Al-Hidayah Surabaya	58
BAB 6 KESIMPULAN & SARAN	62
6.1 Kesimpulan	62
6.2 Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN.....	67