

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR SINGKATAN.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I.....	1
BAB II.....	7
2.1 Anak Sekolah Dasar.....	7
2.1.1 Pengertian Anak sekolah dasar.....	7
2.1.2 Perkembangan Motorik.....	7
2.1.3 Perkembangan Bahasa.....	7
2.2 Pendidikan Gizi Seimbang.....	7
2.3 Edukasi Gizi Seimbang.....	8
2.4 Pedoman Gizi Seimbang.....	8
2.6 Pengetahuan Gizi Seimbang.....	10
2.6.1 Pentingnya Pengetahuan Gizi Seimbang.....	10
2.6.2 Tingkat Pengetahuan.....	11
2.7 Pengertian Sikap.....	12
2.8 Permainan Ular Tangga.....	14
2.8.1 Pengertian Permainan.....	14
2.8.2 Alasan Memilih Permainan.....	14
2.8.3 Pengertian Ular Tangga.....	14
BAB III.....	17
3.1 KERANGKA KONSEP.....	17
BAB IV.....	18
4.1 Jenis dan Rancangan Penelitian.....	18
4.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	18

4.3	Populasi dan Sampel	19
4.4	Variabel Penelitian	19
4.5	Definisi Operasional.....	20
4.6	Hipotesis.....	20
4.7	Kerangka Operasional	22
4.8	Jenis dan cara Pengambilan Data	23
4.9	Edukasi yang diberikan	24
4.10	Pengolahan dan Analisis Data.....	24
BAB V.....		26
5.1	Hasil Penelitian	26
5.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	26
5.1.2	Gambaran Karakteristik Sampel	26
5.1.3	Uji Normalitas	30
5.1.4	Hasil Analisis Bivariat	31
5.2	Pembahasan.....	32
5.2.1	Karakteristik Responden	32
5.2.2	Pengetahuan anak sekolah sebelum edukasi	33
5.2.3	Pengetahuan anak sekolah sesudah edukasi.....	34
5.2.4	Sikap Anak Sekolah sebelum pemberian edukasi gizi seimbang	36
5.2.5	Sikap Anak Sekolah dasar sesudah pemberian edukasi gizi seimbang	37
5.2.6	Perbedaan skor pengetahuan dan skor sikap pada anak sekolah dasar sebelum dan sesudah pemberian edukasi melalui permainan ular tangga gizi seimbang.....	38
BAB VI.....		41
6.1	Kesimpulan.....	41
6.2	Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA		43
LAMPIRAN.....		45