

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Bagi Peneliti	5
1.4.2 Bagi Tempat Penelitian.....	6
1.4.3 Bagi Masyarakat.....	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Edukasi	7
2.1.1 Pengertian Edukasi	7
2.1.2 Tujuan Edukasi	7
2.1.3 Metode Edukasi	8
2.1.4 Media Edukasi	9
2.2 Anak Sekolah.....	11
2.2.1 Definisi Anak Sekolah.....	11
2.2.2 Karakteristik Anak Sekolah.....	11
2.2.3 Kebutuhan Gizi Anak Sekolah	12
2.3 Pengetahuan.....	13
2.3.1 Pengertian Pengetahuan.....	13
2.3.2 Tingkat Pengetahuan	13
2.3.3 Cara Memperoleh Pengetahuan.....	14

2.3.4	Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan	16
2.3.5	Kategori Tingkat dalam Pengetahuan.....	17
2.4	Sikap	17
2.4.1	Pengertian Sikap.....	17
2.4.2	Komponen Sikap	18
2.4.3	Tingkat Sikap.....	18
2.4.4	Faktor Yang Mempengaruhi Sikap.....	19
2.4.5	Kategori Tingkatan Sikap	20
2.5	Ceramah.....	21
2.6	Leaflet	22
2.7	Empat Pilar Gizi Seimbang.....	23
2.7.1	Pengertian Gizi Seimbang	23
2.7.2	Prinsip : Empat pilar	24
BAB 3 KERANGKA KONSEP		28
3.1	Kerangka Konsep.....	28
3.2	Penjelasan Kerangka Konsep.....	29
3.3	Hipotesa Penelitian	29
4BAB 4 METODE PENELITIAN		30
4.1	Jenis Penelitian	30
4.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
4.2.1	Tempat	30
4.2.2	Waktu.....	30
4.3	Populasi dan Sampel Penelitian	31
4.3.1	Populasi	31
4.3.2	Sampel	31
4.4	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	32
4.4.1	Variabel Penelitian.....	32
4.5	Definisi Operasional	32
4.6	Kerangka Operasional.....	33
4.7	Teknik Pengumpulan Data.....	34
4.8	Instrumen Penelitian	34
4.9	Pengolahan Data	35
4.10	Teknik Analisis Data	35
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN		36
5.1	Hasil Penelitian	36
5.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	36
5.1.2	Karakteristik Siswa Kelas 4,5, dan 6 MIS Al-Azhar	37

5.1.3	Hasil Penelitian Pengetahuan dan Sikap Sebelum dan Sesudah Diberikan Ceramah Menggunakan Leaflet Tentang 4 Pilar Gizi Seimbang Pada Siswa Kelas 4,5, dan 6 MIS Al-Azhar	38
5.1.4	Pengaruh Ceramah Menggunakan Leaflet Tentang 4 Pilar Gizi Seimbang Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa Kelas Kelas 4,5, dan 6 MIS Al-Azhar	40
5.1.5	Pengaruh Ceramah Menggunakan Leaflet Tentang 4 Pilar Gizi Seimbang Terhadap Tingkat Sikap Siswa Kelas Kelas 4,5, dan 6 MIS Al-Azhar	41
5.2	Pembahasan	43
5.2.1	Pengetahuan Siswa Sebelum Dan Sesudah Diberikan Ceramah Menggunakan Leaflet Tentang 4 Pilar Gizi Seimbang.....	43
5.2.2	Sikap Siswa Sebelum Dan Sesudah Diberikan Intervensi	44
5.2.3	Pengaruh Metode Ceramah Menggunakan Leaflet Tentang Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswa Kelas 4, 5, Dan 6 MIS Al-Azhar.....	45
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN		50
6.1	Kesimpulan	50
6.2	Saran	51
DAFTAR PUSTAKA		52
LAMPIRAN.....		55